

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 08 » 2022 г.
№ 116/2-108



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
На 2022-2023 учебный год

Саянск, 2022

Начальное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4-х КЛАССОВ на 2022-2023 учебный год

Реализация Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №2 осуществляется через урочную и внеурочную деятельность в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и руководителей кружков и курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в МОУ СОШ №2 разработан для учащихся 1-4 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

— Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных правах ребёнка»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

— Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

— Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

— Письмо Министерства образования Иркутской области от 29.03.2022г №796 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

— Устав МОУ СОШ №2.

— Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №2.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;

2. развитие способностей и склонностей учащихся;

3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в Основной образовательной программе начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ СОШ №2.

Внеурочная деятельность создает условия для реализации программы развития «Школа позитивной социализации и самореализации школьников». Целью, которой является: создание условий для позитивной социализации и самореализации школьников через развитие всех компонентов образовательной системы школы, обеспечение механизмов преемственности в условиях введения ФГОС.

Системообразующими видами деятельности при реализации плана внеурочной деятельности согласно программе выступают: познавательная, социальная, проектная. Наиболее значимыми ценностями при этом являются: **ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, ЗНАНИЯ.**

В учебном плане представлена внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

Создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

План внеурочной деятельности начальных классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования с учетом интересов учащихся на основе выбора курсов родителями или учащимися. Выбор курсов составляет по количеству от 10 учащихся.

Физическое направление реализуется через «Подвижные игры» (1 класс), «Ритмика» (1 класс), «Спортивные мероприятия» (1-4 класс) предполагают участие в различных спортивных соревнованиях, праздниках. Для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», введены занятия физической культурой.

Гражданско-патриотическое представлено информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-4 класс) Целью занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Социальное направление реализуется через курсы «Азбука дорожного движения» (1 класс), «Профилактика безопасности дорожного движения» (1-4 класс), «Основы информационной безопасности» (4 класс), систему внеклассных мероприятий, акций с 1-4 классы.

Интеллектуальное направление включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на курсе «Умники и умницы» (1-4 класс), способствует развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Курс «Внеклассное чтение» (3-4 классы), способствует расширению кругозора, формированию читательской компетенции учащихся. Знакомство и получение первоначальных навыков работы с компьютером осуществляется через программы внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах»-2 класс, «Миссия Спасатели или программирование для младшего школьника» - 3 класс Программа «Живая природа» представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (4класс) в научном обществе. Вводится для апробации УМК для начального общего образования «Живая природа Иркутской области. Времена года» (автор И.В. Шерстяникова) в 2021-2025 уч.г. Изучение курса «Удивительный мир слов» (1-4 классы) создает условия для формирования ценностного отношения к родному языку, воспитания ответственности за соблюдение норм русского языка как важного компонента языковой культуры.

Общекультурное направление: направлено на познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов учащихся. Курсы способствуют формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. «Школа чистописания» (1 классы), В 1-2-х классах с целью краеведческого воспитания введен курс «Школа Сибирячка». Для сохранения психического здоровья, формирования здорового образа жизни ведется превентивная программа «Все цвета, кроме черного».(1-4 классы). С целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии введен курс «Мир профессий» (1 класс). С целью формирования интереса к исследовательской деятельности, получения навыков проектной деятельности введен курс «Мир моих первых проектов» в 3-4 классах, дистанционный курс проводится через приложение-мессенджер Viber, платформу CORE (отечественный конструктор интерактивных уроков), онлайн-доска Padlet и Learningapps.org (сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам).

Творческое направление: включает в себя курсы «Фантазия» и «Радуга». Курсы направлены на формирование эстетического сознания, способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира. ИЗО -студиях «Радуга» (1,2 класс) и «Фантазия» - 3 класс.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы её организации: экскурсии, олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, социальные акции.

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам									Всего в неделю	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		4в
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическое	Ритмика		1	1									2
	Подвижные игры	кружок	1	1	1	1							4
	Спортивные мероприятия	Соревнования праздники	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7,5
	Занятия физкультурой для учащихся, отнесенных к специальной мед группе «А»	курс ВД			0,5	0,5							1
Социальное	Азбука дорожной безопасности	кружок	1	1									2
	Профилактика безопасности дорожного движения	курс ВД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Основы информационной безопасности	курс ВД								0,25	0,25	0,25	0,75
	Внеклассные мероприятия	Акции, мероприятия.	0,75	0,75	1	1	2	1	1	1	1	1	10,5
Интеллектуальный	Функциональная грамотность: "Умники и умницы"	курс ВД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Внеклассное чтение	курс ВД					0,75	1	1	1	1	1	5,75
	Информатика в играх и задачах	кружок			1	1							2
	Удивительный мир слов	Курс по выбору	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	9
	Живая природа	Курс по выбору								0,5	0,5	0,5	1,5

	Миссия Спасатели. Программирование для младшего школьника.	кружок					1	1	1				3
Общекультурное	Школа чистописания	курс ВД			1	1							2
	"Школа Сибирячка"	курс ВД	0,5	0,5	0,5	0,5							2
	"Мир моих первых проектов"	курс ВД (Д)					0,25	1	1	0,5	0,5	0,5	3,75
	Все цвета, кроме черного	курс ВД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Мир профессий	курс ВД	0,75	0,75									1,5
	Внеклассные мероприятия	выставки, музеи, экскурсии	0,75	0,75	1	1	1,5	1	1	1,25	1,25	1,25	10,75
Творческое	Фантазия	ИЗО студия						0,5	0,5				1
	Радуга	ИЗО студия	0,5	0,5	0,5	0,5				1	1	1	5
ИТОГО													
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося			330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	