

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-195
от «31» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АООП для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
курс «Мой край родной»

6-7 класс

Составлена:
Еберзиной И.А., учителем
Истории и обществознания

Саянск

Рабочая программа по курсу «Мой край родной» для 6-7 классов составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ. Соответствует ФГОС ООО и учебному плану школы. Данная программа не превышает требования к уровню подготовки обучающихся с ОВЗ.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс внеурочной деятельности «Родной край» может содействовать социальному самоопределению, социальной адаптации, формированию социальной активности личности ребёнка. Включение историко-краеведческого компонента в содержание школьного образования способствует формированию мотивационных основ обучения, познавательно-коммуникативной деятельности школьников, формирует у них наблюдательность, вносит конкретность в учебный процесс.

Изучение курса «Родной край» в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гражданская идентичность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к истории и культуре своего народа;

в метапредметном направлении:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

В предметном направлении выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Иркутской области, города Саянск;
- описывать достопримечательности столицы Иркутска и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашей области, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Выпускник получит возможность:
 - готовить и выступать с сообщениями;
 - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
 - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
 - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС (34 часа)

Программа обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Иркутской области и ее столице. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города Иркутск, с этапами

становления родного города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжат знакомство с животным и растительным миром Иркутской области, более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

Введение (3 часа)

Основы исторического краеведения. Знакомство с музеями города. Источники и материалы по истории города Саянск и методы их изучения. Музееведение. Науки, помогающие нам изучить историю своего города.

Глава 1. Иркутская область. Открытие озера Байкал. (9 часов).

Становление города Иркутск. Прибайкалье до прихода русских. Коренные жители края, своеобразие культуры – буряты, эвенки, тофалары. Иркутский острог и проблема его датировки. Особенности архитектуры острога. Освоение города в документах. Взаимоотношения русских и коренных жителей. Летописи о первых губернаторах. Летописи Пежемского, Романова – как источник наших знаний об Иркутске.

Открытие озера Байкал. Особенности флоры и фауны, а так же климатические особенности оз. Байкал.

Глава 2. Саянск в истории и современности. (20 часов).

Строительство Саянска. Получение статуса города Саянск. Символика герба. Местные верования. Сквер первостроителей города. Православная церковь и жизнь города. Монастыри и церкви – сосредоточение духовных и художественных ценностей. Открытие школ.

Город и горожане. Мастерство. Градообразующие предприятия. Зимние забавы. Рождество Христово, колядование, гадание.

Итоговое занятие (2 часа).

«Мой любимый уголок в Иркутской области», «Открываем бабушкин сундук», «Листая семейный альбом», «Моя родословная». Выполнение творческих заданий.

7 КЛАСС (34 часа)

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в седьмом классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся,

пополнение знаний об истории Иркутской области, людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Введение (3 часа)

Основы исторического краеведения. Знакомство с музеями города. Источники и материалы по истории города Иркутска и методы их изучения. Музееведение. Науки, помогающие нам изучить историю своего города. Начало освоения Сибири. Первые землепроходцы. Колонизация Восточной Сибири. Первые остроги на территории нашего края.

Глава 1. Начало города. XVII век. (9 часов).

Становление города. Прибайкалье до прихода русских. Коренные жители края, своеобразие культуры – буряты, эвенки, тофалары. Иркутский острог и проблема его датировки. Особенности архитектуры острога. Освоение города в документах. Взаимоотношения русских и коренных жителей. Народные волнения. Получение статуса города. Символика герба. Причины быстрого роста города. Отличие сибирского города от городов Московской Руси. Дом русского человека, убранство внутри дома.

Сибирская епархия XVII века. Местные верования. Шаманизм. Иркутск как центр православия и христианизации коренного населения: сложившиеся отношения и проблемы. Знаменский – первый женский монастырь в Сибири. Образ жизни монахинь.

Глава 2. Иркутск. XVIII век. (20 часов).

Становление губернского центра. Провинция, наместничество, губерния. Территориальная единица государства. Генерал-губернаторство, введение военных губернаторов при Павле I. Деятельность первых губернаторов: А. И. Бриля, Ф. Н. Клички, И. В. Якоби, Х.А. фон Трейдента. Летописи о первых губернаторах. Летописи Пежемского, Романова – как источник наших знаний об Иркутске.

Православная церковь и жизнь города. Первые каменные церкви. Устройство православного храма. Служба в церкви. Крещение, миропомазание, покаяние, елеосвящение, православные праздники. Особенности архитектуры Спасской церкви и собора Богоявления. Посещение храма горожанином. Монастыри и церкви – сосредоточение духовных и художественных ценностей. Открытие школ. Миссионерская деятельность. Камчатские экспедиции, открытие семинарии.

Деятельность св. Иннокентия в Иркутске. Иннокентий Кульчицкий – первый епископ Иркутский и Нерчинский. Завещание св. Иннокентия. Причисление к лику святых. Вознесенский монастырь. Ансамбль монастыря монастырь и просвещение. Роль монастырей в развитии земледелия, рыбного, соляного, кожевенного промыслов. Роль труда в жизни монахов. Введение новых культур в земледелии. Сибирские иконы. Иконописцы церковные и гражданские. Иркутск – центр иконописания. Иконописец Лионтий Кислянский. Сибирская икона: особенности стиля, сюжетов.

