

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 08 2022 » г.
№ 116/2-22-103



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
На 2022-2023 учебный год

Саянск, 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ на 2022-2023 учебный год**

Реализация Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №2 осуществляется через урочную и внеурочную деятельность в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и руководителей кружков и курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в МОУ СОШ №2 разработан для учащихся 1-4 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

— Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных правах ребёнка»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

— Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

— Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

— Письмо Министерства образования Иркутской области от 29.03.2022г №796 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

— Устав МОУ СОШ №2.

— Основная общеобразовательная программа — образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №2.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и Основной образовательной программой основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Внеурочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОУ СОШ №2

Внеурочная деятельность создает условия для реализации программы развития «Школа позитивной социализации и самореализации школьников». Целью, которой является: создание условий для позитивной социализации и самореализации школьников через развитие всех компонентов образовательной системы школы, обеспечение механизмов преемственности в условиях введения ФГОС.

План внеурочной деятельности позволит решить такие задачи: создание социокультурного пространства для последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации школьников; обеспечит систему поиска и поддержки талантливых и высокомотивированных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности; внедрить комплекс ГТО, обеспечить условия самореализации учащихся через индивидуальные образовательные маршруты, получит развитие институт волонтерства, развитие УУД через проектную деятельность.

Системообразующими видами деятельности при реализации плана внеурочной деятельности согласно программе выступают: познавательная, социальная, проектная. Наиболее значимыми ценностями при этом являются: **ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, ЗНАНИЯ.**

В учебном плане представлена внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

Создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

План внеурочной деятельности 5-9 классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении основного общего образования с учетом интересов учащихся на основе выбора курсов родителями или учащимися. Выбор курсов составляет по количеству от 10 учащихся.

Физическое направление реализуется через «Физическую культуру» (6 класс). «Спортивные мероприятия» (5-9 класс) предполагают участие в различных спортивных соревнованиях, праздниках. Для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», введены занятия физической культурой.

Гражданско-патриотическое представлено информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-9 класс) Целью занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

– **Социальное направление** реализуется через *волонтерскую деятельность (5-9 классы)*, проводимую в форме акций, мероприятий, в ходе которых происходит социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой

деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

- курс ВД *Профессиональное определение школьников "Мой выбор"* 9 классы (психологические тренинги, консультации, встречи, беседы, в том числе с использованием портала ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ «ПРОЕКТОРИЯ» (ранее - «Будущие интеллектуальные лидеры России»)

- занятия по изучению курса *«Учимся работать с информацией»* (7 класс) с целью подготовка учащихся по работе с различного вида информацией, умению представлять ее для публичного выступления.

С целью воспитания экологической культуры введен курс *«Экология человека»*.

Для обеспечения защиты духовной и нравственной сферы школьников реализуется курс внеурочной деятельности *«Основы информационной безопасности»* (7 классы).

Интеллектуальное направление включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности через курсы: *«Трудные вопросы русского правописания»*, *«Трудности русской орфографии и пунктуации»*, *«Готовимся к итоговому собеседованию»* введены для развития связной речи, повышения орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечения подготовки учащихся 5-9 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, а также подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку и ВПР. В соответствии с требованиями ФГОС ООО позволяют развить навыки пользоваться учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации, самостоятельно добывать и использовать новые знания, а в дальнейшем проявить способность к самообучению и самообразованию

Курсы: *«По странам и континентам»*, *«Практическая география»*(8-9 классы) - целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

«Решение уравнений и систем уравнений», *«Готовимся к ОГЭ по математике»* введены для развития математической грамотности учащихся, обеспечения подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по математике.

