

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОШ №2»
от 31.08.2021 № 116/2-26-195
внесены изменения
приказом директора школы
от 11.01.2022 № 116/2-26-30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(вариант 7.1, 7.2)

По курсу внеурочной деятельности

«Уроки гражданственности»

3– 4 классы

Составлена:
учителями начальных классов
Селезнёвой Н.А.
(высшая квалификационная категория),
Петуховой А.Н.
(высшая квалификационная категория).

Саянск

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Уроки гражданственности» по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) для 3-4 классов составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 2 г. Саянска.

Актуальность программы заключается в том, что одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; нравственных качеств личности. Даёт элементарные представления о России, как государстве и социальной структуре российского общества, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Цель программы: формирование и развитие ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма и гражданственности;

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- учить детей заботиться о своём здоровье;
- обеспечить работу над развитием речи обучающихся;

Программа способствует изучению и осознанию прав и обязанностей гражданина, воспитанию любви к Родине, уважению к её законам и символам, развитию гуманного отношения к людям, добросовестного отношения к труду и уважение к людям труда, терпимости к различиям во взглядах, пониманию учащимися их личной ответственности за будущее страны.

2. Общая характеристика курса

Система приоритетных направлений «Уроков гражданственности» включает:

Духовно-нравственное воспитание:

формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Гражданско-правовое воспитание:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Культурно-историческое воспитание:

воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно учебному плану НОО МОУ «СОШ 2» в 3 классе отводится 8 час в учебном году. В 4 классе отводится 8 часов в учебном году. Таким образом, учебные часы, предусмотренные программой НОО, полностью реализуются.

4. Планируемые результаты курса «Уроки гражданственности»

Выделяются три уровня планируемых результатов.

Первый уровень - приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребенка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения.

Второй уровень - получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, Отечество, знания, природа, мир, труд, культура), первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

Третий уровень - получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности, становления у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России. Любовь к своему Отечеству, родному краю, к своей малой родине. Бережное отношение к природе. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям, прославившим Отечество. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю

Представления о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка. Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Знание основных моральных норм, ориентация в нравственном содержании поступков. Развитие этических чувств. Умение видеть ценность и уникальность каждого человека. Эмпатия как понимание чувств других людей. Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др. Забота о других людях. Установка на здоровый образ жизни. Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развернутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала. Умение находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности. Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения. Самопознание,

самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации.

5. Содержание программы

3 класс

Занятие 1. Законы, по которым мы живём

Знакомство с понятиями: гражданин, паспорт, свидетельство о рождении.

Что такое закон? Конституция, законы страны, устав школы, правила класса.

Что такое право? Статья 43 Конституции о правах человека. Выдержки из устава МОУ СОШ № 2 о правах и обязанностях школьника.

Практическая работа: игра «Право на..», игра «Радиотеатр», «Распредели в два столбика права и обязанности школьника.», «Узнай какое право нарушено».

Телефоны доверия: общероссийские, региональные, городские.

Страничка для ознакомления родителей с уставом МОУ СОШ № 2» и обратной связи.

Занятие 2. Символы нашего государства

Знакомство с государственной символикой России (флагом, гербом, гимном);

Столица Российской Федерации – город Москва.

Практическая работа: «Проверь себя. Найди современный флаг России».

«Узнай по описанию государственный флаг и герб России», «Подбери имена прилагательные, с помощью которых можно охарактеризовать гимн России», «Составь правила, которых нужно придерживаться во время исполнения гимна РФ», «Тест «государственная символика России», кластер по теме занятия.

Занятие 3. Моя малая Родина – город Саянск

Географическое расположение города на карте Иркутской области. Символика города Саянска: герб, флаг. История их создания.

Карта города с улицами и микрорайонами.

Практическая работа по карте: Отметь на карте микрорайон, в котором ты живёшь, где находится МОУ СОШ № 2», административные, образовательные организации, места отдыха горожан, предприятия города.

Памятные места города Саянска и история их возникновения.

Практическая работа: «Кроссворд «Мой город», рисунок «Мой город будущего».

Поисковая работа на тему: Тайна названий улиц родного города»

Занятие 4. Главные ценности нашей жизни

Знакомство с понятиями ценность, миротворец, волонтер, благотворитель, компоненты здорового образа жизни, ГТО, нормативы ГТО с 2014 года.

Притча о ценностях жизни.

Практическая работа: изготовление поделки «Голубь мира».

Составление списка добрых дел, игра « Собери пословицу».

Занятие 5. Правила общения

Что такое общение?

Составление памятки « Правила общения», используя произведения различных авторов.

Правила хорошего собеседника.

Правила общения по телефону.

Игра « мамино ожерелье»

Игра «Разыгрываем ситуации»

Занятие 6. Культура поведения. Школьный этикет

Понятие«этикет», «школьный этикет»

Три уровня приветствия.

Игра «Цветные ладони»

Составление правил культурных взаимоотношений в школе: на перемене, на уроке, в школьной столовой, в раздевалке.

Игры : « Обсуждаем вместе», «Какие правила нарушены?»

Памятка воспитанного ученика.

Чтение притчи «Кедр»

Работа с пословицами.

Занятие 7. Правонарушения и ответственность за их совершение

Понятия :правонарушения, ответственность, поправимые и непоправимые ошибки в жизни.

