

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждено
Директор МОУ СОШ № 2
_____ В.П.Михальчук
приказом № 116/2-26-195
от «31» августа 2021г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
«Патриот»

Направленность: физкультурно-спортивная
Адресат: обучающиеся от 13 до 17 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель: Потапкина Евгения Витальевна,
педагог дополнительного образования

г. Саянск, 2021 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовые документы разработки программы дополнительного образования:	3
1.2. Направленность программы:	3
1.3. Актуальность и целесообразность программы	3
1.4. Отличительная особенность программы	4
1.5. Цели и задачи программы:	4
1.6. Адресат программы:	5
1.7. Срок освоения программы	5
1.8. Формы обучения	5
1.9. Режим занятий.....	5
1.10. Особенности организации образовательной деятельности.	5
2. Комплекс основных характеристик программы	6
2.1. Содержание программы	6
2.2. Планируемые результаты:.....	10
3. Содержание раздела «Основы военной службы»	11
3.1. Календарный учебный график.....	23
3.2. Условия реализации программы:	24
3.3. Кадровое обеспечение	24
3.4. Формы аттестации. Оценочные материалы.....	24
3.5. Методические материалы.....	26
3.6. Список литературы:	28
Приложение	29
Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	29

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы разработки программы дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.
- Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».

При разработке дополнительной общеразвивающей программы "Патриот" был использован опыт работы разработчика программы по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию, основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

1.2. Направленность программы: физкультурно-спортивная

1.3. Актуальность и целесообразность программы

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

В сознании современной молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность.

Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из **актуальных вопросов** воспитания молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию программы. Основная форма работы - деятельность военно-патриотического клуба в рамках настоящей программы. Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая

подготовка, медико- санитарная подготовка, гражданская оборона, ратные страницы истории.

1.4. Отличительная особенность программы

Настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её содержание включены не только темы включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта. Таким образом реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

1.5. Цели и задачи программы:

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке

Задачи;

обучающие:

- комплексу физических упражнений;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
- способам самообороны и самосохранения;
- знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни

Развивающие:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитательные:

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотических чувств: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защита Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;
- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели

1.6. Адресат программы: дети от 13 до 17 лет, желающие развивать физические способности через занятия военно-прикладными видами спорта. Набор в группы – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

1.7. Срок освоения программы: 1 год.

1.8. Формы обучения: очная

1.9. Режим занятий: три раза в неделю по 1,5 часа. Длительность занятия 40 минут. Перерывы между занятиями по 10 минут. Промежуточная аттестация – 1 раз в год, май месяц.

Место проведения занятий: Практические занятия проводятся в спортивном зале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №2 г. Саянска.

Теоретические занятия – в учебном кабинете № 9.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности. Содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по физической подготовке, способы стрельбы, самообороны и самосохранения; строевая подготовка.

1.16	Военно-морской флот									1	
1.17	Другие рода войск									2	
2.	Строевая подготовка	5	9	16	1	1	1	4	8	15	
2.1	Строй и его элементы				1	1	1				
2.2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю							1		1	
2.3	Строевая стойка и строевые приёмы							1	1	1	
2.4	Воинское приветствие на месте и в движении								1	1	
2.5	Строевые приёмы с оружием								2	3	
2.6	Практическая отработка строевых приёмов								2	3	
2.7	Одиночная строевая подготовка							2	2	3	Зачёт
2.8	Строевая подготовка в составе отделения								2	3	Зачёт
3.	Огневая подготовка	5	9	16	1	1	1	4	8	15	
3.1	История создания отечественного оружия				1						
3.2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова					1					
3.3	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова						1				
3.4	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки								1		
3.5	Устройство малокалиберной винтовки								1		
3.6	Правила прицеливания и приёмы стрельбы							1	2		
3.7	Разборка и сборка автомата							2	2	8	Зачёт
3.8	Стрелковая тренировка							1	2	7	Зачёт
4.	Тактическая подготовка	2	4	6				2	4	6	
4.1	Способ передвижения солдата в бою								1		
4.2	Инженерная подготовка								1		
4.3	Преодоление естественных препятствий							1	1	2	

