

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 116/2-26-176  
от 31.08.2020

ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ  
ХИМИЯ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Составлена:  
Шестопаловой С.А.,  
учителем химии  
первой квалификационной  
категории.

Саянск, 2020 г.

Рабочая программа по курсу для 9 класса составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные**

- Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе различных видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### **Метапредметные**

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять познавательную рефлекссию.
- умение извлекать информацию из различных источников (справочники, ресурсы интернета, научная печатная литература).
- овладение универсальными естественно - научными способами деятельности: наблюдение, эксперимент, учебное исследование.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение выполнять познавательные, творческие и практические задания, в том числе проектные.

### **Предметные**

- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов и металлов
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;

При реализации данной программы предполагается использование индивидуальных и групповых форм работы, проведение химического эксперимента: демонстрационного и лабораторного, самостоятельный поиск информации с использованием различных источников для подготовки докладов и сообщений, выполнение проектов, проведение интеллектуальных игр, конкурсов, выполнение творческих заданий, публичные выступления.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Роль химии в современном мире.**

Этапы развития химической науки. Наиболее важные открытия русских учёных, их значение для развития химии. Достижения современной химической науки, их использование в условиях сегодняшнего мира. Роль химии в решении современных глобальных проблем человечества.

### **Раздел 2. В мире химических элементов и их соединений.**

Химические элементы в природе: металлы и неметаллы, их жизнь в биосфере. Галогены и их соединения. Производные галогенов - глобальные загрязнители планеты. Водород, кислород, углерод, азот, фосфор, сера - лидеры биогенеза. Специфическое участие химических элементов в процессах, происходящих в живой и неживой природе. Кремний -основной элемент неживой природы. Отличительные особенности металлов и неметаллов. Знакомство с миром щелочных , щелочноземельных и переходных металлов. Амфотерность оксидов и гидроксидов алюминия и цинка. Исследование свойств металлов и неметаллов и их соединений. Качественные реакции на катионы и анионы.

### **Раздел 3. Путешествие по стране "Химических знаний".**

Применение полученных знаний, умений и навыков для интеллектуального и нравственного самосовершенствования. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах, творческих мероприятиях. Защита творческих работ. Создание проектов. Публичные выступления.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол -во часов
1	Роль химии в современном мире.	6
2	В мире химических элементов и их соединений.	22
3	Путешествие по стране "Химических знаний".	6
Итого		34

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (дополнительной литературы), диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, практические задания. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также проверочных работ. Наличие компьютера в классе и проектора позволяет большую часть занятий проводить с использованием имеющихся на рынке готовых программных продуктов.

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Роль химии в современном мире	Беседа, лекция, тестирование	Умение ориентироваться по тексту, выполнять поиск по заданию в тексте, составлять интеллектуальные карты
В мире химических элементов и их соединений	Беседа, лекция, тестирование Практические задания: 1. Проведение опытов на определение химических соединений. 2. Получение чистых металлов	Умение ориентироваться по тексту, создавать интеллектуальные карты, Распознавать химические вещества, основываясь на их химических свойствах
Путешествие по стране "Химических знаний".	Беседа, лекция Практические задания: 1. создание публикации 2. выполнение творческой или проектной работы	Применение полученных знаний, умений и навыков Участие в интеллектуальных играх, конкурсах, творческих мероприятиях