

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждено  
Приказом №116/2-26-176  
От «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВСЕ ЦВЕТА КРОМЕ ЧЕРНОГО»  
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

Составлена:  
Литвинцевой А.С,  
Педагог психолог

Саянск, 2020 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**ВСЕ ЦВЕТА КРОМЕ ЧЕРНОГО**» для 5-6 класса составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 2 г. Саянска.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предусматривает достижение **первого уровня** результатов в 5-6-х классах: предполагает приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

➤ личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

➤ метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

➤ предметные результаты — освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного» является формирование следующих умений:

➤ Определять и высказывать правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

➤ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

➤ Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.

➤ Учиться совместно с учителями другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

➤ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2.Познавательные УУД:

➤ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

➤ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

➤ Самостоятельно выполнять задания в рабочей тетради.

#### 3.Коммуникативные УУД:

➤ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

➤ Слушать и понимать речь других.

➤ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### 5 класс

#### 1. Вводное занятие: Будем знакомы!

Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете.

#### 2. Кто умеет жить по часам.

Режим дня. Роль режима дня в жизни человека (его влиянии на здоровье, возможности реализовывать намеченное и т. д.). Собственный режим дня с точки зрения его влияния на здоровье. Планирование собственного режима дня с учетом особенностей своей учебной, внеучебной нагрузки, занятости дома и т. д.

#### 3. Внимание: Внимание!

Внимание – одна из психических функций человека. Роль внимания для успешной учебы. Оценка подростками собственной внимательности. Методы и способы развития внимательности. Негативное влияние психоактивных веществ на характеристики внимания.

#### 4. Секреты нашей памяти.

Память — одна из психических функций человека. Виды памяти. Роль памяти для успешной деятельности человека. Анализ уровня развития различных видов собственной памяти, оценка личностных особенностей памяти. Методы и способы развития памяти. Негативные последствия употребления психоактивных веществ для характеристик памяти.

#### 5. Homo sapiens — человек разумный.

Мышление. Виды мышления. Роль мышления в познавательной деятельности. Эффективная организация учебной деятельности. Негативное влияние наркотизации на интеллектуальные способности человека.

#### 6. Какой ты человек.

Характер. Свойства характера. Особенности своего характера. Адекватная оценка собственных поступков и поступков окружающих. Характер человека как результат его работы над собой. Ответственности за свое будущее.

7. Что я знаю о себе.

Роль личной активности человека в достижении желаемого, личной ответственности за происходящее с ним. Формирование адекватной самооценки. Развитие стремления к самосовершенствованию.

8. Итоговое занятие: Вот и закончился год!

Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих психофизиологических особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу.

## **6 класс**

«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»

1. Радуга эмоций и чувств.

Понятия «эмоции» и «чувства». Формы выражения эмоций, освоение навыков регуляции своего эмоционального состояния. Роль эмоций и чувств в жизни человека. Негативное влияние наркотизации на способность человека управлять своими эмоциями.

2. Как научиться понимать друг друга.

Общение со сверстниками — важнейшая составляющая жизни подростков. Роль общения в жизни человека. Формы и методы эффективного общения со сверстниками и взрослыми. Освоение эффективных форм поведения в ситуациях, связанных с риском наркотического заражения.

3. Секреты сотрудничества (2ч)

Совместная деятельность. Готовность к сотрудничеству как наиболее эффективный способ взаимодействия с людьми. Способы эффективного взаимодействия с окружающими. Нетерпимость — показатель низкой культуры. Негативное влияние наркотизации на взаимодействие людей друг с другом. Проектная деятельность.

4. Секреты сотрудничества (2ч)

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

5. Как избежать конфликтов.

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

6. Твоя будущая профессия.

Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека. Личностные качества, необходимые человеку для освоения

желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека. «Калейдоскоп профессий».

7. Итоговое занятие.

Итоги работы в течение года. Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 классы

№ п/п	Темы	Кол часов
1	Вводное занятие: Будем знакомы!	1
2	Кто жить умеет по часам	1
3	Внимание: Внимание!	1
4	Секреты нашей памяти	1
5	Номосариенс – человек разумный	1
6	Какой ты человек	1
7	Что я знаю о себе	1
8	Итоговое занятие: Вот и закончился год!	1
	Общее количество часов	8

### 6 классы

№ п/п	Темы	Кол часов
1	Вводное.	1
2	Радуга эмоций и чувств.	1
3	Как научиться понимать друг друга.	1
4	Секреты сотрудничества	1
5	Секреты сотрудничества	1
6	Как избежать конфликтов	1
7	Твоя будущая профессия.	1
8	Итоговое	1
	Общее количество часов	8

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,  
основных видов учебной деятельности «Все цвета кроме черного»**

**(5 класс)**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Вводное занятие: Будем знакомы!	Беседа	познавательный, игровой
Кто жить умеет по часам	Беседа, упражнение «Режим дня»	познавательный
Внимание: Внимание!	Беседа, анкетирование	познавательный
Секреты нашей памяти	Беседа, анкетирование	познавательный
Homosapiens – человек разумный	Беседа, анкетирование	познавательный
Какой ты человек	Беседа	познавательный, общение
Что я знаю о себе	Беседа	познавательный, общение, игровая
Итоговое занятие: Вот и закончился год!	Беседа	Общение, игровая

**(6 класс)**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
Вводное.	Беседа	познавательный, игровой
Радуга эмоций и чувств.	Беседа, упражнение «Рисунок эмоций»	познавательный
Как научиться понимать друг друга.	Беседа	Познавательный, проблемно-ценностное общение
Секреты сотрудничества	Беседа, дискуссия	Познавательный, проектная деятельность
Секреты сотрудничества	Беседа, упражнение «мои сильные и слабые стороны»	Познавательный, проблемно-ценностное общение
Как избежать конфликтов	Беседа, упражнения на расслабление	познавательный, проблемно-ценностное общение
Твоя будущая профессия.	Беседа, упражнение «Калейдоскоп профессий».	познавательный, общение, игровая
Итоговое	Беседа	