4.4	Движение в заданном направлении в составе отделения							1	1	4	
5.	Туристическая подготовка	4	7	10	1	1	1	3	6	9	
5.1	Собираясь в туристический поход				1						
5.2	Средства и способы страховки. Вязка узлов					1		1			Зачёт
5.3	Техника пешеходного туризма. Установка палатки. Разведение костра						1	1			
5.4	Преодоление препятствий и преград									2	
5.5	Ориентирование на местности							1			
5.6	Определение азимута на предмет									2	
5.7	Определение высоты и расстояния									2	
5.8	Туристические навыки. Практические тренировки									3	Поход
6.	Физическая подготовка	9	20	33	2	2	2	7	18	31	
6.1	Разминка				2				1	2	
6.2	Развитие выносливости							2	1	3	Сдача
6.3	Развитие силы							2	1	3	Сдача
6.4	Развитие координационных способностей							1	1	3	
6.5	Акробатические упражнения							2	1	3	
6.6	Спортивные игры								6	8	
6.7	Рукопашный бой					2	2		6	9	Зачёт
7.	Медико-санитарная подготовка	3	5	12	1	2	3	2	3	9	
7.1	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях				1						
7.2	Виды кровотечений и их характеристика					1					
7.3	Правила и техника остановки кровотечений							1		1	Тест
7.4	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах								1	1	Тест
7.5	Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе					1				1	Тест

7.6	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца						1	1		2	Зачёт
7.7	Способы переноски пострадавших						1			1	Зачёт
7.8	Правила наложения стерильных повязок								1	1	
7.9	Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами						1		1	2	Тест
8.	Гражданская оборона	1	3	6	1	1	1		2	5	
8.1	История создания Гражданской обороны				1						
8.2	Характеристика оружия массового поражения					1					
8.3	Средства индивидуальной защиты						1				
8.4	Практические тренировки								2	5	Зачёт
9.	Ратные страницы истории и история родного края	5	10	15	3	6	9	2	4	6	
9.1	Дни воинской славы					1	1				
9.2	Вооружение Российской армии						2				
9.3	Сибирские дивизии. подвиги, совершённые сибиряками во время обороны столицы.				1	1	1			1	Тест
9.4	История Великой Отечественной войны					1	1				Тест
9.5	Ордена и награды					1					
9.6	История Иркутской области					1	1				
9.7	История родного города				1		2	2	2	2	Поисковая
9.8	Герой Советского Союза Перов Д.М.				1	1	1		1	1	Поисковая

2.2. Планируемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- комплекс физических упражнений для продвинутого уровня обучающегося по программе;
- основы и способы стрельбы, строевой подготовки;
- адаптированного к возрасту обучающихся курса по военной истории России и её традициям;
- по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
- выполнять комплекс физических упражнений;
- применять сложные приёмы прикладной акробатики, рукопашного боя и борьбы самбо;
- использовать приемы стрельбы, строевой подготовки;
- начального курса самообороны и самосохранения;
- участвовать в соревнованиях.

	<p>3. Содержание раздела «Основы военной службы»</p> <p>Учебные цели:</p> <p>Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.</p> <p>В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой; - предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации; - историю создания уставов Вооружённых сил России; - Устав внутренней службы; - обязанности военнослужащих; - воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания; - военная присяга, - историю воинских званий; - структуру Вооружённых Сил России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - поддерживать уставной воинский порядок; - различать рода и виды войск; - применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих; - точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб; - чётко произносить клятву клуба «Патриот». 			
	<p>Тема № 1. Почему необходима вооружённая защита Отечества.</p>			
	<p>Занятие 1.1 – 1 час. Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ.</p>			
	<p>Тема № 2. Внешние и внутренние военные угрозы.</p>			
	<p>Занятие 1.2 – 1 час. Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.</p>			
	<p>Тема № 3. Предназначение Вооружённых Сил РФ.</p>			
	<p>Занятие 1.3 – 1 час. Статья 10 «Об обороне». Вооружённые Силы РФ – государственная организация, составляющая основу оборону страны. Они предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами.</p>			
	<p>Тема № 4. История создания уставов вооружённых сил России.</p>			
	<p>Занятие 1.4 – 1 час. История возникновения военных уставов, их общее</p>			

	предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.			
	Тема № 5. Устав внутренней службы. Занятие 1.5 – 1 час. Содержание устава, его предназначения и структура.			
	Тема № 6. Обязанности военнослужащих. Занятие 1.6 – 1 час. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».			
	Тема № 7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Занятие 1.7 – 1 час. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие.			
	Тема № 8. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. Занятие 1.8 – 4 часа. Суточный наряд роты, его состав. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.			
	Тема № 9. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Занятия 1.9 – 3 часа. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов.			
	Тема № 10. Организация караульной службы. Обязанности часового. Занятие 1.10 – 4 часа. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.			
	Тема № 11. Военная присяга клубу «Патриот». Занятие 1.11 – 3 часа. Военная присяга – клятва воина на верность родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы клуба. Ритуал приведения к клятве.			
	Тема № 12. Воинские звания. История воинских званий. Занятие 1.12 – 1 час. История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.			
	Тема № 13. Структура Вооружённых Сил РФ. Занятие 1.13 – 1 час. Структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	Тема № 14. Сухопутные войска. Занятие 1.14 – 2 часа. Сухопутные войска(Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение.			
	Тема № 15. Военно-воздушные силы. Занятие 1.15 – 1 час. Военно-воздушные Силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны).			
	Тема № 16. Военно-морской флот. Занятие 1.16 – 1 час. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Рода Вооружённых Сил МФД (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота).			
	Тема № 17. Другие рода войск. Занятие 1.17 – 3 часа. Другие виды Вооружённых сил и рода войск (пограничные, внутренние войска МВД, железнодорожные, войска			

	правительственной связи и информации (ФАПСИ), войска гражданской обороны, воздушно-десантные, тыл Вооружённых сил, специальные), история создания и предназначение.			
	<p style="text-align: center;">Строевая подготовка</p> <p>Учебные цели: Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к сложным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства. В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны</p> <p>знать: - положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;</p> <p>уметь: - выполнять обязанности командиров перед строем и в строю; - уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием; - отдавать воинскую честь; - выходить и становиться в строй; - подходить к начальнику и отходить от него; - правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; - организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.</p>			
	Содержание раздела «Строевая подготовка»			
	<p>Тема № 1. Строй и его элементы. Занятие 2.1 – 1 час. Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.</p>			
	<p>Тема № 2. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю. Занятие 2.2 – 1 час. Выход из строя. Подход и отход от начальника.</p>			
	<p>Тема № 3. Строевая стойка и строевые приёмы. Занятие 2.3 – 2 часа. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.</p>			
	<p>Тема № 4. Воинское приветствие на месте и в движении. Занятие 2.4 – 2 часа. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.</p> <p>Тема № 5. Строевые приёмы с оружием. Занятие 2.5 – 4 часа. Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.</p>			
	<p>Тема № 6. Практическая отработка строевых приёмов. Занятие 2.6 – 5 часов. Строевая стойка. Выполнение команд становись «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.</p>			
	Тема № 7. Одиночная строевая подготовка.			

	Занятие 2.7 -5 часов. Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.			
	Тема № 8. Строевая подготовка в составе отделения. Занятие 2.8 – 10 часов. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении.			
	Огневая подготовка			
	Учебные цели: Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из автомата из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость. В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» члены клуба должны знать: - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях; - боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения; - содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях; - боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ; - правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия; - основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием. уметь: - готовить оружие к стрельбе; - вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами; - анализировать результаты стрельбы; - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; - организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения; - выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.			
	Содержание раздела «Огневая подготовка»			
	Тема № 1. История создания отечественного оружия. Занятие 3.1 – 1 час. История создания отечественного оружия и его назначение.			
	Тема № 2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Занятие 3.2 – 1 час. Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата. Принцип работы автомата Калашникова.			
	Тема № 3. Устройство, принцип действий основных частей и механизмов автомата Калашникова. Занятие 3.3 – 1 час. Назначения, боевые свойства, общее устройство АКМ. Работа частей и механизмов АКМ. Работа частей и механизмов при стрельбе.			
	Тема № 4. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.			

