

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 116/2-26-195

от «31» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию (углубление)  
10-11 класс

Составлена:  
Литвиной С.Л.  
Учителем общественных дисциплин  
высшей квалификационной категории.

Саянск, 2021 г.

Рабочая программа по обществознанию (углубление) 10-11 класс составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска. Реализуется в течение 2 лет по 1 часу в неделю, итого 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение углублённого курса обществознания в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 2) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 3) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 4) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (углублённый уровень).**

### *Модульный блок «Общество» :*

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры. **Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

### ***Модульный блок «Духовная жизнь общества» :***

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

### ***Модульный блок «Человек. Познание» :***

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность.

Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного. **Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. **Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

### *Модульный блок «Политика»:*

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции

государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. **Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

#### 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b><i>Модульный блок «Общество» 10 часов</i></b>		
1,2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	2
3	Общество и природа. Общество и культура	1
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1
5	Понятие общественного прогресса.	1
6	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества	1
7,8,9,10	Практическая работа в формате ЕГЭ по модульному блоку: «Общество»	4
<b><i>Модульный блок «Духовная жизнь общества» 12 часов</i></b>		
11	Культура и духовная жизнь	1
12	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1
13	Средства массовой информации	1
14	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1
15	Социальная и личностная значимость образования	1
16	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1
17	Мораль. Нравственная культура	1
18	Тенденции духовной жизни современной России	1
19,20,21,22	Практическая работа в формате ЕГЭ по модульному блоку: «Духовная жизнь общества»	4
<b><i>Модульный блок «Человек. Познание» 12 часов</i></b>		
23	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1
24	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1
25	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1
26	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1
27,28	Познание мира. Формы познания.	2
29	Истина и ее критерии. Относительность истины	1
30	Виды человеческих знаний. Научное познание	1
31,32,33,34	Практическая работа в формате ЕГЭ по модульному блоку: «Человек. Познание»	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>



**11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<i><b>Повторение 8 часов</b></i>	
1,2	Повторение «Общество»	2
2,3	Повторение «Духовная жизнь общества» 12 часов	2
3,4	Повторение «Человек. Познание» 12 часов	2
5,6,7,8	Практическая работа в формате ЕГЭ по пройденным модульным блокам	<b>4</b>
	<i><b>Модульный блок «Политика» 26 часов</b></i>	
9,10	Власть, ее происхождение и виды	2
11,12	Политическая система, ее структура и функции	2
13,14,15	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	3
16,17,18	Политический режим. Типы политических режимов	3
19,20	Политическая идеология Политическая культура	2
21,22	Гражданское общество Правовое государство	2
23,24	Человек в политической жизни. Политическое участие	2
25,26	Практическая работа в формате ЕГЭ по модульному блоку «Политика»	2
27,28,29,30 31,32,33,34	Решение тренировочного КИМА в формате ЕГЭ	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Учебно-методическое обеспечение:****Программа:**

1.Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева  
Обществознание 10-11 классы, профильный уровень /Сборник «Программы  
общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы» М.:  
Просвещение, 2021. Рекомендована Министерством образования РФ.

**Учебник:**

- 1.Обществознание : профил. уровень : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 20017. 416 с.
2. Обществознание : профил. уровень : учеб . для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова , Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2017. 416 с.

**Методическая литература;**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика». /П.А.Баранов, А.А.Воронцов. - М.: АСТ: Астрель, 2021.

2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
3. Обществознание: реальные тесты и ответы. – Сергиев Посад: ФОЛИО, 2015
4. Обществознание, 10 класс, Модульный триактив-курс, Котова О.А., Лискова Т.Е.
5. Обществознание, 11 класс, Модульный триактив-курс, Котова О.А., Лискова Т.Е.