«История о хулигане» - беседа по прочитанному произведению.

Игра : «Закончи высказывание».

Закон Иркутской области от 8 июня 2010 г. N 38-ОЗ о «комендантском часе».

Игры : « Не ошибись»,

Практическая работа (поделка)«Сокровища сердец»

Занятие 8. Правда и ложь

Понятия: правда, ложь, фантазия.

Сказка о лжи и правде.

Задания: распредели слова из списка в два столбика, вставь пропущенные слова, собери и объясни пословицы, составь правила честного человека.

Игры : «Правда и ложь», « Как вы поступите, если..»

4 класс (8 часов)

Занятие 1. Я- гражданин России

Понятия: «Гражданин», патриот, личность.

Географическое положение Иркутской области;

Знакомство с государственной символикой Иркутской области;

Города и районы области.

Достопримечательности Иркутской области

Предприятия Иркутской области.

Занятие 2. Я- личность

«Покажи любимое дело»;

Работа с понятиями: личность, гражданин, права и обязанности гражданина РФ.

Игра «Вырвись из круга»;

Создание схемы конструкции.

Осмысление понятия «человек – личность»;

Занятие 3. Я имею право

Всеобщая декларация прав человека

Конвенция о правах ребенка,

Видеоролик «Декларация прав ребенка»,

Права ребенка, дерево с листочками-заданиями,

Памятки для родителей,

Песня «Не отнимайте солнце у детей».

Сценка «Мама, бабушка и внук»,

Памятка для родителей

Занятие 4. Разговор о толерантности

Игра «Троянский конь».

Игра «Стереотипы».

Упражнение «Личное в квадрате».

Введение понятие «толерантность».

Игра «Ветер дует...».

Деление на команды: игра «Карточки на спине».

Мозговой штурм «Десять предположений».

Занятие 5. Учусь сопротивляться давлению

Энергизатор «Беседа»
Ролевая игра
Определение способов сопротивления давлению
Упражнение «Молекулы».
Ролевая игра-упражнение “Я дарю тебе ...”:

Занятие 6. *Учусь говорить «НЕТ»*

Упражнение «Имя и эпитет»
Игра «Поменяйтесь местами все те, кто...»
Упражнение «Снежинки»
«Дерево здоровья».
Ролевая игра «Умей сказать “нет”».
Упражнение «Мое самоуважение»

Занятие 7. *Опасные и безопасные ситуации*

Мозговой штурм
Составление кластера, работа над понятием «опасность».
Беседа по сказке «Волк и семеро козлят»
Разбор опасных ситуаций.
Разыгрывание ситуации.

Занятие 8. *Знайки права»*

Конкурсы:
- Календарь правовых дат
-«Наши права и обязанности»
-Определите право по иллюстрации
-«Песня о правах»
-«Продолжи пословицу»
- «Вопрос-ответ» для капитанов
-«Сказочная викторина»
-«Диалоги»

6. Тематическое планирование 3 класс

№	Тема
1	Законы, по которым мы живём
2	Символы нашего государства
3	Моя малая Родина – город Саянск.
4	Главные ценности нашей жизни

5	Правила общения
6	Культура поведения. Школьный этикет.
7	Правонарушения и ответственность за их совершение
8	Правда и ложь

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема
1	Я- гражданин России.
2	Я- личность.
3	Я имею право.
4	Разговор о толерантности.
5	Учусь сопротивляться давлению.
6	Учусь говорить «НЕТ».
7	Опасные и безопасные ситуации.
8	«Знатоки права»

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

- Тетрадь «Уроки гражданственности» для учащихся 3 класса
 Авторы Селезнева Н.А., Петухова А.Н.

- 1. Богданова О.С., Калинина О.Д. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками.- М.,1985
- 2. Всеобщая декларация прав человека для детей.- М., 1992 г.
- 3. Из опыта работы преподавания прав человека в начальной и средней школе. Сборник методических материалов М: Молодёжный центр прав человека и правовой культуры.
- 4. Имею права! Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей.- М., 1999г.
- 5. Конвенция о правах ребёнка
- 6. Никитин А.Ф. Граждановедение 3-4 классы, учебник.
- 7.Сборник «Право малышам»

Технические средства обучения:

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска;
- магнитная доска;
- персональный компьютер с МФУ;
- мультимедийный проектор;

- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Учебно-практическое оборудование - простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; - материалы: бумага (писчая).

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;

- стол учительский с тумбой;

- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и прочего;

- настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Специальное техническое обеспечение.

Список использованных интернет- ресурсов:

1. <http://festival.1september.ru/articles/599646/> законы по которым мы живём (Первое сентября).
2. <https://doc4web.ru/pedagogika/klassniy-chas-zakon-po-kotoromu-mi-vse-zhivjom.html> Классный час "Закон, по которому мы все живём"
3. <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-nachalnoi-shkole/klasnyi-chas-v-3-klase-gosudarstvenaja-simvolika.html> Государственная символика (Методический кабинет).
4. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/21/klassnyy-chas-simvolika-gosudarstva> Символика государства Социальная сеть работников образования.
5. <http://festival.1september.ru/articles/640216/> Мои жизненные ценности (Первое сентября).
6. <http://www.myshared.ru/slide/527936> Ценности жизни.
7. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy/klasnyi-chas-v-3-klase-kultura-obschenija.html> Культура общения (Кладовая развлечений).