	Занятие 3.4 – 1 час. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.			
	Тема № 5. Устройство мелкокалиберной винтовки. Занятие 3.5 – 1 час. Назначения, боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе			
	Тема № 6. Правила прицеливания и приёмы стрельбы. Занятие 3.6 – 2 часа. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием.			
	Тема № 7. Разборка и сборка автомата. Занятие 3.7 – 10 часов. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение.			
	Тема № 8. Стрелковая тренировка. Занятие 3.8 – 13 часов. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.			
	Тактическая подготовка			
	Учебные цели: Помочь приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных действий в бою в любое время года и на различной местности. Учить тактически правильно использовать местность, быстро передвигаться на поле боя, сноровисто преодолевать различные препятствия, быстро окапываться, умело применять своё оружие, проявлять инициативу и находчивость. Морально-боевые качества. В результате изучения раздела программы «Тактическая подготовка» члены клуба должны знать: - теорию боя; - средства и способы страховки; - устройство компаса; - ориентирование карты по компасу; - движение по азимутам; - способы передвижения солдат в бою; - топографическую карту; уметь: - перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку; - преодолевать естественные преграды; - двигаться по азимуту в заданном направлении; - ориентироваться на местности; - определять высоту и расстояние; - пользоваться страховкой; - преодолевать препятствия и преграды; - быстро окапываться; - применять оружие.			
	Содержание раздела «Тактическая подготовка».			
	Тема № 1. Способы передвижения солдат в бою. Занятие 4.1 – 2 часа. Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Теория боя.			
	Тема № 2. Инженерная подготовка.			

	Занятие 4.2 – 3 часа. Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.			
	Тема № 3. Преодоление естественных препятствий. Занятие 4.3 -5 часов. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста. Преодоление водных препятствий по параллельным верёвкам. Естественные и искусственные точки страховки.			
	Тема № 4. Движение в заданном направлении в составе отделения. Занятие 4.4 – 2 часа. Старт команды. Движение по азимуту в заданном направлении. Финиш команды. Подведение итогов.			
	Туристическая подготовка			
	Учебные цели: Помочь приобрести туристические навыки. Познакомить со средствами и способами страховки, техникой пешего туризма, вязкой узлов, установкой палатки, ориентирование на местности, движение по азимуту, устройством компаса. Учить пользоваться топографическими картами, ориентироваться по солнцу, определять высоту, ширину объекта и расстояние до него. Воспитывать собранность и выносливость. Формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации. В результате изучения раздела программы «Туристическая подготовка» члены клуба должны знать: - способы выживания в экстремальных условиях; - технику пешеходного туризма; - средства и способы страховки; - устройство компаса и способ его применения; - ориентирование карты по компасу; - топографические знаки; - движение по азимутам; - обязанности в походном лагере; уметь: - ориентироваться на местности; - вязать узлы; - устанавливать палатку; - разводить костер разными способами; - определять азимут на предмет; - «читать» топографические карты; - определять высоту, ширину объекта и расстояние до него; - пользоваться страховкой; - преодолевать препятствия и преграды. Содержание раздела «Туристическая подготовка»			
	Тема № 1. Собираясь в туристический поход. Занятие 5.1 – 1 час. Туристический маршрут. Твой помощник - компас. Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак. Медицинская аптечка. Обязанности в походном лагере.			
	Тема № 2. Средства и способы страховки. Вязка узлов. Занятие 5.2 – 2 часа. Средства и способы страховки. Виды узлов и способы их связывания.			
	Тема № 3. Техника пешего туризма. Установка палатки. Разведение костра. Занятие 5.3 – 4 часа. Виды и способы жизнеобеспечения человека. Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта. Компас. Переправа.			

	Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения. Виды узлов и способы их связывания. Отработка умения быстро устанавливать палатку.			
	Тема № 4. Преодоление препятствий и преград. Занятие 5.4 – 2 часа. Виды препятствий и преград и способы их преодоления. Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.			
	Тема № 5. Ориентирование на местности. Занятие 5.5 – 2 часа. Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях. Топографические знаки. Топографические карты.			
	Тема № 6. Определение азимута на предмет. Занятие 5.6 – 2 часа. Виды и способы ориентирования по местным предметам. Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет.			
	Тема № 7. Определение высоты и расстояния. Занятие 5.7 – 2 часа. Виды и способы ориентирования. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.			
	Тема № 8. Туристические навыки. Практические тренировки. Занятие 5.8 – 6 часов. Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». Организация бивака, разведение костра. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.			
	Физическая подготовка			
	<p>Учебные цели: Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.</p> <p>В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены клуба должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека; - влияние факторов внешней среды на организм человека; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений; - преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий; - выполнять акробатические упражнения; - подтягиваться на перекладине; - метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость; 			

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять скоростной бег; - играть в подвижные и спортивные игры; - лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног; - проводить учебную схватку в одном из видов единоборств; - демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия. 			
<p>Содержание раздела «Физическая подготовка» Тема № 1. Разминка. Занятие 6.1 – 2 часа. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Отработка упражнений комплекса</p>			
<p>Тема № 2. Развитие выносливости. Занятие 6.2 – 7 часов. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте. Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. Подвижные игры.</p>			
<p>Тема № 3. Развитие силы. Занятие 6.3 – 8 часов. Разминка. Подтягивание, отжимания, наклоны туловища, приседания с весом отягощения. Упражнение тела в висе. Комплекс упражнений со штангой, гирями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты. Преодоление полосы препятствий.</p>			
<p>Тема № 4. Развитие координационных способностей. Занятие 6.4 – 7 часов. Разминка. Метание в цель различных предметов, прыжки в цель. Точность дифференцирования, воспроизведения и оценки движений различными частями тела. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. Прыжки через барьеры Ведение мяча по линии, в заданном и изменяющемся ритме. Стойка на одной ноге «Ласточка». Ходьба и бег по узкой опоре. Удержание палки на руке, ноге. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.</p>			
<p>Тема № 5. Акробатические упражнения. Занятие 6.5 – 7 часов. Разминка. Ритмическая гимнастика. Строевой шаг. Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты. Парные упражнения. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях. Упражнение на бревне, низкой перекладине. Перелезание через гимнастического коня.</p>			
<p>Тема № 6. Спортивные игры. Занятие 6.6 – 10 часов. Разминка. Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол.</p>			
<p>Тема № 7. Рукопашный бой. Занятие 6.7 – 21 час. Отработка приёмов рукопашного боя. Удары рукой и ногой. Защитные действия. Болевые приёмы. Броски. Освобождение от захватов противника. Обезоруживание противника.</p>			
<p style="text-align: center;">Медико-санитарная подготовка</p> <p>Учебные цели: Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать</p>			

<p>чувство сострадания и взаимопомощи. В результате изучения раздела программы «Медико-санитарная подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация ран и их причины; - характеристику различных видов кровотечений и их причины; - правила и технику остановки кровотечений; - симптомы солнечного удара, виды ожогов; - клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца; - характеристику перевязочного материала; - правила наложения стерильных повязок; - как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами; - накладывать стерильную повязку на любую часть тела; - обездвиживать повреждённую часть тела; - делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца; - переносит пострадавших; - оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом. 			
<p>Содержание раздела «Медико-санитарная подготовка» Тема № 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Занятие 7.1 – 2 часа. Характеристика различных видов ран и их причин. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p>			
<p>Тема № 2. Виды кровотечений и их характеристика. Занятие 7.2 – 1 час. Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.</p>			
<p>Тема № 3. Правила и техника остановки кровотечений. Занятие 7.3 – 3 часа. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.</p>			
<p>Тема № 4. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Занятие 7.4 – 2 часа. Характеристика различных видов переломов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.</p>			
<p>Тема № 5. Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе. Занятие 7.5 – 2 часа. Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.</p>			
<p>Тема № 6. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких. Занятие 7.6 – 2 часа. Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти. Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.</p>			
<p>Тема № 7. Способы переноски пострадавших.</p>			

