

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-176
от « 31»августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
9 класс

Составлена:
Прудниченко Н.В.
учителем русского языка и
литературы
1 квалификационной
категории

Саянск, 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к итоговому собеседованию про русскому языку» для учащихся 9 классов составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится *совершенствование видов речевой деятельности* (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование *коммуникативной компетентности*. Таким образом, целью сдачи *устного экзамена* по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к *устному собеседованию* по русскому языку, являются:

1. Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
2. Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
3. Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
4. Совершенствовать культуру устной речи.
5. Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - эффективно использовать языковые единицы в речи;
 - соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
 - участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
 - фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

По окончании изучения курса обучающиеся должны

Знать:

- Правила пунктуационного оформления текста;
- Орфоэпические нормы русского языка;
- Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста;
- Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи;
- Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы.

Уметь

- Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами;
- Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче;
- Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста;
- Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста;
- Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи;
- Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей.

Владеть

- Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций;
- Техник чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)
- Техник речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста;
- Владеть культурой общения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка и литературы как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, знать свои права и систему оценивания работ; повторят знания о русском языке как

о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

В результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные типы заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. **Введение.** Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку.

2. **Задание 1.** Чтение текста. Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. **Задание 2.** Подробный пересказ с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

4. **Задание 3.** Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. **Задание 4.** Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).

6. **Проведение пробного устного собеседования.**

Место курса в структуре основной образовательной программы

Курс по выбору «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку» включен в компонент образовательной организации Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа разработана на 34 часа.

Срок реализации 1 год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название тем, разделов	Всего часов	
	Теоретическая часть	Практическая часть
Введение.	1	
Задание 1. Чтение текста.	1	2
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты).	1	6
Задание 3. Составление монологического высказывания.	1	11
Задание 4. Составление диалога.	1	6
Проведение пробного устного собеседования.		4
Всего:	5	29
Итого:	34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Учебного пособия Цыбулько И.П. «ОГЭ Русский язык: устное собеседование: 20 вариантов» - М.: Национальное образование
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
5. Егорова Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
6. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2010.
7. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.

<https://infourok.ru/elektivniy-kurs-gotovimsya-k-ustnomu-sobesedovaniyu-po-russkomu-yaziku-4006259.html>

https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/planirovanie/elektivnyi_kurs_dlia_9_klassa_gotovimsia_k_ustnomu_sobesedovaniiu_po_russkomu_ia

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

№п/п	Тема	Виды деятельности	Форма организации
1	Вводное занятие	Изучение структуры устного собеседования и критериев оценки заданий	Презентация Беседа
2	Работа с текстом. Чтение.	Чтение текста вслух с соблюдением основных правил. Запись на аудионоситель. Прослушивание.	Беседа, презентация, практическое занятие-тренинг(с отчетом времени). Работа индивидуальная Работа в паре Работа групповая Рецензирование
3	Работа с текстом. Пересказ текста.	Пересказ текста фрагментарный Пересказ текста подробный Пересказ текста с включением высказывания. Запись на аудионоситель. Прослушивание.	Беседа, презентация, практическое занятие-тренинг(с отчетом времени).
4	Монологическое высказывание.	Построение логических цепочек рассуждений в устной форме. Запись на аудионоситель. Прослушивание.	Практическое занятие-тренинг
5	Диалог	Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка.	Работа в паре
6	Речевые и грамматические	Работа с памяткой Повторение	Практическая работа

	ошибки	грамматических и речевых норм(таблица)	
7	Итоговое собеседование	Тренировочное собеседование	Индивидуальная работа