

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-176
от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ

5 - 9 класс

Составлена:
Гординой Н.Г.,
учителем информатики
высшей квалификационной
категории

Саянск, 2020 г.

Рабочая программа по информатике для 5-9 классов составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Изучение информатики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других

жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета (курса).

5 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	
			Теоретические основы	Творческие и проектные работы, практические работы, экскурсии и др.
1	Компьютер	8ч	Информатика. Информация, виды информации. Компьютер, состав компьютера, виды памяти, данные. Программы, файлы, меню. Группы клавиш.	Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления работой компьютера» Творческая работа «Ребусы»
2	Информация вокруг нас	7ч	Носитель информации, источник, приёмник информации, информационный канал. Код, кодирование, декодирование. Метод координат.	Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы» Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой» Практическая работа №5 «Вводим текст» Творческая работа «Кроссворд»
3	Подготовка текстов на компьютере	8ч	Диалоговое окно, командные кнопки. Текст, текстовая информация, текстовый редактор. Редактирование, вставка, замена сортировка и поиск информации, форматирование текста.	Практическая работа №6 «Редактируем текст» Практическая работа №7 «Работа с фрагментами текста» Практическая работа №8 «Форматируем текст» Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы» Практическая работа №10 «Строим диаграммы» Проект «История письменности». Творческая работа «Форматирование текста»

4	Компьютерная графика	5ч	Компьютерная графика, графический редактор, панель инструментов, примитивы.	Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора» Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами» Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе» Творческая работа «Орнамент»
5	Информация вокруг нас	6ч	Обработка информации. Исполнитель, систематизация информации, сортировка, результат, входные данные, выходные данные. План действий, кодирование, изменение формы представления информации.	Практическая работа №14 «Создаём списки» Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет» Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» Практическая работа №17 «Создаём анимацию» Практическая работа №18 «Создаём слайд-шоу» Итоговый мини - проект «Создание движущихся изображений»

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	
			Теоретические основы	Творческие и проектные работы, практические работы, экскурсии и др.
1	Объекты и системы	10 ч	Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и	Практическая работа №1. «Работаем с основными объектами операционной системы». Практическая работа №2. «Работаем с объектами файловой системы» Творческая работа «Чёрный ящик»

			окружающая среда. Чёрный ящик.	
2	Информация вокруг нас	4ч	Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система. Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.	<p>Практическая работа № 3. «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»</p> <p>Практическая работа № 4. «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</p> <p>Практическая работа № 5. «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»</p> <p>Практическая работа № 6. «Создаем компьютерные документы».</p>
3	Информационные модели	11ч	<p>Модели объектов.</p> <p>Информационные модели.</p> <p>Словесные информационные модели. Математические модели.</p> <p>Табличные информационные модели. Структура таблицы.</p> <p>Вычислительные таблицы.</p> <p>Графики и диаграммы.</p> <p>Визуализация многорядных данных.</p> <p>Информационные модели на графах. Деревья.</p>	<p>Практическая работа № 8. «Создаём графические модели».</p> <p>Практическая работа №9. «Создаём словесные модели».</p> <p>Практическая работа №10. «Создаём многоуровневые списки».</p> <p>Практическая работа №11. «Создаем табличные модели».</p> <p>Практическая работа №12. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».</p>

				<p>Практическая работа №13. «Создаём информационные модели – диаграммы и графики».</p> <p>Практическая работа №14. «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья».</p> <p>Проект «Генеалогическое древо моей семьи»</p>
4	Алгоритмика	9ч	<p>Алгоритм, исполнитель алгоритма, неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители, система команд исполнителя.</p> <p>Формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема).</p> <p>Линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлениями и повторениями</p>	<p>Практическая работа №15. «Управляем исполнителем Стрелочка».</p> <p>Практическая работа №19 «Работа в среде исполнителя Чертёжник»</p> <p>Турнир «Лучший программист» (в среде исполнителя СТРЕЛОЧКА)</p>

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	
			Теоретические основы	Творческие и проектные работы, практические работы, экскурсии и др.
1	Повторение	3 ч	Повторение понятий курса 6 класса. Входной контрольный срез	
2	Информация и информационные	8 ч	Информация, непрерывный сигнал, дискретный сигнал. Виды информации: визуальная, аудиальная, обонятельная, вкусовая, тактильная. Свойства информации,	Реферат «WWW- всемирная паутина»

