

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-176
от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по информатике
для 5-7 классов

«Основы информационной безопасности»

Составлена:
Митрофановой Л.В.,
учителем информатики
высшей квалификационной
категории
Гординой Н.Г.,
учителем информатики
высшей квалификационной
категории

Саянск, 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы информационной безопасности» составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

Планируемые результаты курса

Изучение курса в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные:

- формировании у детей основ гражданской идентичности, чувства патриотизма;
- понимание основных моральных норм: ответственности, справедливости, честности;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни и здоровью;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

регулятивные

- формировать умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- основы оптимистического восприятия мира;
- сотрудничество с учителем и учеником;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

познавательные

- развивать познавательные интересы и мотивы, любознательность, творчество, готовность к принятию решения познавательных задач;
- уметь добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации;
- уметь осуществлять анализ информации, отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной;
- распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
 - анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
 - применять эффективные меры самозащиты от нежелательной информации и контактов в сетях;
- коммуникативные*
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - учиться задавать вопросы;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные:

- умение ориентироваться в выборе источников информации;
- владение навыками в преодолении трудностей, связанных с обилием или недостатком информации;
- владение навыками анализа и критической оценки информации на ее полноту, достоверность и своевременность;
- умение принимать решения и противостоять возможным информационным манипуляциям.
- представление об источниках информации;
- умение анализировать и критически оценивать полученную информацию;
- умение подготовить информацию для общения, принятия обдуманных решений: что, когда, где и кому сообщать;
- умение оказывать сопротивление информационному воздействию;
- умение принимать решения и противостоять возможным информационным манипуляциям, т.е. в целом повысить уровень своей информационной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

Занятие № 1 «Достоверная и недостоверная информация»

Достоверная и недостоверная информация. Причины появления недостоверной информации. Способы выявления недостоверной информации.

Занятие № 2 «Информация и здоровье»

Понятие физического здоровья, психического здоровья, нравственности. Влияние информации на поведение и здоровье людей

Занятие № 3 «Реклама. Вред или польза?»

Реклама. Влияние рекламы на поведение и здоровье людей

Занятие № 4 «Все ли телепередачи одинаково полезны?»

Телепередачи. Информация из телепередач. Телепередачи формируют нравственные качества зрителя.

Занятие № 5 «Фильмы бывают разными»

Фильмы и мультфильмы. Фильмы и мультфильмы формируют нравственные качества зрителя.

Занятие № 6 «Безопасность в Интернете»

Информационные услуги сети Интернет. Правила безопасной работы в сети Интернет. Опасности глобальной компьютерной сети, опасности социальной сети.

Занятие № 7 «Социальные сети»

Угрозы социальных сетей. Правила безопасной работы в соцсетях.

Занятия № 8 «Компьютерная зависимость это миф или реальность?»

Как возникает компьютерная зависимость. Причины и последствия компьютерной зависимости. Какие действия необходимо предпринимать, чтобы не попасть в компьютерную зависимость.

6 класс

Занятие № 1. Виды источников информации

Источник информации. Виды источников информации. Источники полезной и вредной информации.

Занятие № 2 «Полезная» и «вредная» информация

Критерии вредной информации. Понятие вредной информации

Занятие № 3. Что такое информационный иммунитет

Понятие информационного иммунитета. Необходимость информационного иммунитета. Различие между защитой человека от вредной информации и компьютера от вирусов.

Занятие № 4. Телевидение. Что смотреть полезно, а что нет

Телевидение – один из основных источников информации. Телепередачи как источник полезной и вредной информации.

Занятие № 5. Компьютеры, подключенные к глобальным и локальным информационным сетям

Понятие локальной и глобальной сетей. Структура глобальной сети. Угрозы Интернета. Управление «К», его задачи.

Занятие № 6 Я как источник информации.

Понятие о персональных данных. Угрозы, связанные с публикацией и использованием персональных данных. Правилами публикации в социальных сетях

Занятие № 7 Этикет общения

Правила общения в социальных сетях. Необходимость использования правил общения в Интернете.

