

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ №2»
от 31.08.2021 № 116/2-26-195
внесены изменения
приказом директора школы
от 11.01.2022 № 116/2-26-30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.1., 7.2)

Курса внеурочной деятельности
«Мы и окружающий мир»
для 4 классов

Составлена:
Запрудиной Е.П.
(*ФИО*)
учителем начальных классов
(*предмет*)
первой квалификационной категории
(*категория*)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Мы и окружающий мир" по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) для 4 класса составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2» г.Саянска.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования под редакцией Р. Г. Чураковой. При разработке рабочей программы курса «Мы и окружающий мир» внеурочной деятельности использована программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников по изучению природы родного края.

Курс внеурочной деятельности для 4-х классов «Мы и окружающий мир», автор С. Н. Ямшина. Программа «Мы и окружающий мир» разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Календарно-тематическое планирование ориентировано на и Программу «Мы и окружающий мир» С. Н. Ямшина, Р. Г. Чуракова составитель Чуракова Р. Г. – М.: Академкнига/ Учебник, 2012

Программа курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» является частью Основной образовательной программы НОО МОУ «СОШ №2» и обеспечивает как реализацию ФГОС (НОО), так и формирование системы базовых ценностей, определенных «Концепцией воспитания детей в Иркутской области», а также знаковых или базовых ценностей: Человек, Отечество, Знание в соответствии Концепцией школы позитивной социализации и самореализации школьников. Рабочая программа курса предполагает обязательное формирование знаковых национальных ценностей: Природа, Человек, Отечество, Знание, Общество, Семья, Культура - через содержание учебного предмета. **Цель воспитания и обучения в школе:** личность интеллектуально развитая, социально-активная, физически и психически здоровая, успешная на индивидуальном и социальном уровнях, осознающая ответственность за настоящее и будущее своей страны, способная эффективно функционировать в современном информационном пространстве.

Основной целью курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о природе Сибирского края.

Приоритетные задачи

- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе его жизненного опыта.

- Последовательное формирование у школьников обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки, на их основе проводить обобщение; специальных умений – работы с научно-популярной, справочной . литературой.

- Проведение фенологических наблюдений, опытов, измерений

- Изучение взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и

общества, знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения общественно-научных и обществоведческих дисциплин.

- Воспитание бережного отношения к природе, результатам труда людей, формирование экологической культуры.

Программа представляет собой вариант организации деятельности младших школьников в школьном научном сообществе (научном клубе) «Мы и окружающий мир». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками, изучаемыми в начальной школе «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющие ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира.

Форма организации курса внеурочной деятельности: школьное научное сообщество.

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

2. Общая характеристика предмета

Проектная деятельность при изучении курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» в начальной школе имеет отличительные особенности:

- во-первых, она имеет краеведческую направленность;
- во-вторых, краеведческая направленность (изучение природы и культуры своего края) имеет долгосрочный характер и рассчитана на все четыре года обучения;
- в-третьих, деятельность носит как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседание научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в каникулярные дни и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Преподавание курса внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования познавательной деятельности, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в уголке живой природы, на пришкольном участке, на предприятиях, в парках. Она включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных носителях, в Интернете. Источником информации могут быть и взрослые: учителя-предметники, школьный врач и библиотекарь, родители школьников.

Способами определения результативности программы курса внеурочной деятельности "Мы и окружающий мир" являются: диагностика, проводимая в

конце года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения.

Специфика программы внеурочной деятельности научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» состоит в том, что она имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что даёт возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Данная программа обеспечивает в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение собственного места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

Программа курса внеурочной деятельности "Мы и окружающий мир" ориентирована на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества, методами наблюдения и постановки опытов на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребёнка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану НОО МОУ «СОШ 2» на курс внеурочной деятельности "Мы и окружающий мир" в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю (17 часов, 2 полугодие). Таким образом, учебные часы, предусмотренные программой НОО, полностью реализуются.

4. Планируемые результаты

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться следующие УУД:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»;
- установка на ЗОЖ; экологическая культура — ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм; устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

В области метапредметных планируемых результатов будут формироваться

коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью и формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы для организации собственного сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности и формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать задачу; ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- различать способ и результат действия; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; осуществлять сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработку, передачу информации;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выявлять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

В области предметных планируемых результатов обучающиеся научатся:

- читать условные обозначения карт; описывать природную зону родного края;
- называть системы органов человека;

-понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;

- выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности;

- собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Обучающиеся научатся: читать условные обозначения карт; описывать природную зону родного края; называть системы органов человека; понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

Обучающиеся получают возможность научиться: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

5. Содержание программы

Распределение тем по разделам

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Культура моих предков.	1 часа
2.	Традиции, праздники моего народа, моей семьи.	1 часа
3.	Внимание, конкурс!	3 часа
4.	Роль леса в жизни людей.	2 часа
5.	Народные промыслы моего края.	2 часа
6.	История моей школы.	1 часа
7.	Конкурс членов клуба «мы и окружающий мир»	1 часа
8.	Человек - часть природы.	1 часа
9.	10 городов, которые надо увидеть.	1 часа
10.	Память моего края о героях Великой Отечественной войны.	1 часа
11.	Человек в мире природы и культуры.	1 часа
12.	Конференция. Защита портфолио.	1 часа
Итого: 17 часов		

Тема 1. Культура моих предков.