	Занятие 7.7 – 3 часа. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Отработка навыков по переноске пострадавших.			
	Тема № 8. Правила наложения стерильных повязок. Занятие 7.8 – 3 часа. перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.			
	Тема № 9. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами. Занятие 7.9 – 2 часа. Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.			
	<p style="text-align: center;">Гражданская оборона</p> <p>Учебные цели: Познакомить с основными положениями Федерального закона «О гражданской обороне», основными понятиями и определениями, задачами Гражданской обороны, структурой и органами управления. Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе. В результате изучения раздела программы «Гражданская оборона» члены клуба должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны; - классификацию средств индивидуальной защиты; - назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими; - устройство фильтрующего противогаза; - принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него; - правила эвакуации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты; - стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе; - защищать органы дыхания и кожу. 			
	Содержание раздела «Гражданская оборона» Тема № 1. История создания системы гражданской обороны и её задачи. Занятие 8.1 – 1 час. История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи, стоящие перед гражданской обороной.			
	Тема № 2. Характеристика оружия массового поражения. Занятие 8.2 – 2 часа. История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него.			
	Тема № 3. Средства индивидуальной защиты.			

	Занятие 8.3 – 1 час. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза.			
	<p>Тема № 4. Практические тренировки.</p> <p>Занятие 8.4 – 6 часов. Правила эвакуации. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК).</p> <p>Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе.</p>			
	<p align="center">Ратные страницы истории и история родного края</p> <p>Учебные цели:</p> <p>Познакомить с Федеральным законом, установившим дни воинской славы, с днями воинской славы, с формами увековечивания памяти воинов России. С помощью видеофильма познакомить с видами оружия и боевой техники. Изучить Великую Отечественную войну и Сталинградской битвы. Познакомить с историей государственных наград за военные отличия в России. Воспитывать на примерах героев Отечества патриотические чувства и гордость за свою Родину.</p> <p>В результате изучения раздела программы «Ратные страницы истории и история родного края» члены клуба должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дни Воинской славы, их историю; - формы увековечивания памяти воинов России; - организацию проведения дней Воинской славы; - порядок проведения воинских ритуалов; - виды оружия и боевой техники; - события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы; - награды за военные отличия; - героев Отечества, Сталинградской битвы, родного посёлка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать исторической литературой и документами; - использовать исторические и географические карты; - анализировать и соотносить исторические события и явления; - пользоваться историческими каталогами и справочниками. 			
	<p>Содержание раздела «Ратные страницы истории и история родного края»</p> <p>Тема № 1. Дни воинской славы.</p> <p>Занятие 9.1 – 3 часа. Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.</p>			
	<p>Тема № 2. Вооружение Российской армии.</p> <p>Занятие 9.2 – 4 часа. Виды оружия и боевой техники. Просмотр видеофильма</p>			
	<p>Тема № 3. История Сибирских дивизий.</p> <p>Занятие 9.3 – 5 часов. Сибирские дивизии, боевые подвиги, совершённые сибиряками во время обороны столицы, дважды герой Советского Союза генерал армии Афанасий Павлантьевич Белобородов,</p>			
	<p>Тема № 4. История Великой Отечественной войны.</p> <p>Занятие 9.4 – 5 часов. История Великой Отечественной войны.</p>			

	<p>Тема № 5. Ордена и награды. Занятие 9.5 – 3 часа. История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.</p>			
	<p>Тема № 6. История Иркутской области. Занятие 9.6 – 4 часа. История Иркутской области. Основные достижения.</p>			
	<p>Тема № 7. История родного города. Занятие 9.7 – 4 часа. История родного города. Ветераны, живущие рядом. Операция «Забота». Благоустройство Саянска.</p>			
	<p>Тема № 8. Герой Советского Союза Перов Д.М.. Занятие 9.8 – 2 часа. Биография . Поисковая работа</p>			