В 9-х классах предложен курс *«Черчение»*. Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности. Предмет «Черчение» тесно связан с геометрией, информатикой, географией, технологией, изобразительным искусством. Черчение и геометрия, особенно начертательная, имеют общий объект изучения — плоские и пространственные объекты. Только эти предметы развивают пространственное воображение. Современные компьютерные методы выполнения чертежей и 3D-моделей соединяют черчение с информатикой. География применяет метод проецирования «Проекция с числовыми отметками», использует систему координат (долгота, широта) на поверхности, применяет понятие «уклон» — все эти понятия разрабатываются в черчении и начертательной геометрии. Многие разделы дисциплины «Технология» используют чертежи. Изобразительное искусство и черчение имеют общий раздел — «Технический рисунок». Изучение данного курса позволит сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и техники, учитывающее многообразие современного мира.

«Компьютерная имитация и анимация», *«Мир химии на лабораторном столе»*, *«Творческие задания в среде программирования Scratch»*, *«Химия для любознательных»*, *«Яндекс-информатика»*, *«Основы программирования на языке Python»*, *«Все на свете измеряю»*, *«Познай физику через задачи и эксперимент»*, *внеклассные мероприятия*,

организация проектной деятельности - ориентированы на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Формы проведения занятий разнообразны. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники викторины, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники на которых учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, что позволит им применять эти умения в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Данная деятельность предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на традиционном школьном образовательном событии «Парад проектов», а также подготовка индивидуальных проектов учащимися 9-х классов – как условия допуска к ГИА. Проекты могут быть как индивидуальными, групповыми так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

Курсы по английскому языку «Подготовка к ВПР по английскому языку» введены в связи с увеличением количества учащихся выбирающих английский язык для сдачи ГИА.

С целью формирования у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения введен курс «*Финансовая грамотность*» (9 классы). Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний.

Общекультурное направление: направлено на познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов учащихся. Курсы способствуют формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

На основании приказа Департамента образования Иркутской области от 26.07 2007г. №975-дпр «О внедрении программы по профилактике наркомании» для обеспечения сохранения психического здоровья, формирования здорового образа жизни курс «*Все цвета кроме черного*».

- курс « Я учителем бы стал, пусть меня научат» для 6 классов, как пропедевтический курс введения в профессию педагога.

-«Введение в профессию» обеспечивает профориентацию учащихся 6 классов в мире профессий. Предполагает экскурсии и встречи с представителями различных профессий.

- *Внеклассные мероприятия*, предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность, посещение музеев, спектаклей, кинофильмов и выставок.

Творческое направление: включает в себя курсы « Шью сама» (6 клас), «Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premierу», « Компьютерная графика», которые создают условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности

учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей). Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями

Минимальное количество учащихся в группе составляет 10 человек, максимальное – 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, может проводиться в каникулярное время. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости учащихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется классным руководителем.

Текущий контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется педагогическим работником ведущим занятие и классным руководителем.

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Направле ния развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в неделю			Всего	Всего			
			5а	5б	5в		6а	6б	6в		7а	7б	7в		8а	8б	9а			9б	9в	5-9 кл.
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном		1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	14
Физическое	Спортивные мероприятия	Соревнования, спортивные праздники	0,25	1,25	0,75	2,25	0,5	0,25	0,5	1,25	1	1	1	3	1	0,5	1,5	0,25	0,25	0,25	0,75	8,75
	Физическая культура	Занятия ходьбой на лыжах				0	1	1	1	3				0			0				0	3
	Физическая культура для учащихся спец. мед. группы "А"	спецкурс				0				0	0,5			0,5	0,25	0,25	0,5				0	1
Социальное	«Основы информационной безопасности»					0				0	0,25	0,25	0,25	0,75			0				0	0,75

	Волонтерская деятельность	Акции, мероприятия	1,5	1,5	1,5	4,5	1	1	1	3	1	1	1	3	1	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	13,5
	Учимся работать с информацией	Курс ВД				0				0	0,5	0,5	1	2			0				0	2
	Экология человека					0				0				0			0	0,5		0,5	1	1
	Профессиональное определение школьников "Мой выбор"	Курс ВД				0				0				0			0	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Интеллектуальное	"Трудности русской орфографии и пунктуации"	Курс ВД	1		1	2	1		1	2				0			0				0	4
	"Трудные вопросы русского правописания"	Курс ВД				0				0		0,5	0,5	1			0				0	1
	"Готовимся к итоговому собеседованию"	Курс ВД				0				0				0			0	1	1	1	3	3
	Решение уравнений и систем квадратных уравнений	Курс ВД				0				0				0	1	1	2				0	2

