

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 116/2-26-176  
от «31» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»  
ДЛЯ 9-х КЛАССОВ**

Составила:  
Кнауб О.С.,  
учитель английского языка  
первой квалификационной  
категории

Саянск, 2020 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение данного курса в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

*Личностные результаты* включают:

1. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
2. готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
3. формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранные языки»;
4. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
5. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
6. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
7. развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

*Метапредметные результаты* включают:

1. развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
2. развитие коммуникативной компетенции, включая умение развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
3. умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;
4. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*Предметные результаты* включают:

**Говорение. Диалогическая речь.**

*Выпускник научится:*

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. вести диалог-обмен мнениями;
2. вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.)

### **Говорение. Монологическая речь.**

*Выпускник научится:*

1. строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
2. описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
3. передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
2. комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста;
3. выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

### **Аудирование**

*Выпускник научится:*

1. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
2. воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
2. использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

*Выпускник научится:*

1. читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
2. читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
3. читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать

вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
2. восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

*Выпускник научится:*

1. писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке;
2. писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

*Выпускник получит возможность научиться:*

1. делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
2. писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
3. составлять план/тезисы устного или письменного сообщения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Грамматическая сторона речи**

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; PresentPerfect; PastPerfect; PresentContinuous; PastContinuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) и порядок слов в них;
- 2) Распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.);
- 3) Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
- 4) Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.);
- 5) Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or;
- 6) Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so, for, since, during, so that, unless;
- 7) Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.);

- 8) Предложения конструкции I wish (I wish I had my own room.);
- 9) Предложения конструкции so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);
- 10) Предложения конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or;
- 11) Конструкции глагола на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- 12) Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- 13) Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- 14) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- 15) Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;
- 16) Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive;
- 17) Фразовые глаголы (look for, ...);
- 18) Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- 19) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- 20) Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II);
- 21) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- 22) Исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- 23) Определённый/неопределённый/ нулевой артикль;
- 24) Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные;
- 25) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- 26) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little);
- 27) Числительные количественные, порядковые;
- 28) Предлоги места, направления, времени;
- 29) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however, etc).

### **Лексическая сторона речи**

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы;
- 2) Наиболее распространённые устойчивые словосочетания;
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран;
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы;
- 5) Лексическая сочетаемость;
- 6) Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th.

### **Предметное содержание речи**

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье;
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе;
- 3) Внешность и характеристики человека;
- 4) Досуг и увлечения (спорт; музыка; чтение; посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодёжная мода;
- 5) Покупки. Карманные деньги;
- 6) Переписка;
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены;
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка;
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности;
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи);
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру;
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России;
- 13) Технический прогресс;
- 14) Глобальные проблемы современности;
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет);
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(34 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Ознакомление с форматом экзамена.	1
2	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование».	1
3	Тестовые задания на понимание основного содержания аутентичного текста на слух.	1
4	Тестовые задания на извлечение запрашиваемой информации.	1
5	Тестовые задания на полное понимание прослушанного текста.	1
6	Выполнение теста по аудированию.	1
7	Стратегии подготовки к разделу «Чтение».	1
8	Тестовые задания на понимание основного содержания прочитанного текста.	1
9	Тестовые задания на понимание структурно-смысловых связей прочитанного текста.	1
10	Тестовые задания на полное понимание прочитанного текста.	1
11	Выполнение теста по чтению.	1
12	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика».	1
13	Повторение видовременных форм глагола в действительном залоге.	1
14	Повторение видовременных форм глагола в страдательном залоге.	1
15	Повторение прямой и косвенной речи.	1
16	Повторение условных придаточных предложений 1, 2 и 3 типа. Сослагательное наклонение.	1
17	Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	1
18	Образование множественного числа существительных. Исключения.	1
19	Количественные и порядковые числительные.	1
20	Тестовые задания по грамматике.	1
21	Повторение правил образования существительных.	1
22	Повторение правил образования прилагательных.	1
23	Повторение правил образования глаголов и наречий.	1
24	Выполнение лексико-грамматического теста.	1
25	Стратегии подготовки к разделу «Письмо». Письмо личного характера.	1
26	Характерные черты личного письма, фразы и	1