	процессы		<p>информационные процессы, структурирование, кодирование, отбор.</p> <p>Носитель информации, хранилища информации, WWW- всемирная паутина, web-страница, web-сайт, браузер, поисковая система, поисковый запрос.</p> <p>Знак, знаковая система, естественные и формальные языки. Формы представления информации. Дискретизация, алфавит, мощность алфавита. Двоичный алфавит, двоичное кодирование, разрядность двоичного кода. Бит, информационный вес символа, информационный объём сообщения, единицы измерения информации</p>	
3	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	6 ч	<p>Персональный компьютер. Компьютер, память, процессор, устройства ввода и вывода информации, системный блок, материнская плата, оперативная память, жёсткий диск.</p> <p>Компьютерная сеть, сервер, клиент.</p> <p>Программа, программное обеспечение, системное ПО, прикладное ПО, система программирования. Операционная система, архиватор, антивирусная программа, приложения общего и специального назначения.</p> <p>Логическое имя устройства внешней памяти, файл, правила именования файлов. Каталог, корневой каталог, файловая структура, путь к</p>	Творческая работа «Кроссворд»

			<p>файлу, полное имя файла. Пользовательский интерфейс, командный интерфейс, графический интерфейс, основные элементы графического интерфейса. Индивидуальное информационное пространство</p>	
4	<p>Обработка графической информации</p>	4 ч	<p>Пиксель, пространственное разрешение монитора, цветовая модель RGB, глубина цвета. Видеокарта, видео память, видеопроцессор, частота обновления экрана. Графический объект, компьютерная графика, растровая графика, векторная графика, форматы графических файлов, графический редактор, растровый и векторный графический редактор. Интерфейс графических редакторов, палитра графического редактора, инструменты графического редактора, графические примитивы.</p>	<p>Практическое задание 3.1. Работа с графическими примитивами Практическое задание 3.2. Выделение и удаление фрагментов Практическое задание 3.3. Перемещение фрагментов Практическое задание 3.4. Преобразование фрагментов Практическое задание 3.5. Конструирование сложных объектов из графических примитивов Практическое задание 3.6. Создание надписей Практическое задание 3.7. Копирование фрагментов Практическое задание 3.8. Работа с несколькими файлами Практическое задание 3.9. Получение копии экрана Практическое задание 3.10. Создание анимации Практическое задание 3.11. Художественная обработка изображений Практическое задание 3.12.</p>

				<p>Масштабирование растровых и векторных изображений</p> <p>Практическое задание 3.13. Перемещение фрагментов</p>
5	Обработка текстовой информации	7 ч	<p>Документ, текстовый документ. Структурные элементы текстового документа. Технология подготовки текстовых документов, текстовый редактор, текстовый процессор. Набор текста, редактирование текста, проверка правописания, поиск и замена. Фрагмент текста, буфер обмена. Форматирование, шрифт, размер, начертание, абзац, выравнивание, отступ, междустрочный интервал, стиль, параметры страницы. Нумерованные и маркированные списки, многоуровневые списки. Нетекстовые материалы: таблица, схема, графические изображения. Программы распознавания документов, компьютерные словари, программы-переводчики. Кодовая таблица, восьмиразрядный двоичный код, информационный объём текста</p>	<p>Практическое задание 4.1. Ввод символов</p> <p>Практическое задание 4.2. Правила ввода текста</p> <p>Практическое задание 4.3. Вставка символов</p> <p>Практическое задание 4.4. Замена символов</p> <p>Практическое задание 4.5. Поиск и замена</p> <p>Практическое задание 4.6. Удаление фрагментов</p> <p>Практическое задание 4.7. Перемещение фрагментов</p> <p>Практическое задание 4.8. Копирование фрагментов</p> <p>Практическое задание 4.9. Склеивание и разрезание строк</p> <p>Практическое задание 4.10. Изменение свойств символов</p> <p>Практическое задание 4.11. Индексы</p> <p>Практическое задание 4.12. Варианты форматирования символов</p> <p>Практическое задание 4.13. Варианты подчёркивания</p> <p>Практическое задание 4.14. Форматирование абзацев</p>

				<p>Практическое задание 4.15. Форматирование абзацев</p> <p>Практическое задание 4.16. Вставка специальных символов и формул</p> <p>Практическое задание 4.17. Создание списков</p> <p>Практическое задание 4.18. Создание таблиц</p> <p>Практическое задание 4.19. Создание схем</p> <p>Практическое задание 4.20. Вставка рисунков</p> <p>Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»</p>
6	Мультимедиа	4 ч	Технология мультимедиа, мультимедийные продукты. Дискретизация звука, звуковая карта, эффект движения. Презентация. Компьютерная презентация: слайд, шаблон презентации, дизайн презентации, макет слайда, гиперссылка, эффекты анимации.	<p>Практическое задание 5.1. Создание интерактивной презентации</p> <p>Практическое задание 5.2. Создание презентации «История развития компьютерной техники»</p>
7	Повторение	2 ч	Повторение понятий курса 7 класса	

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	
			Теоретические основы	Творческие и проектные работы, практические работы, экскурсии и др.