Подготовка к ОГЭ по математике	Курс ВД				0				0				0				0	1	1	1	3	3
"Подготовка к ВПР по английскому языку"	Курс ВД				0				0		0,5	0,5	1				0				0	1
"Черчение"	Курс ВД				0				0				0				0		0,5	0,5	1	1
"Мир химии на лабораторном столе"	Курс ВД				0				0				0	0,5	0,5						0	0,5
"Практическая география"	Курс ВД				0				0				0				0	0,5	0,5		1	1
"По странам и континентам"	Курс ВД				0				0				0	0,5	0,5	1					0	1
«Компьютерная имитация и анимация»	спецкурс				0	0,5	0,5		1		0,5	0,5	1				0				0	2
«Живая природа»	Курс ВД				0	0,25	0,5	0,25	1	0,5		0,5	1				0				0	2
Внеклассные мероприятия	Олимпиады, конкурсы	2	2	2	6	1	1	1	3	2	2	1	5	1	1	2	1	0,5	0,5		2	18
«Творческие задания в среде программирования Scratch»	Курс ВД	0,5	0,5		1				0				0				0				0	1
Яндекс -	Курс ВД				0				0				0	1	1	2					0	2

	информатика																					
	"Решение практических задач по информатике"	Курс ВД				0				0				0			0	0,5	1	0,5	2	2
	"Химия для любознательных"	Курс ВД				0				0				0			0	0,5		0,5	1	1
	"Основы программирования на языке Python "	Курс ВД				0				0				0			0	0,5	0,5		1	1
	"Познай физику через эксперимент"	Курс ВД				0				0	0,5		0,5	1		0,5	0,5				0	1,5
	Все на свете измеряю					0				0				0			0	0,5		0,5	1	1
	«Финансовая грамотность»	Курс ВД				0				0				0			0		1	1	2	2
	Проектно-исследовательская деятельность.	ОС "Парад проектов". Индивидуальные проекты.	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1,5	1,5	3	1	1	1	3	15
Общекультурное	«Все цвета кроме черного»	спецкурс	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,75	3,5
	Введение в профессию		0,5	0,5	0,5	1,5				0				0			0				0	1,5
	"Я учителем бы стал, пусть"	Курс ВД				0	1	1	1	3				0			0				0	3

Творческое	меня научат"																						
	Внеклассные мероприятия	Экскурсии, поездки, круглые столы, ярмарки	2,00	2	2	6	1	1	1	3	1,5	1,5	1	4	1	1	2	0,5	0,5	0,5	1,5	16,5	
	"Шью сама"	Курс ВД				0		1	1	2				0			0				0	2	
	Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere	Курс ВД				0				0				0	0,5	0,5	1				0	1	
	Компьютерная графика	Курс ВД					0,5	0,5		1													
ИТОГО			10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	20,0	10,0	10,0	10,0	30,0	140,0	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося			10	10	10		10	10	10		10	10	10		10	10		10	10	10			
Максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося			340	340	340		340	340	340		340	340	340		340	340		340	340	340			
			10,0	10,0	10,0	30	10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	10,0	30,0	10,00	10,00	20,0	10,00	10,00	10,00	30,0	140,0	
	реализовано		4,25	3,25	3,75	11,25	6,5	6,75	6,5	19,75	3,5	3,5	5	12,0	4,50	5,50	10,0	6,75	7,25	7,25	21,25	74,25	
	вакансия		5,75	6,75	6,25	18,75	3,5	3,25	3,5	10,25	6,5	6,5	5	18,0	5,50	4,50	10,0	3,25	2,75	2,75	8,75	65,75	

