

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-176
от «31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
для 9 классов

Составлена:
Ковалевой Е.П.,
учителем географии
высшей квалификационной
категории

Саянск, 2020 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география» для 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- опыт проектной деятельности.

Предметные результаты

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основные разделы курса.

1. Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Географические оболочки Земли.

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

3. География материков и океанов.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1. Источники географической информации.		
1	Географические открытия и исследования Земли.	1

2	Карта – важнейший источник географических знаний.	1
3	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	1
4	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1
5	Решение задач по топографической карте	1
6	Определение географических координат по карте	1
7	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	1
8	Практическая работа №1 «Определение географических координат»	1
9	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	1
2. Географические оболочки		
10	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
11	Решение практических задач по теме «Литосфера»	1
12	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
13	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	1
14	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
15	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	1
16	Практическая работа №2 «Построение графиков хода t , диаграмм осадков, розы ветров»	1
17	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1
3. География материков и океанов		
18	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	1
19	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	1
20	Особенности природы океанов.	1
21	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	1
4. География России		
22	Особенности географического положения РФ	1
23	Практическая работа №3 «Субъекты РФ»	1
24	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	1
25	Практическая работа № 4 «Анализ климатических карт»	1
26	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	1

27	Население России.	1
28	Практическая работа №5 «Анализ статистических данных»	1
29	Хозяйство России.	1
30	Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	1
31	Экономические районы страны.	1
32	Экономические районы страны.	1
33	Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий	1
34	Обобщение по курсу.	1

Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, контурными картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также проверочных работ. Наличие компьютера в классе и проектора позволяет большую часть занятий проводить с использованием имеющихся на рынке готовых программных продуктов и электронных карт и атласов.

Содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Источники географической информации	Беседа, лекция, тестирование Практические задания: 1. Ориентирование по плану и карте. 2. Решение задач на определение географических координат. 3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. 4. Определение расстояний на плане и карте.	Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.
Географические оболочки	Беседа, лекция, тестирование Практические задания: 1. Определение средней температуры при подъеме и спуске. 2. Решение задач на определение атмосферного	Ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных

	<p>давления</p> <p>3. Определение типов климата по климатическим диаграммам</p>	<p>жизненных ситуациях;</p> <p>формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека</p>
<p>География материков и океанов</p>	<p>Беседа, лекция, тестирование</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Описание страны по плану.</p> <p>2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.</p>	<p>Ориентироваться по физической, экономической и политической картам;</p> <p>анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;</p> <p>характеризовать по картам климата различных и природных зон различных материков;</p> <p>осваивать системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;</p> <p>знать и уметь, характеризовать уникальные объекты мира.</p>
<p>География России</p>	<p>Беседа, лекция, тестирование</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Решение географических задач на определение поясного времени.</p> <p>2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.</p> <p>3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.</p> <p>4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.</p> <p>5. Решение географических</p>	<p>Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;</p> <p>организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;</p> <p>свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;</p> <p>работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.</p>

	задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков 6. Определение причинно-Следственных связей между объектами.	
--	---	--