

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОШ №2»
от 31.08.2021 № 116/2-26-195
внесены изменения
приказом директора школы
от 11.01.2022 № 116/2-26-30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.1, 7.2)
Курса внеурочной деятельности
«Азбука дорожной безопасности»
(курс, факультатив)
для 1 классов
(классы)

Составлена:
Петуховой А.Н.
(ФИО)
учителем начальных классов
(предмет)
высшей квалификационной категории
(категория)

Саянск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) для 1 класса составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 2 г. Саянска.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности человека в социуме, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Цели и задачи курса

Целью изучения курса «Азбука дорожного движения» в 1 классе является: способствовать осуществлению практико - ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Основными задачами обучения курса «Азбука дорожного движения»:

- вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма;
- познакомить детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах;
- формировать у учащихся чувство ответственности за поведение на дороге.

Основной задачей деятельности программы «Азбука дорожного движения» является воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения» и Основам безопасности жизнедеятельности, осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской и водительской деятельности, повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно учебному плану НОО МОУ «СОШ 2» в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа); программа рассчитана на 1 год

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты:

Предметные: Обучающийся познакомится с правилами дорожного движения, правилами поведения пешехода, правилами поведения пассажира общественного транспорта, правилами поведения пассажира легкового автомобиля.

Метапредметные: Обучающийся получит навыки чтения дорожных знаков, читать и составлять схемы дорожного движения, выделять нужную информацию,

читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, работать в группе, получить навыки взаимодействия со взрослыми участниками дорожного движения, научится анализировать правильность своего поведения в различных дорожных ситуациях.

Личностные

Обучающийся научится применять знания Правил дорожного движения на практике, получит навыки об осторожности, предвидении опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Планируемые результаты обучения:

- Знания, умения и навыки безопасного поведения как участника дорожного движения;
- Творческие мини-проекты «Новый нужный знак дорожного движения».
- Дисциплинированное поведение на дороге (по результатам опросов родителей, классного руководителя, иных воспитателей, организующих внешкольные выходы обучающихся);
- Улучшение эмоционального состояния обучающихся (по результатам психолого-педагогической диагностики).

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Улица. Дорога. (3 часа)

Цель: актуализация знаний обучающихся о дорожном движении, улице как зоне повышенной опасности, выявление опасных и безопасных участков дороги в личных маршрутах обучающихся.

Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.

Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах). **Где и как переходить дорогу** «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .

Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.

Раздел 2. Опасные ситуации. Как избежать опасности на дорогах. (6 часов)

Цель: выявление источников опасности на дороге и способов их нейтрализации.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал,

дорожные ситуации, практическая работа.

Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик

Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке», сюжетно-ролевая игра, презентация.

Дорожные знаки, запрещающие, предупреждающие предписывающие:

Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»), «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра, моделирование ситуации использованием интерактивной доски, методического комплекса «Безопасность на дорогах».

Раздел 3. Правила дорожного движения (3 часа).

Цель: знакомство с правилами дорожного движения.

«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина "Зелёный знак", игра "Три огонька светофора", игра «Разрешается - запрещается» "Перекрёсток загадок", игра "Собери знаки", игра "Весёлый светофор",

Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

Раздел 4. Мы пассажиры (2 часа)

Цель: актуализация роли ребенка как пассажира, знакомство с разделами правил дорожного движения, регламентирующую поведение пассажиров различных видов транспорта.

Мы- пассажиры. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах, блиц- опрос, экскурсия.

Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация.

Раздел 5. Клуб внимательных пешеходов (4 часа)

Цель: имитационные игры, направленные на практическое применение знаний правил дорожного движения.

Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.

Про разметку на дороге. Перекрёсток. Блиц - опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра. Беседа, презентация, ролевая игра.

Маленькие секреты транспорта. Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация,

работа в группах (придумай правило). Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, викторина.

Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Самостоятельная, творческая работа
Раздел 1.	Улица. Дорога.	6	Рисуем дороги Саянска Наблюдаем за знаками. Рассказ «Моя дорога»
Раздел 2.	Опасные ситуации. Как избежать опасности на дорогах.	10	Нарисуем светофор. Придумай новый знак. Рисуем дорожные знаки
Раздел 3.	Правила дорожного движения	6	Как запомнить правила дорожного движения? Наблюдаем за дорогой.
Раздел 4.	Мы пассажиры	4	Наблюдаем в транспорте.
Раздел 5.	Клуб внимательных пешеходов	7	Стихи, сказки, плакаты Задачки о ПДД.
Итого 33 часа			

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды деятельности
Раздел 1.	Улица. Дорога.	6	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа; - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов;</p> <p>Создание рисунков, плакатов на темы: «Улицы и дороги Саянска», «Безопасный маршрут до школы»</p>
Раздел 2.	Опасные ситуации. Как избежать опасности на дорогах.	10	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа; - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов;</p> <p>Познавательная и исследовательская деятельность;</p> <p>Выполнение заданий по классификации светофоров;</p> <p>Моделирование светофора</p>
Раздел 3.	Правила дорожного движения	6	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа; - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии 	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов;</p> <p>Создание рисунков, плакатов на темы: «Наблюдаем за знаками», «Придумай новый знак».</p> <p>Экскурсия на</p>

				тему: «Наблюдаем за дорогой»
Раздел 4.	Мы пассажиры	4	- фронтальная работа; - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов; Обсуждение искусственных или изобразительных пособий
Раздел 5.	Клуб внимательных пешеходов	7	- фронтальная работа; - групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве) - самостоятельная работа - работа в парах - коллективные обсуждения и дискуссии	Художественное творчество; Стихи, сказки, плакаты Обсуждение и решение задач по ПДД. Викторины, конкурсы на знание ПДД
Итого 33 часа				

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения:

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска;
- магнитная доска;
- персональный компьютер с МФУ;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Учебно-практическое оборудование - простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; - материалы: бумага (писчая).

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и прочего;
- настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Специальное техническое обеспечение.

Учебно- методический комплект:

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
4. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г 7

5. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.