

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОШ №2»
от 31. 08. 2021 № 116/2-26-195
внесены изменения
приказом директора школы
от 11.01.2022 №116/2-26-30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.1,7.2)

«Основы информационной безопасности»
(курс, факультатив)
для 4 классов
(классы)

Составлена:
Чемезовой А.Н.,
учителем информатики
высшей квалификационной
категории.

Саянск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы информационной безопасности» по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) для 4 класса составлена на основе требований к реализации АООП начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2) МОУ СОШ № 2 г. Саянска.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

В рамках курса ВД «Основы информационной безопасности» учащиеся овладевают знаниями, умениями и способами деятельности изучая правила безопасной работы; Узнают понятия предметной области «Защита информации» Основные принципы построения систем защиты. Понятие об информации как объекте защиты. Виды и формы представления информации. Информационные ресурсы. Угрозы информационной безопасности. Защита от угрозы нарушения конфиденциальности на уровне содержания информации.

В рамках данного курса «информационная безопасность» понимается не как безопасность информации, а как безопасность ребенка и культура его поведения в информационном обществе.

Внеурочная деятельность по информационной безопасности ориентирована на стимулирование развития познавательных интересов обучающихся.

Цель освоения программы: формирование информационной, в том числе пользовательской, культуры личности ребенка, формирование у обучающихся начальной школы безопасного поведения в в информационной, в том числе медийной среде.

Основные задачи освоения программы:

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса обучающихся в сфере поиска, оценки и переработки учебной и досуговой информации, приобретение умений в области поиска и получения информации из безопасных источников, приобретение умений в области выявления фактов и картин реального мира, их отличий от виртуального мира. приобретение умений безопасной навигации и безопасного общения в сети Интернет

Воспитательные задачи: формирование системы представлений об информационных угрозах, формирование навыков противостояния Интернет-угрозам, формирование навыков определения не до конца сформировавшихся угроз для превентивного их предотвращения.

Развивающие задачи: развитие ответственности обучающихся за поведение в сети Интернет, развитие самостоятельности обучающихся в поиске, оценке и использовании информации в учебной и досуговой деятельности, формирование потребности в саморазвитии в области рациональной работы с информацией.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МОУ СОШ №2 на курс внеурочной деятельности «Основы информационной безопасности» отводится 8 ч (по 0,25 нед. часа, 1 раз в месяц) Таким образом, учебные часы, предусмотренные программой НОО, полностью реализуются.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы курса внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

В личностном направлении:

- положительное отношение к мотивации, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательности и интереса к новому содержанию и способам решения проблемных задач, приобретение новых знаний и умений, достижения результата;
- формирование внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному процессу.

в метапредметном направлении:

- умения организовать свое рабочее место, планировать текущую работу, нацелить себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;
- умения вести познавательную деятельность в коллективе, слушать, выражать свои мысли, сотрудничать при решении учебных задач;
- умения анализировать учебный или любой другой материал, сравнивать объекты, классифицировать материал, обобщать, выделять главное, существенное, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников, пользования электронными образовательными ресурсами;
- умения планировать свою деятельность, способность к оцениванию результата и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции.

В рамках курса «Основы информационной безопасности» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают основные возможности мобильных устройств;
- имеют представление о принципах организации беспроводных и проводных способов коммуникации мобильных

устройств; об аксессуарах для организации различных видов контактной связи с мобильным устройством;

- знают об основных угрозах при использовании смартфонов и планшетов; принципах безопасной работы с мобильными устройствами и приложениями; специализированных приложениях для обеспечения безопасной работы устройств; базовых правилах мобильного этикета и этических вопросах в контексте использования мобильных приложений.
- имеют представление об общих возможностях использования мобильных устройств для воспроизведения аудио и видео, прослушивания радио, редактирования аудио, фото, видео;
- вырабатывают навыки индивидуальной проектной деятельности

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обзор операционных систем, мобильных устройств и их функций.

Основные понятия: мобильные устройства и их классификация, мобильные платформы, мобильные приложения.

Задачи:

-Дать представление об основных возможностях мобильных устройств; о наиболее популярных мобильных платформах (Android, iOS, Windows Phone), их сходствах и различиях; магазинах приложений (App Store, Google Play, Яндекс.Store, Windows Store) и категориях приложений; создании аккаунта Google Play на мобильном устройстве.

-Научить работать с магазином приложений Google Play: проходить регистрацию, находить, устанавливать и настраивать приложения и виджеты.

-развивать информационную культуру, любознательность, способствовать повышению интереса к данному курсу.

Форма организации: коллективная

Виды деятельности: познавательная

Коммуникационные возможности мобильного устройства. Мобильный интернет.

Основные понятия: мобильные сети, Wi-Fi, Bluetooth, IrDA, наушники и гарнитуры, аккумулятор мобильного устройства.

