

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ «СОШ №2»  
от 31.08.2021 № 116/2-26-195  
внесены изменения  
приказом директора школы  
от 11.01.2022 № 116/2-26-30

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ  
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА  
ВАРИАНТ 8.2.  
Профилактика безопасного дорожного движения  
1-4 класс**

Составлена:  
Дугиновой Ж. Ю.  
учителем начальных классов  
первой квалификационной  
категории

Саянск

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа АООП РАС по профилактике безопасного дорожного движения составлена на основе требований к реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 2 г. Саянска.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Программа курса внеурочной деятельности «Профилактика безопасного дорожного движения» для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащимися для 1-4 классов составлена на основе требований к результатам реализации ООП НОО МОУ СОШ №2

### Актуальность программы

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения — «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека».

### Направленность программы

Программа «Безопасность дорожного движения», относится к социально-педагогической направленности. Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

### Адресат программы

Предназначена для учащихся начальных классов, охватывает возрастную категорию 7-10 лет.

### Образовательные форматы

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

*В теоретическую часть* включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

*Практическая часть* включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам города, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

#### Уровень освоения стартовый

№	Наименование показателя	Содержание показателя, удовлетворяющего требованиям к дополнительным общеразвивающим программам стартового уровня
1	Целевая аудитория	Обучающиеся проявляющие интерес к изучению содержания программы
2	Рекомендуемый возраст	От 7 до 10 лет
3	Рекомендуемый режим занятий	От 0,25 до 1 года

#### Цель программы

Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

#### Задачи программы:

- изучать основы безопасности направленные на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз
- развивать мотивационно-поведенческую культуру ребёнка как основу безопасности в условиях общения с дорогой, систему знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, при движении по тротуару;

#### Условия реализации

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Профилактика безопасного дорожного движения» в части учебного плана представлен в коррекционно-развивающей области Внеурочной деятельности. Формы и режим занятий: программа рассчитана на 40 часов, в том числе: 1 класс -10 часов; 2 класс -10 часов; 3 класс- 10 часов; 4 класс- 10 часов. Периодичность проведения мероприятий 1 раз в месяц. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Система оценки достижения обучающимися с РАС планируемых результатов освоения АООП НОО должна позволять вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся с РАС, освоивших АООП НОО.

Оценка достижения обучающимися с расстройствами аутистического спектра планируемых результатов освоения программы коррекционной работы должна ориентировать образовательный процесс на духовнонравственное развитие, воспитание обучающихся с РАС; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов НОО и курсов коррекционно-развивающей области, формирование универсальных учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО, позволяющий вести оценку предметных (в том числе результатов освоения коррекционно-развивающей области), метапредметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений, в том числе итоговую оценку достижений обучающихся с РАС, освоивших АООП НОО.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у детей будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
  - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
  - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;
  - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
  - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
  - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
  - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
  - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
  - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**  
**учащиеся научатся определять:**
  - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
  - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
  - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
  - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
  - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
  - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
  - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
  - ✓ виды перекрёстков;
  - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
  - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;**получат возможность научиться:**

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на учебных занятиях и тематических часах классного руководства.

**Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий** (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, Недели безопасности) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке занятий и внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД.

### **Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.**

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не соблюдают правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед началом каникул.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ГИБДД.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется видеоматериал, демонстрирующий различные аварийные ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

**Сотрудничество с другими учреждениями** по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Со школой тесно сотрудничает отдел ГИБДД. Инспекторами ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися школы. Инспекторы ГИБДД оказывают помощь в проведении профилактических акций.

Основные формы и методы работы:

В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

*Игровые технологии*, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

*Основные методы*, используемые при реализации программы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Самостоятельная, творческая работа
	<b>Раздел 1. Улица. Дорога.</b>	<b>2</b>	
1.	Улица полна неожиданностей. Наш город и его транспорт	1	Рисуем дороги Саянска
2.	Где и как переходить дорогу. Дорога в школу. Наша улица, наш район.	1	Наблюдаем за знаками Рассказ «Моя дорога»
	<b>Раздел 2. Опасные ситуации. Как избежать опасности на дорогах.</b>	<b>3</b>	
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Наблюдаем за дорогой
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик»	1	Нарисуем светофор. Придумай новый знак
5.	Дорожные знаки, запрещающие, предупреждающие, предписывающие	1	Рисуем дорожные знаки
	<b>Раздел 3. Правила дорожного движения</b>	<b>2</b>	
6.	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	Как запомнить правила дорожного движения?
7.	Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.	1	
	<b>Раздел 4. Мы пассажиры</b>	<b>2</b>	
8.	Мы - пассажиры	1	Наблюдаем в транспорте
9.	Будь внимательным и осторожным	1	
	<b>Раздел 5. Клуб внимательных пешеходов</b>	<b>1</b>	
10.	Клуб внимательных пешеходов Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	Стихи, сказки, плакаты
			10 часов