Занятие № 8 Творческая работа «Моя информационная безопасность»

Создание буклета (презентации) на тему: «Моя информационная безопасность».

7 класс

Этап № 1. Старт проекта или Приятно познакомиться (1 ч.)

Создание аккаунта в Google, получение доступа к сайту, создание презентации и её размещение с использованием облачных технологий.

Этап № 2. Немного теории или Как защитить информацию (2 ч.)

Роль информации в обеспечении личной безопасности. Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации. Виды угроз для цифровой информации. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности. Виды программного обеспечения. Условия использования. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование.

Этап № 3. Реклама вокруг нас или «Продаем рога и копыта» (2 ч.)

Реклама. Виды обманов в рекламе и способы защиты от них.

Этап № 4. Полезные рекомендации или Что вы нам посоветуете (2 ч.)

Необходимость защиты информации в обеспечении личной безопасности. Способы защиты информации.

Этап № 5. Итоги проекта или Наши достижения. (1 ч.)

Необходимость безопасной работы с информацией. Подведение итогов проекта.

Тематическое планирование

5 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Достоверная и не достоверная информация.	1
2	Информация и здоровье.	1
3.	Реклама. Вред или польза?	1
4.	Все ли телепередачи одинаково полезны?	1
5.	Фильмы бывают разными	1
6.	Безопасность в Интернете	1
7.	Угрозы социальных сетей	1
8.	Компьютерная зависимость это миф или реальность?	1
	ИТОГО	8

6 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Виды источников информации	1
2	«Полезная» и «вредная» информация.	1
3.	Что такое информационный иммунитет.	1
4.	Телевидение. Что смотреть полезно, а что нет.	1
5.	Компьютеры, подключенные к глобальным и локальным информационным сетям.	1
6.	Я как источник информации.	1
7.	Этикет общения.	1
8.	Творческая работа «Моя информационная безопасность»	1

	ИТОГО	8
--	-------	---

7 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	1 этап. Старт проекта или Приятно познакомиться	1
2	2 этап. Немного теории или как защитить себя от вредной информации.	2
3.	3 этап. Реклама вокруг нас или «Продаем рога и копыта»	2
4.	4 этап. Полезные рекомендации или что вы нам посоветуете.	2
5.	5 этап. Итоги проекта или Наши достижения	1
	Резерв времени*	1
	ИТОГО	8(+1)

*Резерв времени может быть использован для увеличения времени при выполнении творческой работы

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

5 класс

№ п/п	Тема	Форма организации	Основные виды деятельности
1	Достоверная и не достоверная информация.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Участие в дискуссиях, обсуждение проблем в небольших группах (4-6 человек).	Общие представления о целях изучения курса; общие представления об информации и информационных процессах. Получить представление о достоверной и недостоверной информации; научиться анализировать информацию с точки зрения наличия недостоверных элементов; определить причины появления недостоверной информации и способы их выявления.
2	Информация и здоровье.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Участие в дискуссиях, обсуждение проблем в небольших группах (4-6 человек).	Получить представление о различном влиянии информации на здоровье человека; развивать навык критического осмысления информации.
3	Реклама. Вред или польза?	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности.	Получить представление о различных приёмах используемых в рекламе, влияние рекламы на здоровье человека; умении критически анализировать рекламу;.

		Выступление с докладами или сообщениями.	
4	Все ли телепередачи одинаково полезны?	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выступление с докладами или сообщениями.	Информация из телепередач разнообразна и не стоит смотреть всё подряд. Критически подойти к героям различных телепередач; Понять, что не стоит тратить время на бесполезные, разрушающие психику телепередачи;
5	Фильмы бывают разными	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выступление с докладами или сообщениями.	Фильмы и мультфильмы разнообразны и не стоит смотреть всё подряд. Критически подойти к героям различных фильмов и мультфильмов; Понять, что не стоит тратить время на бесполезные, разрушающие психику фильмы и мультфильмы;
6	Безопасность в Интернете	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выступление с докладами или сообщениями.	Знакомство правилами безопасной работы в сети Интернет; опасности глобальной компьютерной сети, опасности социальной сети.
7	Угрозы социальных сетей	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности.	Знать угрозы социальных сетей; правила безопасной работы в соцсетях. Уметь защищать личную информацию от чужих лиц, ответственно относиться переписке в социальных.

