



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» 08 2021г

№ 116/д-26-195

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
На 2021-2022 учебный год

Саянск, 2021

Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ на 2021-2022 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011г, зарегистрированный номер 19644):
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
- Устава МОУ СОШ №2

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в Основной образовательной программе основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности,

осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ СОШ №2

Внеурочная деятельность создает условия для реализации программы развития «Школа позитивной социализации и самореализации школьников». Целью, которой является: создание условий для позитивной социализации и самореализации школьников через развитие всех компонентов образовательной системы школы, обеспечение механизмов преемственности в условиях введения ФГОС.

План внеурочной деятельности позволит решить такие задачи: создание социокультурного пространства для последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации школьников; обеспечит систему поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; внедрить комплекс ГТО, обеспечить условия самореализации учащихся через индивидуальные образовательные маршруты, получит развитие институт волонтерства, развитие УУД через проектную деятельность.

Системообразующими видами деятельности при реализации плана внеурочной деятельности согласно программе выступают: познавательная, социальная, проектная. Наиболее значимыми ценностями при этом являются: **ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, ЗНАНИЯ.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено *спортивными мероприятиями* (соревнованиями, спортивными праздниками) которые предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. *Физическая культура* (занятия ходьбой на лыжах). *Физическая культура для учащихся спец. мед. группы "А"* - в рамках внеурочной деятельности предусмотрены часы физической культуры для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе «А» (в соответствии с Методическими рекомендациями «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья», письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05 2012г. №МД-583/19). Учитывая возраст и нозологические формы заболевания выделены следующие подгруппы:

- 1) учащиеся с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, нервной и эндокринной системы;
- 2) учащиеся с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- 3) учащиеся с заболеваниями костно-мышечной системы и органов зрения.

С целью воспитания экологической культуры введен курс «*Экология человека*».

На основании приказа Департамента образования Иркутской области от 26.07 2007г. №975-дпр «О внедрении программы по профилактике наркомании» для обеспечения сохранения психического здоровья, формирования здорового образа жизни курс «*Все цвета кроме черного*».

Духовно-нравственное направление представлено курсами ВД «*Мой край родной*» (6-7 классы), с целью эколого-краеведческого воспитания введен курс «*Живая природа*» (6-7 классах), «*Мир под микроскопом*» (5-6 е классы). Курс ОДКНР (5 класс) является продолжением курса ОДКНР учебного плана.

С целью формирования у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения введен курс «*Финансовая грамотность*» (8-9 классы). Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний.

Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Для обеспечения защиты духовной и нравственной сферы школьников реализуется курс внеурочной деятельности «*Основы информационной безопасности*» (5-7 классы).

Социальное направление реализуется через:

- *волонтерскую деятельность*, проводимую в форме акций, мероприятий, в ходе которых происходит социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- курс ВД *Профессиональное определение школьников "Мой выбор"* (психологические тренинги, консультации, встречи, беседы, в том числе с использованием портала ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ «ПРОЕКТОРИЯ» (ранее - «Будущие интеллектуальные лидеры России»)
- занятия по изучению курса «*Учимся работать с информацией*» (7 класс) с целью подготовка учащихся по работе с различного вида информацией, умению представлять ее для публичного выступления.
- курс «*Я учителем бы стал, пусть меня научат*» для 5 классов, как пропедевтический курс введения в профессию педагога.

Общеинтеллектуальное.

Курс «*Смысловое чтение*» (7класс) в соответствии с требованиями ФГОС ООО позволяют развить навыки пользоваться учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации, самостоятельно добывать и использовать новые знания, а в дальнейшем проявить способность к самообучению и самообразованию. Курсы «*Трудные вопросы русской орфографии*», «*Трудности русской орфографии и пунктуации*», «*Готовимся к итоговому собеседованию*» введены для развития связной речи, повышения орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечения подготовки учащихся 5-9 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, а также подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку и ВПР.

Курсы: «*По странам и континентам*», «*Практическая география*» - целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

В 9-х классах предложен курс «*Черчение*». Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности. Предмет «Черчение» тесно связан с геометрией, информатикой, географией, технологией, изобразительным искусством. Черчение и геометрия, особенно начертательная, имеют общий объект

изучения — плоские и пространственные объекты. Только эти предметы развивают пространственное воображение. Современные компьютерные методы выполнения чертежей и 3D-моделей соединяют черчение с информатикой. География применяет метод проецирования «Проекции с числовыми отметками», использует систему координат (долгота, широта) на поверхности, применяет понятие «уклон» — все эти понятия разрабатываются в черчении и начертательной геометрии. Многие разделы дисциплины «Технология» используют чертежи. Изобразительное искусство и черчение имеют общий раздел — «Технический рисунок». Изучение данного курса позволит сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и техники, учитывающее многообразие современного мира.