3.1. Календарный учебный график

МЕСЯЦ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
н																																			
ед																																			
ч	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18				18				18				18				13.5			18				18				18				18/162.5 ч			

Режим работы

Продолжительность занятия (мин.)	40 мин
Перерыв между занятиями	10 минут
Итоговая аттестация	1 раз в год, май
Каникулы, праздничные дни	Традиционный график согласно календарю

3.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

Наличие спортивного зала, спортивного инвентаря:

1. Борцовский ковер (7м*7м)
2. Боксерские мешки и груши (по 2 шт.)
3. Боксерские перчатки и перчатки для рукопашного боя (15 комплектов);
4. Футбольные мячи (3 шт.)
5. Волейбольные мячи (3 шт.)
6. Баскетбольные мячи (3 шт.)
7. Теннисные мячи (20 шт.)
8. Скакалки (15 шт.)

Спортивного военно-спортивного оборудования:

1. Массогабаритные модели АК, АКМ, АК-103 (5 шт.)
2. Массогабаритные модели ПМ, ТТ, наган (2 шт)
3. Пневматические винтовки (5 шт.)
4. Пневматические пистолеты (3 шт.)
5. Учебные ножи (15 шт.)

3.3. Кадровое обеспечение

Программу может реализовывать педагог, имеющий специальную подготовку в области военно-патриотического воспитания. В настоящий момент программу реализует Потапкина Евгения Витальевна, педагог дополнительного образования, прошедшая специальную подготовку в области военно-патриотического воспитания.

3.4. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы и виды аттестации

Входной контроль (*сентябрь*) – определение физической подготовки детей перед началом занятий при помощи упражнений ОФП.

Оценочные материалы входного контроля в приложении 1.

Текущий контроль (*в течение учебного года в конце раздела*) – беседа, работа с картой, выполнение упражнений, демонстрация приёмов и схваток по борьбе.

Беседа: педагог беседует по вопросам темы. Вопросы составляются по теоретическому материалу.

Выполнение упражнений: учащиеся выполняют упражнения по физической подготовке, военной подготовке; демонстрируют приёмы и схватки борьбы в соответствии с учебным планом.

Работа с картой: учащиеся показывают на карте основные сражения и битвы в соответствии с изучаемой темой, направления военных действий.

Промежуточная аттестация (*декабрь*) – мониторинг, зачет: опрос, выполнение контрольных упражнений.

Промежуточная аттестация (*май*) - мониторинг, зачет: опрос, сдача нормативов через показательные выступления, соревнования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации в приложении 2.

Форма фиксации результатов входного контроля, промежуточной – листы диагностики.

Способы проверки освоения программы:

- Выполнение нормативов;
- Тестирование;
- Зачётные занятия.

Участие в военно-спортивной игре "Зарница"

3.5. Методические материалы

Виды учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче. Проведение стационарных занятий для участников программы по физической подготовке на базе Муниципального общеобразовательного учреждения СОШ №2 г. Саянска в течение учебного года (организация и проведение занятий по дисциплинам: история отечества, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, и т.п.). Занятия включают теоретическую и практическую часть.

2. Соревнования по традиционным и боевым искусствам.

3. Показательные выступления – демонстрация акробатических упражнений, приемов самбо, борьбы, рукопашного боя, работы с холодным оружием, огнестрельным оружием.

4. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

При реализации программы используются такие формы работы как

1. Встреча с интересными людьми: приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.

2. Организованное посещение музеев г. Саянска. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний. Участие в торжественных мероприятиях и праздниках.

3. Трудовая деятельность педагога и учащихся – субботники, работы по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

4. Досуговые и массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам.

5. Помощь ветеранам войны. Развитие волонтерского (тимуровского) движения помощи ветеранам.

Профессиональная ориентация подростков осуществляется на воинские специальности. Использование материальной и технической базы военкоматов, воинских частей и подразделений ГУФСИН для проведения занятий с подростками. Привлечение специалистов и преподавателей по профильным дисциплинам и организация занятий по ним.

