

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-176
от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по информатике
7 класс

«УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Составлена:
Гординой Н.Г.
учителем информатики
высшая категория

Саянск, 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся работать с информацией» составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

Планируемые результаты реализации программы курса

Изучение курса в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- в предложенных ситуациях делать выбор при поддержке других участников группы и педагога.

Предметные результаты:

Сформированность навыков ознакомительного, выборочного и поискового чтения:

- осуществление расширенного поиска информации;
- поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- знание основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, умение выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Содержание курса

Что мы знаем о чтении (1ч).

Цели чтения. Виды чтения: библиографическое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитико-критическое, творческое. Правила быстрого чтения. Практические задания и развивающие игры.

Чтение как способ получения информации (2ч).

Быстрое чтение. Чтение с закладкой, метод толстых и тонких вопросов. Практические задания и развивающие игры. Компьютерный практикум.

Выявление навыков традиционного чтения (1ч).

Диагностика общего уровня чтения. Недостатки традиционного чтения.

Интегральный алгоритм чтения (2ч).

Наименование читаемого источника, автор, выходные данные, основное содержание, фактографические данные (факты, события, имена, цифры, таблицы), новизна материала, возможности использования на практике. Практические задания и развивающие игры.

Дифференциальный алгоритм чтения (1ч)

Выделение ключевых слов в абзацах текста, составление из них смысловых предложений, выделение основного смысла отрезков текста. Практические задания и развивающие игры.

Изучающее чтение (2ч).

Вопросы явные и скрытые, информативно важные слова, представление содержания прочитанного в виде плана, таблицы, схемы, рисунка

Понимание смыслового содержания текста (2ч).

Значения слов, понимание предложения и текста, условия понимания и причины непонимания.

Приёмы работы с текстом (1ч).

Чтение с пометками, чтение с пропусками, метод смысловой догадки. Структурирование информации.

Учимся задавать вопросы и отвечать на них (2ч).

Вопросы открытые и скрытые. Предваряющие вопросы. Дискуссия. Правила дискуссии. Практические задания и развивающие игры.

Учимся вести диалог (1ч).

Диалог, монолог. Диалог с автором.

Роль информации в жизни человека (2ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Что мы знаем о чтении	Виды и характер чтения. Основная мысль текста. Содержание текста. Деление текста	1

		на абзацы.	
2	Чтение как способ получения информации	Диагностика навыков чтения. Быстрое чтение. Правила и техники быстрого чтения. Компьютерный практикум «Организация поиска информации в компьютерном тексте»	2
3	Выявление навыков традиционного чтения	Самодиагностика: выявление навыков традиционного чтения.	1
4	Интегральный алгоритм чтения	Недостатки традиционного чтения. Интегральный алгоритм чтения. Практическое занятие: чтение с использованием интегрального алгоритма чтения	2
5	Дифференциальный алгоритм чтения	Дифференцированный алгоритм чтения. Практическое занятие: чтение текста с использованием дифференцированного алгоритма, заполнение смысловой таблицы	1
6	Изучающее чтение	Виды чтения. Приемы работы с текстом при изучающем чтении. Приемы осмысления текста при изучающем чтении. Тренинг изучающего чтения	2
7	Понимание смыслового содержания текста	Что значит понимать смысл. Понимание смысла слова, предложения, текста. Ступени понимания. Условия понимания и причины непонимания	2
8	Приёмы работы с текстом	Приемы работы с текстом: чтение с пометками, таблицы «ЗУХ»	1
9	Учимся задавать вопросы и отвечать на них	Какими бывают вопросы. Какие слова используются при формулировке вопросов. Как правильно задавать вопросы. Приемы работы с текстом: метод контрольных вопросов, предваряющих вопросов. Тренинг	2
10	Учимся вести диалог	Умение вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них. Поиск диалогов в тексте.	1
11	Итоговое занятие	Роль информации в жизни человека Компьютерный практикум «Создание кластера»	2
		Итого:	17 ч.

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

№	Тема	Виды деятельности	Форма организации
1	Что мы знаем о чтении	Слушание учителя Обсуждение проблемы Деление текста на абзацы.	Беседа Практикум Работа в парах
2	Чтение как способ получения информации	Выполнение диагностики навыков чтения.	Компьютерный практикум
3	Выявление навыков традиционного чтения	Самодиагностика: выявление навыков традиционного чтения.	Индивидуальная работа
4	Интегральный алгоритм чтения	Выполнение тренировочных заданий	Тренинг чтения использованием интегрального алгоритма чтения
5	Дифференциальный алгоритм чтения	Чтение текста с использованием дифференцированного алгоритма, заполнение смысловой таблицы	Практикум Работа в группе
6	Изучающее чтение	Выполнение тренировочных заданий	Тренинг Работа в парах
7	Понимание смыслового содержания текста	Слушание учителя Выполнение практических заданий	Беседа Групповая работа
8	Приёмы работы с текстом	Чтение текста с пометками, заполнение таблицы «ЗУХ»	Практикум Индивидуальная работа
9	Учимся задавать вопросы и отвечать на них	Работа с текстом с применением метода контрольных вопросов, предваряющих вопросов.	Практикум Индивидуальная работа
10	Учимся вести диалог	Умение вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них. Поиск диалогов в тексте.	Тренинг Работа в парах
11	Итоговое занятие	Обсуждение Выполнение практического задания	Беседа Компьютерный практикум