### 2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Самостоятельная, творческая работа
	<b>Раздел 1. Улица. Дорога.</b>	<b>2</b>	
1.	Улица полна неожиданностей. Наш город и его транспорт	1	Рисуем дороги Саянска
2.	Наша улица, наш район	1	Наблюдаем за



			знаками
	<b>Раздел 2. Опасные ситуации. Как избежать опасности на дорогах.</b>	<b>3</b>	
3.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Наблюдаем за дорогой
4.	Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик»	1	
5.	Дорожные знаки, запрещающие, предупреждающие, предписывающие	1	Рисуем дорожные знаки
	<b>Раздел 3. Правила дорожного движения</b>	<b>2</b>	
6.	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	Как запомнить правила дорожного движения?
7.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	Наблюдаем за дорогой
	<b>Раздел 4. Мы пассажиры</b>	<b>1</b>	
8.	Мы - пассажиры	1	Наблюдаем в транспорте
	<b>Раздел 5. Клуб внимательных пешеходов</b>	<b>4</b>	
9.	Клуб внимательных пешеходов Про разметку на дороге. Перекресток	1	Стихи, сказки, плакаты
10.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	
			10 часов

### 3 КЛАСС

№ тем	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Повторяем азбуку пешехода	10мин	20 мин	10 мин	5 мин	1
2	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	35 мин	-	-	10 мин	1
3	Конкурс плакатов по ПДД	5 мин	35 мин		5 мин	1
	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов	15 мин	20 мин	5 мин	5 мин	1
4	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	25 мин	10 мин	-	10 мин	1

5	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Знакомство с новыми дорожными знаками	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Сигналы светофора и регулировщика	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
8	Правила движения на велосипеде	20 мин	20 мин	-	5 мин	1
9	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
10	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
						10ч.

#### 4 КЛАСС

№ тем ы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	40 мин	-	-	5 мин	1
2	История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
3	Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Назначение и роль	20 мин	10 мин	10	5 мин	1

	дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки			мин		
6	Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов	15 мин	20 мин	5 мин	5 мин	1
	Выбор безопасных маршрутов	15 мин	20 мин	5 мин	5 мин	
9	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1
10	Тренинг	5 мин	35 мин	10 мин	-	1
						10ч.

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Исходя из целей современного начального образования, предлагаемый перечень материально-технического обеспечения составлен с учетом следующих требований:

- обеспечение природосообразности обучения младших школьников (организации опыта чувственного восприятия, наглядности обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников (расширение знаний, развитие мышления, речи, воображения; формирование коммуникативных, художественных, трудовых и др. умений и т.п.);
- создание условий для организации практической деятельности школьников (наблюдений, опытов, моделирования и пр.), а также элементарной художественной деятельности (рисования, конструирования и др.).

Печатные пособия:

- таблицы гигиенических требований к положению тетради, ручки, к правильной посадке;
- таблицы в соответствии с основными разделами программы 1-4 класса:

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Платформы Учи.ру, Яндекс - учебник.
- 2) Электронные диски «Правила дорожного движения», игры и материал для повторения и закрепления изученного, 1-4 класс.
- 3) Сайты «Начальная школа», «Школа России»

Технические средства обучения:

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска;
- магнитная доска;
- персональный компьютер с МФУ;
- мультимедийный проектор;
- документ камера Экранно-звуковые пособия
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике.

Учебно-практическое оборудование - простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; - материалы: бумага (писчая).

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и прочего;
- настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Специальное техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение начального школьного образования детей с РАС должно отвечать не только общим, но их особым образовательным потребностям:

- к организации пространства, в котором обучается ребёнок с РАС;
- к организации временного режима обучения;
- к организации рабочего места ребёнка с РАС;
- к техническим средствам обучения, включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с РАС;
- к специальным приложениям к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям детей с РАС.