

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-176
от «31» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»
ДЛЯ 8-х КЛАССОВ**

Составила:

Капленкова Т.Л.,
учитель английского языка
I квалификационной категории.

Саянск, 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совершенствоу свой английский» по английскому языку для 8 классов составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение английского языка в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- расширение знаний учащихся о повседневном общении на английском языке;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками в разных видах деятельности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной).

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- вести/поддерживать диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
- сообщать краткие сведения о своем городе, школе;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к конкретным темам;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- писать личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- составлять письменные сообщения на заданные темы в соответствии с лексико-грамматическими правилами.

Процесс обучения данному курсу предполагает использование различных **методов и приемов организации речевой деятельности:**

- аудирование и обсуждение прослушанного;
- чтение и обсуждение прочитанного;
- выполнение тренировочных упражнений;
- комментирование понятий;

Содержание курса

Лексические темы:

1. О себе (семья, жилье, питомцы, школа).
2. Свободное время (чтение, спорт, музыка).
3. Городская жизнь (передвижение по улице, общение в магазине, разговор о погоде).
4. Путешествия (средства передвижения, аэропорт, отели).
5. Окружающая среда (экология, бездомные животные).

Грамматические темы:

1. Части речи: существительное, прилагательное, предлоги, наречия.
2. Видовременные формы глаголов.
3. Числительные (количественные, порядковые).
4. Местоимения (личные, притяжательные).
5. Типы предложений.

Тематический план

Тема	Содержание	Кол-во часов
<p><i>About myself:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - my family, -my house, -my school, -my hobby, -my pets <p>Типы предложений (безличные, в изъявительном и повелительном наклонении).</p>	<p>1 урок. Введение в курс. Входной срез знаний учащихся.</p> <p>2 урок. Моя семья. Составление монологов, представление в группе.</p> <p>3 урок. Мой дом (дом моих друзей родственников). Составление монологов, диалогов-расспросов.</p> <p>4 урок. Моя школа (здание, учебные предметы, учителя, одноклассники).</p> <p>5 урок. Моё хобби. Составление монолога, представление в группе.</p> <p>6 урок. Мой питомец. Обсуждение в группе с элементами монологов и диалогов.</p> <p>7 урок. Отработка навыков аудирования и письма по теме.</p> <p>8 урок. Промежуточный контроль.</p> <p>На занятиях наряду с лексическими темами отрабатывается грамматическая— составление предложений разных типов</p>	8 часов
<p><i>Free time:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - books, - music, - sport <p>Местоимения (личные, притяжательные).</p>	<p>1 урок. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>2 урок. Свободное время. Чтение книг, обсуждение жанров и авторов.</p> <p>3 урок. Свободное время. Музыка. Обсуждение музыкальных предпочтений.</p> <p>4 урок. Свободное время. Спорт. Любимые</p>	7 часов

	<p>виды спорта, спортивные достижения.</p> <p>5 урок. Ролевая игра «Пресс-конференция со звёздами».</p> <p>6 урок. Отработка навыков аудирования и письма по теме.</p> <p>7 урок. Промежуточный контроль. На занятиях наряду с лексическими темами отрабатывается грамматическая – личные и притяжательные местоимения.</p>	
<p><i>City (town) life:</i></p> <p>- traffic, - shopping, - finding the way in the street, - talking about weather</p> <p>Числительные (количественные, порядковые).</p>	<p>1 урок. Жизнь в городе. Улицы, объекты, движение.</p> <p>2 урок. Поход по магазинам. Выбор покупок, разговор с продавцом.</p> <p>3 урок. Как найти дорогу до нужного места в городе.</p> <p>4 урок. Разговор о погоде.</p> <p>5 урок. Отработка навыков аудирования и письма по теме.</p> <p>6 урок. Промежуточный контроль.</p> <p>На занятиях наряду с лексическими темами отрабатывается грамматическая - числительные (количественные и порядковые).</p>	6 часов
<p><i>Travelling:</i></p> <p>- transport, - airport, - hotels.</p> <p>Части речи: существительное, прилагательное,</p>	<p>1 урок. Виды транспорта, виды путешествий.</p> <p>2 урок. В аэропорту. Регистрация. Вылеты.</p> <p>3 урок. В отеле. Заселение, обслуживание.</p> <p>4 урок. Ролевая игра «В путешествие вместе».</p> <p>5 урок. Отработка навыков аудирования и</p>	6 часов

предлоги, наречия.	письма по теме. 6 урок. Промежуточный контроль. На занятиях наряду с лексическими темами отрабатывается грамматическая - части речи: существительное, прилагательное, предлоги, наречия.	
<p><i>Environment:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ecological problems, - homeless animals, - our neighborhood. <p>Видовременные формы глагола.</p>	<p>1 урок. Видовременные формы глагола. Активный залог.</p> <p>2 урок. Видовременные формы глагола. Пассивный залог.</p> <p>3 урок. Экологические проблемы. Отработка лексики по теме. Просмотр видеороликов по теме и обсуждение в группах.</p> <p>4 урок. Бездомные животные. Приюты для животных.</p> <p>5 урок. Наш двор. Как мы можем его облагородить.</p> <p>6 урок. Отработка навыков аудирования и письма по теме.</p> <p>7 урок. Итоговый контроль.</p> <p>На занятиях наряду с лексическими темами отрабатывается грамматическая – видовременные формы</p>	7 часов

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Арцинович Н. К. Английская грамматика в таблицах: справочник. – М.: Астрель, 2006.
2. Бужинский В. В. Учимся понимать английскую речь на слух. 10-11 кл.: пособие по аудированию. – М.: Дрофа, 2004.
3. Веселова, Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ). М.: Интеллект-Центр, 2012. 88 с.
4. Игнатова Т. Н. Английский язык для общения: Интенсивный курс: Учеб. – М.: Издат. дом «РТ-Пресс», 1999.

5. ExamMaximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2016.

6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 390 с.

Электронные ресурсы:

1. Englisch-helfen.de Learning English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.englisch-hilfen.de>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

2. Learn English Vocabulary [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

3. The Longman Vocabulary Website [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://wps.ablongman.com/long_licklider_vocabulary, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.англ.

4. Native English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/exercises>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус, англ.

5. Useful English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://usefulenglish.ru/grammar/the-key-to-english-tenses>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус, англ.

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

№	Содержание курса	Форма организации	Основные виды учебной деятельности
1	<i>About myself:</i> Введение в курс.	Беседа, обсуждение, входной срез знаний	Познавательная, регулятивная
2	Моя семья.	Просмотр видеоролика. Составление монологов.	Составление высказывания по алгоритму
3	Мой дом (дом моих друзей родственников).	Составление монологов, диалогов- расспросов в парах.	Планирование учебного сотрудничества
4	Моя школа (здание, учебные предметы, учителя, одноклассники).	Просмотр видеоролика. Составление монологов.	Составление высказывания по алгоритму.
5	Моё хобби.	Представление монолога в группе.	Накопление опыта в составлении высказываний с изучаемой лексикой
6	Мой питомец.	Обсуждение в группе с элементами монологов и диалогов.	
7	Отработка навыков аудирования и письма по теме.	Прослушивание аудио, выполнение заданий.	Моделирование письменного высказывания
8	Промежуточный контроль.	Выполнение итогового теста по разделу.	Регулятивная.
9	<i>Free time:</i> Личные и притяжательные местоимения.	Повторение теории по теме, работа в группах	Накопление опыта в составлении высказываний с изучаемой грамматической конструкцией
10	Свободное время. Чтение книг.	Обсуждение жанров и авторов. Составление диалогов.	Коммуникативная, познавательная.
11	Свободное время. Музыка.	Обсуждение музыкальных предпочтений.	Составление высказывания по алгоритму

12	Свободное время. Спорт. Любимые виды спорта, спортивные достижения.	Просмотр видеоролика, обсуждение.	Накопление опыта в составлении высказываний с изучаемой лексикой
13	«Пресс-конференция со звёздами».	Ролевая игра.	
14	Отработка навыков аудирования и письма по теме.	Прослушивание аудио, выполнение заданий.	Моделирование письменного высказывания
15	Промежуточный контроль.	Выполнение итогового теста по разделу.	Регулятивная.
16	City (town) life: Жизнь в городе. Улицы, объекты, движение.	Просмотр видеоролика, обсуждение в группе.	Коммуникативная, познавательная.
17	Поход по магазинам. Выбор покупок, разговор с продавцом.	Просмотр видеоролика, обсуждение. Составление диалога-расспроса «В магазине»	Составление высказывания по алгоритму. Накопление опыта в составлении высказываний с изучаемой лексикой
18	Как найти дорогу до нужного места в городе.	Составление диалога-расспроса «How do I get to...?»	
19	Разговор о погоде.	Повторение лексики, составление монолога о любимой погоде.	
20	Отработка навыков аудирования и письма по теме.	Прослушивание аудио, выполнение заданий.	Моделирование письменного высказывания
21	Промежуточный контроль.	Выполнение итогового теста по разделу.	Регулятивная.
22	Travelling: Виды транспорта, виды путешествий.	Составление монолога, представление в группе.	Составление высказывания по алгоритму.
23	В аэропорту. Регистрация. Вылеты.	Просмотр видеоролика, обсуждение. Составление диалога.	Накопление опыта в составлении высказываний с изучаемой лексикой
24	В отеле. Заселение, обслуживание.		
25	«В путешествие вместе».	Ролевая игра	Накопление опыта в составлении

			высказываний с изучаемой лексикой
26	Отработка навыков аудирования и письма по теме.	Прослушивание аудио, выполнение заданий.	Моделирование письменного высказывания
27	Промежуточный контроль.	Выполнение итогового теста по разделу.	Регулятивная.
28	<i>Environment:</i> Видовременные формы глагола. Активный залог.	Повторение теории по теме, отработка через составление реплик диалога.	Накопление опыта в составлении высказываний с изучаемой грамматической конструкцией
29	Видовременные формы глагола. Пассивный залог.		
30	Экологические проблемы. Отработка лексики.	Просмотр видеороликов по теме и обсуждение в группе.	Составление высказывания по алгоритму.
31	Бездомные животные. Приюты для животных.		Накопление опыта в составлении высказываний с изучаемой лексикой
32	Наш двор. Как мы можем его облагородить.		
33	Отработка навыков аудирования и письма по теме.	Прослушивание аудио, выполнение заданий.	Моделирование письменного высказывания
34	Итоговый контроль.	Выполнение итогового теста по разделу.	Регулятивная.