«Через 3D к реальным проектам», «Мир химии на лабораторном столе», «Творческие задания в среде программирования Scratch», «Этот объемный мир», «Химия для любознательных», «Основы сайтостроения», «Основы программирования на языке Python», «Все на свете измеряю», «Познай физику через задачи и эксперимент», «Совершенствуй свой английский», внеклассные мероприятия, организация проектной деятельности - ориентированы на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Формы проведения занятий разнообразны. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники, викторины, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники на которых учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, что позволит им применять эти умения в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Данная деятельность предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на традиционном школьном образовательном событии «Парад проектов», а также подготовка индивидуальных проектов учащимися 9-х классов – как условия допуска к ГИА. Проекты могут быть как индивидуальными, групповыми так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

Курсы по английскому языку «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Подготовка к ВПР по английскому языку» введены в связи с увеличением количества учащихся выбирающих английский язык для сдачи ГИА.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружка «Шью сама» и внеклассных мероприятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей). Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

– соблюдение динамической паузы между учебными занятиями

Минимальное количество учащихся в группе составляет 10 человек, максимальное – 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, может проводиться в каникулярное время. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости учащихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется классным руководителем.

Текущий контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется педагогическим работником ведущим занятие и классным руководителем.

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в неделю				Всего	Всего 5-9 кл.				
			5а	5б	5в		6а	6б	6в		7а	7б	8а		8б	8в	9а	9б			9в	9г		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	Соревнования, спортивные праздники	1	1	1	3	1	1	1	3	0,5	0,5	1	1	1	1	3	0,75	0,75	0,75	0,75	3	13	
	Физическая культура	Занятия ходьбой на лыжах				0	1	1	1	3	1	1	2				0					0	5	
	"Экология человека"	Курс ВД				0				0			0				0	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	
	«Все цвета кроме черного»	спецкурс	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	1	3,75	
	Физическая культура для учащихся спец. мед.	спецкурс		0,75	0,5	1,25		0,25	1	1,25	0,5	0,5	1	0,75		0,5	1,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2	6,75	
Духовно-нравственное	ОДКНР	Курс ВД	0,5	0,5	0,5	1,5																	1,5	
	«Живая природа»	Курс ВД				0	0,25	0,5	0,25	1	0,5	0,5	1				0					0	2	
	«Мой край родной»	Курс ВД				0	0,5	0,5		1	0,5	0,5	1				0					0	2	
	«Финансовая грамотность»	Курс ВД				0				0			0	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	2	3	
	«Основы информационной безопасности»	Курс ВД	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,5				0					0	2	
	Социальное	Волонтерская деятельность	Акции, мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,5	0,5	1	1	0,5	1	2,5	0,75	0,75	0,5	0,5	2,5	7,5
Общественно-культурное	"Я учителем бы стал, пусть меня научат"	Курс ВД	1	1	1	3																	3	
	"Шью сама"	Курс ВД					1	1		2													2	
	Учимся работать с информацией	Курс ВД				0				0	1	1	2				0					0	2	
	Профессиональное определение школьников	Курс ВД				0				0							0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	
	"Трудности русской орфографии и пунктуации"	Курс ВД	1		1	2	1		1	2							0					0	4	
	"Трудные вопросы русской орфографии"	Курс ВД				0				0				1	1	2						0	2	
	"Готовимся к итоговому собеседованию"	Курс ВД				0				0							0	1	1	1	1	4	4	
	"Смысловое чтение"	Курс ВД									0,5	0,5	1				0						1	
	"Совершенствуй свой английский"	Курс ВД				0				0				0,5	0,5		1					0	1	
	"Подготовка к ОГЭ по английскому языку"	Курс ВД				0				0							0	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	
	"Подготовка к ВПР по английскому языку"	Курс ВД									0,5	0,5	1										1	
	"Черчение"	Курс ВД				0				0							0	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	
	«Мир под микроскопом»	Курс ВД	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75							0					0	1,5	
	"Мир химии на лабораторном столе"	Курс ВД				0				0					0,25	0,25	0,5					0	0,5	
	"Практическая география"	Курс ВД				0				0							0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	
	"По странам и континентам"	Курс ВД									0,5	0,5	1										1	
	"Этот объемный мир"	спецкурс				0				0							0	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	
	Внеклассные мероприятия	Олимпиады, конкурсы		1	1	1	3	1	1	1	3	0,5	0,5	1	1	1	1	3	0,25	0,25	0,25	0,25	1	11
	«Творческие задания в среде программирования Scratch»	Курс ВД		0,5	0,5		1			0							0					0	1	
	«Через 3D к реальным проектам»	Курс ВД				0		0,5	0,5	1							0					0	1	
	"Решение практических задач по информатике"	Курс ВД				0				0							0	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	
	"Химия для любознательных"	Курс ВД				0				0							0	0,25	0,25			0,5	0,5	
	"Основы сайтостроения"	Курс ВД				0				0				1	0,5	0,5	2					0	2	
"Основы программирования на языке Python "	Курс ВД				0				0							0			0,5	0,5	1	1		
"Все на свете измеряю"	Курс ВД				0				0							0	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1		
"Познай физику через задачи и эксперимент"	Курс ВД				0				0	0,5	0,5	1		0,5	0,5	1					0	2		
Организация проектной деятельности	Образовательное событие "Парад проектов". Индивидуальные		2	2	2	6	1,5	1,5	1,5	4,5	1,5	1,5	3	2	2	2	6	2	2	2	2	8	27,5	
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	Экскурсии, поездки, круглые	2	2,25	2	6,25	1,75	1,75	1,75	5,25	1	1	2	2	2	2	6	1	1	1	1	4	23,5	
ИТОГО			10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	20,0	10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	150,0	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося			10	10	10		10	10	10		10	10		10	10	10		10	10	10	10			
Максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося			340	340	340		340	340	340		340	340		340	340	340		340	340	340	340			