Иркутск – купеческий город. Иркутское купечество и образование Российско-Американской компании. Никифор Трапезников, Иван Бичевин, Емельян Югов, Михаил Сибиряков.

Г.И. Шелехов. Жизнь и судьба. Организатор Российско-Американской компании. Отважный мореход, писатель, учёный, просветитель. Русская Америка. Иркутск – центр изучения Северо-Восточной Азии и Тихоокеанского региона, база для организации промыслового освоения островов Тихого океана и алеутских островов.

Город и горожане. Иркутск в известиях западноевропейских путешественников и иностранных дипломатов. Облик города конца XVIII века. Иркутск в огне. Каменное строительство после пожара 1775 года. Крестовоздвиженская церковь. Части города, переправа через Ангару. Развитие ремёсел. Ремесленные специальности. Мастерство. Иркутские мастера серебряных дел. Литьё колоколов. Изразцовое мастерство, резьба по камню и дереву. Социальный состав городского населения. Быт и нравы различных сословий. Зимние забавы иркутян. Рождество Христово, колядование, гадание. Дом и его убранство. Одежда иркутян. Особенности городской пищи.

Итоговое занятие (2 часа).

«Мой любимый уголок Иркутска», «Открываем бабушкин сундук», «Листая семейный альбом», «Моя родословная». Выполнение творческих заданий.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Часы
1, 2, 3	Введение	3
Глава 1 Иркутская область. Открытие озера Байкал. (9ч)		
4-5	Иркутский острог. Особенности становления города	3
6-7	Особенности населения в Иркутской области.	3
8-9	Открытия оз. Байкал Экспедиция Курбата Иванова	3
Глава 2. Саянск в истории и современности. (20 ч)		
10-11	История строительства таёжного города	2
12-13	Сквер первостроителей.	2
14-15	Названия и геральдика города	2
16-17	Открытия школ в городе	2
18-19	Православная церковь в городе Саянск	2
20-21	Дворец Культуры Юность	2
22-23	Люди Саянска	2
24-25	Градообразующие предприятия города.	2
26-27	Прогулка по городу, достопримечательности г. Саянск	2

28-29	Творчество художников Саянска. Картинная галерея	2
30-31	Итоговое занятие	2

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Часы
1, 2, 3	Введение	3
Глава 1. Начало города. XVII век. (9 часов).		
4-5	Особенности архитектуры острога. Освоение города в документах.	3
6-7	Взаимоотношения русских и коренных жителей. Народные волнения.	3
8-9	Получение статуса города. Символика герба.	3
Глава 2. Иркутск. XVIII век. (20 часов).		
10-11	Территориальная единица государства.	2
12-13	Православная церковь и жизнь города.	2
14-15	Иннокентий Кульчицкий – первый епископ Иркутский и Нерчинский.	2
16-17	Сибирские иконы. Иконописцы церковные и гражданские.	2
18-19	Иркутское купечество и образование	2
20-21	Иркутск – центр изучения Северо-Восточной Азии и Тихоокеанского региона	2
22-23	Город и горожане.	2
24-25	Облик города конца XVIII века.	2
26-27	Части города, переправа через Ангару. Развитие ремёсел. Ремесленные специальности	2
28-29	Прогулка по городу, достопримечательности г. Иркутска	2
30-31	Итоговое занятие	2

Формы и виды деятельности проведения занятий курса внеурочной деятельности

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (дополнительной литературы), рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, практические задания. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

6 класс

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение (3 часа)	Беседа, лекция, тестирование	ориентироваться по тексту, выполнять поиск по заданию в тексте.
Глава1. Иркутская область. Открытие озера Байкал. (9 часов).	Беседа, лекция, тестирование	ориентироваться по тексту, создавать интеллектуальные карты,
Глава 2. Саянск в истории и современност и. (20 часов).	Беседа, лекция, тестирование,	ориентироваться по тексту, создавать интеллектуальные карты, презентации и т.п
Итоговое занятие (2 часа).	Беседа, лекция, тестирование	ориентироваться по тексту, создавать интеллектуальные карты, выполнять проект, творческое задание

7 класс

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение (3 часа)	Беседа, лекция, тестирование	ориентироваться по тексту, выполнять поиск по заданию в тексте.

Глава 1. Начало города. XVII в ек. (9 часов).	Беседа, лекция, тестирование	ориентироваться по тексту, создавать интеллектуальные карты,
Глава 2. Иркутск. XVII I век. (20 часов).	Беседа, лекция, тестирование,	ориентироваться по тексту, создавать интеллектуальные карты, презентации и т.п
Итоговое занятие (2 часа).	Беседа, лекция, тестирование	ориентироваться по тексту, создавать интеллектуальные карты, выполнять проект, творческое задание