		Участие в дискуссиях, обсуждение проблем в небольших группах (4-6 человек). Выпуск газеты: «Угрозы социальных сетей».	
8	Компьютерная зависимость это миф или реальность?	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выпуск газеты: «Компьютерная зависимость».	Обсудить причины и последствия компьютерной зависимости. Понять необходимость здорового образа жизни.

6 класс

№ п/п	Тема	Форма организации	Основные виды деятельности
1	Виды источников информации	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Участие в дискуссиях, обсуждение проблем в небольших группах (4-6 человек).	Источник информации. Виды источников информации. Источники полезной и вредной информации.
2	«Полезная» и «вредная» информация.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Участие в дискуссиях, обсуждение проблем в небольших группах (4-6 человек).	Понятие вредной информации. Критерии вредной информации.

		человек).	
3	Что такое информационный иммунитет.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Участие в дискуссиях, обсуждение проблем в небольших группах (4-6 человек).	Понятие информационного иммунитета. Необходимость информационного иммунитета. Разницу между защитой человека от вредной информации и компьютера от вирусов.
4	Телевидение. Что смотреть полезно, а что нет.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выступление с докладами или сообщениями.	Телевидение – один из основных источников информации. Польза и вред телевидения; Телевизионные каналы (телепередачи), имеющие познавательную направленность.
5	Компьютеры, подключенные к глобальным и локальным информационным сетям.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выступление с докладами или сообщениями.	Понятие локальной и глобальной сети. Структура глобальной сети. Угрозы Интернета и способы защиты от них. Задачи управления «К».
6	Я как источник информации.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выступление с докладами или	Понятие о персональных данных. Угрозы, связанные с публикацией и использованием персональных данных. Правила публикации данных в социальных сетях.

		сообщениями.	
7	Этикет общения.	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Выступление с докладами или сообщениями.	Правила общения в социальных сетях. Необходимость использования правил общения в Интернете.
8	Творческая работа «Моя информационная безопасность»	Беседа, самостоятельная работа учащихся по практическому использованию различных средств обеспечения информационной деятельности. Составление буклета «Информационная безопасность»	Необходимость безопасной работы с информацией. Подведение итогов курса.

7 класс

№ п/п	Тема	Форма организации	Основные виды деятельности
1	1 этап. Старт проекта или Приятно познакомиться	Сетевой проект; групповая работа; практическая работа с ИКТ;	Слушание учителя; просмотр и обсуждение установочной презентации; создание командного аккаунта в Google; получение доступа к сайту; создание презентации и её размещение с использованием облачных технологий

2	2 этап. Немного теории или как защитить себя от вредной информации.	Сетевой проект; групповая работа; практическая работа с ИКТ;	смысловое чтение информации по ссылкам в сети Интернет; формулирование вопросов по данной теме; размещение вопросов в Google форме; ответы на вопросы других команд
3	3 этап. Реклама вокруг нас или «Продаем рога и копыта»	Сетевой проект; групповая работа; практическая работа с ИКТ;	Просмотр и отбор информации в сети Интернет в соответствии с требованием; размещение изображения и его описание в совместном Google документе
4	4 этап. Полезные рекомендации или что вы нам посоветуете.	Сетевой проект; групповая работа; практическая работа с ИКТ	Формулирование рекомендаций по заданной проблеме; Размещение сообщения на on-line доске
5	5 этап. Итоги проекта или Наши достижения	Сетевой проект; групповая работа; индивидуальная работа; практическая работа с ИКТ	Ответы на вопросы анкеты Формулировка и размещение отзыва в on-line сервисе