Задачи:

-ввести понятия о мобильном интернете, проводных и беспроводных коммуникациях;

-дать представление о принципах организации беспроводных и проводных способов коммуникации мобильных устройств; об аксессуарах для организации различных видов контактной связи с мобильным устройством; об аккумуляторных батареях мобильного устройства.

-научить использовать Bluetooth для приёма/передачи информации; соединять мобильное устройство с флешкой, фотоаппаратом, наушниками, зарядным устройством, компьютером,

картой памяти; использовать USB-подключение к компьютеру для синхронизации информации; правильно заряжать аккумуляторную батарею.

-развивать наблюдательность, ассоциативное мышление, память.

Форма организации: коллективная, групповая

Виды деятельности: познавательная и игровая

Безопасность и мобильный этикет

Основные понятия: мобильные платформы с точки зрения безопасности; специализированные приложения, предназначенные для обеспечения безопасной работы (антивирусы, блокировщики и т.п.); правила мобильного этикета.

Задачи:

-дать представление об основных угрозах при использовании смартфонов и планшетов; принципах безопасной работы с мобильными устройствами и приложениями; специализированных приложениях для обеспечения безопасной работы устройств; базовых правилах мобильного этикета и этических вопросах в контексте использования мобильных приложений.

-научить обнаруживать «подозрительные» мобильные приложения, препятствовать их установке; находить, устанавливать и настраивать мобильные приложения для обеспечения безопасной работы.

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Мультимедийные возможности мобильных устройств.

Основные понятия: мультимедиа, видеоролик, слайд-шоу.

Задачи:

-Дать представление об общих возможностях использования мобильных устройств для воспроизведения аудио и видео, прослушивания радио, редактирования аудио, фото, видео;

- научить работать с аудиофайлами, загружать музыкальные файлы с компьютера или из облака, а также устанавливать приложения для загрузки музыкальных файлов; работать с аудио плеером, создавать плейлисты и управлять ими; устанавливать приложения для поиска и работы с изображениями, а также редактирования изображений; работать с приложениями для создания слайд-шоу и видеороликов.

-развивать коммуникативные умения - правильного составления устных и письменных сообщений, навыки анализа и сравнения.

Форма организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная и игровая

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ №	Тема занятия	Кол-во часов
1	Понятие информационная безопасность. Обзор мобильных устройств и их функций.	1
2	Коммуникационные возможности мобильного устройства. История развития сотовой связи. Мобильный интернет.	2
3	Безопасность и мобильный этикет.	3
4	Мультимедийные возможности мобильных устройств.	1
5	Защита проекта и творческих заданий.	1
Итого		8

Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

На занятиях используются различные формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная. Основная методическая установка курса - обучение школьников на основе изложенного материала учителя, системы заданий, тестов и творческих заданий. Ведущая роль принадлежит проблемному обучению, предполагающему организацию поисковой работы обучающихся, получение знаний на основе активной умственной деятельности по решению задач проблемного характера.

На занятиях моделируются различные игровые педагогические ситуации, в которых учитель выступает одновременно организатором, руководителем, советчиком и партнером учащихся. Предъявляемые учителем разнообразные учебные задачи возрастающей сложности позволяют достичь конкретных методических целей разнообразными способами.

Задача учителя – не предлагать готовые решения, не настаивать на заранее выбранном им самим решении. В развивающей образовательной среде меняется и отношение к ошибкам, допущенным обучающимися. Они дают материал для размышления и новые идеи для развития, совершенствования решений разнообразных задач. Для учителя важно определить дозу помощи обучающему, чтобы, с одной стороны, не лишать ребенка радости самостоятельного открытия, а с другой – не допускать, чтобы он справлялся с проблемой в одиночку.

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Понятие информационная безопасность. Обзор мобильных устройств и их функций.	Беседа с опорой на жизненный опыт, презентация	Познавательная
Коммуникационные возможности мобильного устройства. История развития сотовой связи. Мобильный интернет.	Беседа с опорой на жизненный опыт, просмотр презентации и выполнение теста	Познавательная, игровая деятельность

Безопасность и мобильный этикет.	Беседа с опорой на жизненный опыт, просмотр презентации и видеороликов, выполнение заданий теста на платформе CORE	Познавательная, работа в парах
Мультимедийные возможности мобильных устройств.	Беседа с опорой на жизненный опыт, просмотр презентации, выполнение заданий теста на платформе CORE	Познавательная, работа в группах
Защита проекта и творческих заданий.	Выполнение проектных заданий	Художественное творчество, проектная деятельность

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства:

- 1.Компьютер -1; ноутбуки - 13
- 2.Принтер-1
- 3.Модем -1
- 4.Устройства вывода звуковой информации (акустические колонки, наушники
- 5.Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

- Операционная система.
- Офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы
- Жидкокристаллический телевизор
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Набор ЦОР:

- методические материалы;
- файлы – заготовки;
- презентации по отдельным темам;