1	Повторение .	3 ч	Повторение понятий курса 7 класса. Входной контрольный срез	
2	Математические основы информатики	12 ч	Система счисления, позиционные, непозиционные с.с. Перевод целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и обратно. Двоичная арифметика. Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), логические выражения, таблицы истинности	Практическая работа «Перевод чисел в позиционных системах счисления с помощью калькулятора»
3	Основы алгоритмизации	9ч	Учебные исполнители, формальные и неформальные исполнители. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык, программа. Непосредственное и программное управление исполнителем. Линейные программы, ветвление и повторение. Понятие простой величины, типы величин. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами.	Проект «Сказки и пословицы в блок-схемах»
4	Начала программирования	8 ч	Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль, структура программы, правила представления данных, правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).	

5	Итоговое повторение	2 ч	Повторение понятий курса 8 класса	
---	---------------------	-----	-----------------------------------	--

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов	Содержание учебного раздела	
			Теоретические основы	Творческие и проектные работы, практические работы, экскурсии и др.
1	Повторение и актуализация изученного материала	3 ч	Основные понятия курса информатики 8 класса: системы счисления, логические операции и выражения, алгоритмизация и программирование.	
2	Моделирование и формализация	7 ч	Понятия знаковых, графических и табличных информационных моделей. Компьютерное моделирование. Реляционные базы данных Системы управления базами данных и принципы работы с ними. Запросы на выборку данных.	Проект «Моя база данных»
3	Алгоритмизация и программирование	9 ч	Этапы решения задачи на ПК. Условный и циклические операторы. Массив. Ввод, обработка и вывод данных массива. Понятие вспомогательного алгоритма. Рекурсия. Процедура, функция. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь.	Творческая работа «Управление»

4	Обработка числовой информации в электронных таблицах	6 ч	Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочении) данных.	
5	Коммуникационные технологии	7 ч	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Всемирная паутина, файловые архивы. Сайт. Размещение сайта в Интернете. Правовые и этические аспекты использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.	Проект «Мой сайт»
6	Итоговое повторение	2 ч	Основные понятия курса информатики 9 класса. Итоговое тестирование.	

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Элемент содержания (тема урока)	Кол-во часов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1
2	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1
3	Устройства ввода информации. Клавиатура. Исследование «Самая необходимая буква в алфавите»	1
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер	1
5	Программы и документы. Клавиатурный тренажер.	1
6	Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Освоение мыши.	1

7	Главное меню. Запуск программ.	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер». Что можно выбрать в компьютерном меню.	1
9	Хранение информации.	1
10	Файлы и папки.	1
11	Передача информации. Электронная почта.	1
12	Кодирование информации.	1
13	Способы кодирования информации. Метод координат. Координатный тренажер.	1
14	Текст как форма представления информации. Проект «История письменности»	1
15	Контрольная работа №2 по теме «Информация вокруг нас»	1
16	Текстовые документы. Ввод текста. Проект «История письменности»	1
17	Редактирование текста. Проект «История письменности».	1
18	Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Проект «История письменности».	1
19	Форматирование текста. Проект «История письменности».	1
20	Форматирование текста.	1
21	Представление информации в форме таблиц.	1
22	Табличный способ решения логических задач	1
23	Наглядные формы представления информации. Диаграммы.	1
24	Контрольная работа №3 по теме «Подготовка текстов на компьютере».	1
25	Компьютерная графика. Графический редактор.	1
26	Графический редактор. Работа с фрагментами.	1
27	Устройства ввода графической информации.	1
28	Обработка информации. Систематизация информации.	1
29	Поиск информации. Изменение формы представления информации.	1
30	Преобразование информации по заданным правилам.	1
31	Преобразование информации путем рассуждений.	1
32	Разработка плана действий и его запись. Повторение.	1
33	Итоговая контрольная работа №4	1
34	Итоговый мини-проект. Создание движущихся изображений.	1

6 класс

№ п/п	Элемент содержания (тема урока)	Кол-во часов
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение изученного в 5 классе.	1
2	Повторение изученного в 5 классе. Кодирование. Метод координат	1
3	Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты	1
4	Входной контрольный срез	1
5	Отношения объектов и их множеств. Разновидности объектов и их классификация	1
6	Классификация компьютерных объектов.	1
7	Системы объектов. Состав и структура системы.	1
8	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1
9	Персональный компьютер как система.	1
10	Контрольная работа по теме: «Объекты и системы»	1
11	Как мы познаём окружающий мир.	1
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1
13	Определение понятия.	1
14	Проверочная работа по теме: «Информация вокруг нас»	1
15	Информационное моделирование. Модели объектов и их назначение.	1
16	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1
17	Математические модели.	1
18	Многоуровневые списки.	1
19	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	1
20	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1
21	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1
22	Создание информационных моделей – диаграмм. Мини-проект «Диаграммы вокруг нас»	1
23	Многообразие схем и сферы их применения. Информационные модели на графах	1
24	Использование графов при решении задач.	1
25	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	1
26	Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас.	1