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в исторический (краеведческий, школьный) музей.

Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 3. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны».

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

Тема 4. Роль леса в жизни людей.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба.

Тема 5. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 6. История моей школы.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 7. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — конкурс.

Тема 8. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 9. Человек — часть природы.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — конференция.

Тема 10. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 13. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

Тема 14. Человек в мире природы и культуры.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 15. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — итоговая конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир»

6. Тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Культура моих предков.	1 ч	
2	Народные праздники. Праздники моей семьи.	1 ч	
3-5	Вращение Земли вокруг своей оси и её движение вокруг Солнца. Природные зоны.	3 ч	
6-7	Лес и его роль в жизни людей.	2 ч	
8-9	Народные промыслы моего края.	2 ч	
10	Заповедные места родного края.	1 ч	
11	История моей школы.	1 ч	
12	Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир».	1 ч	
13	Человек – часть природы.. Олимпиада «Как устроен организм человека».	1 ч	
14	Проект «Путешествие по странам мира».	1 ч	
15	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1 ч	
16	Выполняем олимпиадные задания «Человек в мире природы и культуры».	1 ч	
17	Защита портфолио. Подведение итогов работы школьного клуба.	1ч	
ИТОГО		17 часов	

Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности 4 класс

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Культура моих предков	1	Фронтальная, экскурсия	Познавательная (поиск информации в различных источниках)
2	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	1	Фронтальная, групповая (проект)	Познавательная (поиск информации в различных источниках) Творческая Игровая
3-5	Внимание конкурс!	3	Самостоятельная Олимпиадные задания Коллективные обсуждения Дискуссии	Познавательная (поиск информации: "Природные зоны земли"; "Вращение Земли"; "Условные знаки на карте"; "Организм человека и укрепление здоровья"

				Творческая Групповая
6-7	Роль леса в жизни людей	2	Фронтальная, коллективные обсуждения, дискуссии	Познавательная (моделирование взаимосвязей)
8-9	Народные промыслы моего края	2	Групповая (проект), самостоятельная работа	Познавательная (поиск информации "Народные промыслы и заповедные места родного края"; творческая, игровая)
10	История моей школы	1	Групповая (проект), фронтальная работа	Познавательная (поиск информации), творческая
12	Конкурс членов клуба: "Мы и окружающий мир"	1	Работа в паре, групповая; разбор олимпиадных заданий	Творческая, игровая
13	Человек—часть природы	1	Фронтальная, коллективные обсуждения, дискуссии	Познавательная (разработка знаков охраны и безопасности в природе; наблюдения за изменениями в природе)
14	10 городов мира, которые надо увидеть	1	Групповая (проект), самостоятельная работа	Познавательная (поиск информации в различных источниках); творческая
15	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	1	Фронтальная работа	Познавательная (поиск информации в различных источниках)
16	Человек в мире природы и культуры	1	Фронтальная, коллективные обсуждения, дискуссии	Познавательная; творческая (изготовление кормушек для птиц)
17	Конференция. Защита портфолио	1	Самостоятельная работа; коллективные обсуждения, дискуссии	Творческая (презентация полученной информации)

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения:

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска;
- магнитная доска;
- персональный компьютер с МФУ;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Учебно-практическое оборудование - простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; - материалы: бумага (писчая).

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и прочего;
- настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Список литературы

Для обучающихся:

1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. Часть 1. – М.: Академкнига/Учебник, 2014г.
2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник, 2014г.
3. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Кудрова Л.Г. Окружающий мир. 4 класс: Тетрадь для самостоятельной работы №1. – М.: Академкнига/Учебник, 2014г.
4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Кудрова Л.Г. Окружающий мир. 4 класс: Тетрадь для самостоятельной работы №2. – М.: Академкнига/Учебник, 2014г.

Для учителя:

1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. Окружающий мир. 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012г.
2. Чуракова Р. Г. Программы по учебным предметам. Примерный учебный план [Текст]: 1-4 класс: в 3 ч./Сост. Р. Г. Чуракова. – 2-е изд., испр. - М.: Академкнига/Учебник, 2013. – Ч.1: 320 с. (Проект «Перспективная начальная школа»)

Раздаточные и демонстрационные пособия

- Карта полушарий.
- Карта России.
- Карта Кемеровской области.
- Таблицы природоведческого содержания в соответствии с программой обучения.
- Плакаты по основным темам естествознания.

Коллекции полезных ископаемых, плодов и семян растений.

Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения).

Наборы: «Животные леса», «Птицы», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Декоративно-прикладное искусство», «Профессии».

Фотографии и иллюстрации.

Портреты выдающихся людей России (политических деятелей).

Муляжи овощей, фруктов, грибов.

Гербарий культурных и дикорастущих растений.

Живые объекты (комнатные растения).

Термометры для измерения температуры воздуха, лупа, модель часов.

Электронные образовательные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