Реализация программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания; воспитывающего обучения;

- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Методы, используемые в процессе обучения:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

Педагогические технологии:

- *проектной деятельности* – разработка и защита проектов (например, по Российской военной истории);
- *технология развивающего обучения* – данная технология учитывает познавательные интересы, способности детей, направлена на всестороннее развитие личности и позволяет ставить перед детьми учебную задачу, решение которой они ищут самостоятельно (например, применение приема – «шаг в сторону», в ходе атаки или защиты);
- *игровая* – используются различные спортивные игры для развития физических и психологических навыков (например, игра в регби, обучающая взаимодействию в команде);
- *лично* – *ориентированная технология* (занятия ориентированы на личность ребенка);
- *здоровье сберегающие* – программа не содержит учебных перегрузок, все теоретические и практические задания выполняются в учебное время, использование данной технологии позволяет во время занятий чередовать различные виды деятельности, с перерывом на отдых.

3.6. Список литературы:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.: АСТ ; СПб: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед. знаний» 9-11 кл М: АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
10. Общевоинские уставы ВС РФ М: Эксмо, 2008г.
11. М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
12. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
13. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
15. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
16. А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
17. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки

- **высокий уровень** – освоен практически весь объем знаний, учащийся употребляет

специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- **средний уровень** – объем освоенных знаний составляет более 1/2, учащийся сочетает

специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** - учащийся владеет менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных

программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет точно в соответствии с требованиями. Может иметь значительные результаты на уровне города, региона, России;

- **средний уровень** – у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, нуждается в помощи педагога, задания выполняет на основе образца. Может иметь результаты на уровне района, города; - **низкий уровень** - учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи педагога при выполнении практических заданий, выполняет лишь простейшие практические задания. **Соответствие уровня баллам:**

- «3б» - высокий уровень;

- «2б» - средний уровень;

- «1б» - низкий уровень.

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

До 50%- низкий уровень;

51-69% - средний уровень;

70-100% - высокий уровень.

Вопросы для собеседования обучающихся

Вопросы по теории на промежуточную аттестацию.

1. Каково значение Общей физической подготовки для занятий рукопашным боем?

2. Назовите основные требования техники безопасности при занятиях рукопашным боем?

По основам военной подготовки

1. Какие вы знаете приёмы прикладной акробатики, рукопашного боя и борьбы самбо?

2. Назовите меры безопасности при пользовании оружием и проведении стрельб в тире или на природе.

3. Какие виды оружия вы знаете?

Вопросы из военной истории России

1. Причины поражения русских княжеств в ходе борьбы с татаро-монголами
2. Значение Бородинской битвы в ходе Отечественной войны 1812 года
3. Почему 22 июня в России объявлено Днем памяти и скорби?
4. Основные битвы Великой отечественной войны.

Вопросы для собеседования обучающихся

Вопросы по теории на промежуточную аттестацию.

1. Каково значение Общей физической подготовки для занятий рукопашным боем?
2. Назовите основные требования техники безопасности при занятиях рукопашным боем?
3. Какие основные элементы прикладной акробатики вы можете назвать?

По основам военной подготовки

4. Какие вы знаете приёмы прикладной акробатики, рукопашного боя и борьбы самбо?
5. Назовите правила обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведении стрельб в тире или на природе.
6. Какие виды оружия вы знаете?
7. Назовите правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа

По основам военной подготовки

4. Какие вы знаете приёмы прикладной акробатики, рукопашного боя и борьбы самбо?
5. Назовите правила обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведении стрельб в тире или на природе.
6. Какие виды оружия вы знаете?
7. Назовите правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни

Вопросы из военной истории России

8. Причины поражения русских княжеств в ходе борьбы с татаро-монголами
9. Значение Бородинской битвы в ходе Отечественной войны 1812 года
10. Почему 22 июня в России объявлено Днем памяти и скорби?
11. Основные битвы Великой отечественной войны.
12. Хиросима и Нагасаки: жертвы американских испытаний ядерного оружия.