	выражения.	
27	Практикум по написанию личного письма.	1
28	Стратегии подготовки к разделу «Говорение», речевые клише.	1
29	Диалог с целью обмена информацией.	1
30	Тематика монологического высказывания.	1
31-32	Практикум по выполнению заданий устной части.	2
33-34	Пробный тест в формате ОГЭ.	2

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика/Конобеев А.В., учебно-методический журнал “Английский язык в школе”, №2-2007.
2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7 изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2012г.
3. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Английский язык / А.А. Логвина. – Москва: Эксмо, 2020. – 320 с.
4. ОГЭ 2022. Английский язык. Тренировочные варианты / К.А. Громова, О.В. Вострикова, О.А. Ильина и др. – Москва: Эксмо, 2021. – 192 с.
5. ОГЭ. Английский язык. Практикум/ К.С. Махмурян, Е.С. Маркова, Е.Н. Соловова. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой. 2016. – 85 с.
6. ОГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания/ Е.С. Маркова, К.С. Махмурян, Е.Н. Соловова, ToniHull. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой. 2016. – 111 с.
7. <http://www.linguistic.ru> - страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
8. <http://www.kop.ru/?go=testing&test=9> – тестирование по иностранным языкам.
9. <http://www.edufind.com/English/grammar>
10. <http://fipi.ru/view/sections/203/docs/436.html>:



**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1	Ознакомление с форматом экзамена.	Фронтальная, учебная дискуссия.	Чтение, говорение, письмо, аудирование.
2	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование».	Фронтальная, групповая, разработка алгоритмов.	Аудирование.
3	Тестовые задания на понимание основного содержания аутентичного текста на слух.	Фронтальная, индивидуальная.	Аудирование.
4	Тестовые задания на извлечение запрашиваемой информации.	Фронтальная, индивидуальная.	Аудирование.
5	Тестовые задания на полное понимание прослушанного текста.	Фронтальная, индивидуальная.	Аудирование.
6	Выполнение теста по аудированию.	Индивидуальная.	Аудирование.
7	Стратегии подготовки к разделу «Чтение».	Фронтальная, групповая, разработка алгоритмов.	Чтение.
8	Тестовые задания на понимание основного содержания прочитанного текста.	Фронтальная, индивидуальная.	Чтение.
9	Тестовые задания на понимание структурно-смысловых связей прочитанного текста.	Фронтальная, индивидуальная.	Чтение.
10	Тестовые задания на полное понимание прочитанного текста.	Фронтальная, индивидуальная.	Чтение.

11	Выполнение теста по чтению.	Индивидуальная.	Чтение.
12	Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика».	Фронтальная, групповая, разработка алгоритмов.	Дискуссия, анализ, чтение.
13	Повторение видовременных форм глагола в действительном залоге.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
14	Повторение видовременных форм глагола в страдательном залоге.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
15	Повторение прямой и косвенной речи.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
16	Повторение условных придаточных предложений 1, 2 и 3 типа. Сослагательное наклонение.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
17	Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Исключения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
18	Образование множественного числа существительных. Исключения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
19	Количественные и порядковые числительные.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
20	Тестовые задания по грамматике.	Индивидуальная, групповая.	Чтение, анализ.
21	Повторение правил образования существительных.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
22	Повторение правил образования прилагательных.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.
23	Повторение правил образования глаголов и наречий.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Дискуссия, анализ, чтение.

24	Выполнение лексико-грамматического теста.	Индивидуальная.	Чтение, анализ.
25	Стратегии подготовки к разделу «Письмо». Письмо личного характера.	Фронтальная, групповая, разработка алгоритмов.	Письмо.
26	Характерные черты личного письма, фразы и выражения.	Фронтальная.	Письмо.
27	Практикум по написанию личного письма.	Фронтальная, индивидуальная.	Письмо.
28	Стратегии подготовки к разделу «Говорение», речевые клише.	Фронтальная, групповая, разработка алгоритмов.	Говорение.
29	Диалог с целью обмена информацией.	Фронтальная, парная.	Говорение.
30	Тематика монологического высказывания.	Фронтальная, индивидуальная.	Говорение.
31	Практикум по выполнению заданий устной части.	Парная, индивидуальная.	Говорение.
32	Пробный тест в формате ОГЭ.	Индивидуальная.	Аудирование, чтение, письмо, говорение.