27	Работа в среде исполнителя Кузнечик.	1
28	Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов.	1
29	Линейные алгоритмы.	1
30	Алгоритмы с ветвлениями	1
31	Алгоритмы с повторениями.	1
32	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.	1
33	Использование вспомогательных алгоритмов. Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	1
34	Итоговое повторение. <i>Годовая контрольная работа</i>	1

7 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение.	1
2	Повторение.	1
3	<i>Входной контрольный срез</i>	1
4	Информация и её свойства.	1
5	Информационные процессы.	1
6	Всемирная паутина.	1
7	Представление информации	1
8	Двоичное кодирование	1
9	Измерение информации	1
10	Обобщение и систематизация основных понятий темы.	1
11	<i>Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»</i>	1
12	Основные компоненты компьютера и их функции	1
13	Персональный компьютер.	1
14	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1

15	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
16	Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс	1
17	Контрольный тест по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
18	Формирование изображения на экране монитора	1
19	Компьютерная графика	1
20	Создание графических изображений	1
21	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1
22	Текстовые документы и технологии их создания.	1
23	Создание текстовых документов на компьютере	1
24	Прямое форматирование. Стилиевое форматирование	1
25	Визуализация информации в текстовых документах	1
26	Инструменты распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1
28	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	1
29	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1
30	Технология мультимедиа.	1
31	Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации	1
32	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа». Создание презентации «История развития компьютерной техники»	1
33	Обобщение и систематизация основных понятий понятия курса информатики 7 класса.	1
34	Итоговое контрольное тестирование	1

8 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение	1
2	Повторение. Решение задач на измерение информации.	1
3	<i>Входной контрольный срез</i>	1
4	Общие сведения о системах счисления.	1
5	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	1
6	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления.	1
7	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q .	1
8	Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.	1
9	Высказывание. Логические операции.	1
10	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
11	Свойства логических операций.	1
12	Решение логических задач	1
13	Логические элементы.	1
14	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».	1
15	<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1
16	Алгоритмы и исполнители.	1
17	Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов.	1
18	Алгоритмическая конструкция следование.	1
19	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления.	1
20	Сокращённая форма ветвления.	1
21	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.	1
22	Цикл с заданным условием окончания работы.	1
23	Цикл с заданным числом повторений.	1
24	<i>Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации»</i>	1
25	Общие сведения о языке программирования Паскаль.	1

26	Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов с числовыми величинами.	1
27	Программирование линейных алгоритмов со строковыми величинами.	1
28	Программирование линейных алгоритмов с логическими величинами.	1
29	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	1
30	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
31	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1
32	Проверочная работа по теме «Начала программирования»	1
33	Обобщение и систематизация основных понятий понятия курса информатики 8 класса.	1
34	<i>Итоговое контрольное тестирование</i>	1

9 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Актуализация изученного материала по темам «Основы алгоритмизации и программирования» «Математические основы информатики»	1
3	<i>Входной контрольный срез</i>	1
4	Моделирование как метод познания. Знаковые модели.	1
5	Графические информационные модели	1
6	Табличные информационные модели	1
7	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1
8	Система управления базами данных. Создание базы данных	1
9	Запросы на выборку данных. Проект «Моя база данных»	1
10	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». <i>Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».</i>	1
11	Решение задач на компьютере.	1
12	Программирование разветвляющихся алгоритмов.	1
13	Программирование циклических алгоритмов	1

14	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	1
15	Вычисление суммы элементов массива	1
16	Последовательный поиск в массиве	1
17	Конструирование алгоритмов	1
18	Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия. Алгоритмы управления	1
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование». Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	1
20	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1
21	Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
22	Встроенные функции. Логические функции	1
23	Сортировка и поиск данных	1
24	Построение диаграмм и графиков	1
25	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	1
26	Локальные и глобальные компьютерные сети	1
27	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1
28	Доменная система имён. Протоколы передачи данных	1
29	Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1
30	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайт. Оформление сайта	1
31	Размещение сайта в Интернете. Проект «Мой сайт»	1
32	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа по теме «Коммуникационные технологии»	1
33	Обобщение и систематизация основных понятий понятия курса информатики 9 класса.	1
34	Итоговое контрольное тестирование	1