

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 116/2-26-195  
от «31» августа 2021г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Краткий курс земли Иркутской» (внеурочная деятельность)

10 класс

Составлена:

Литвиной С.Л.

Учителем общественных дисциплин,  
высшей квалификационной категории.

Саянск, 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краткий курс земли Иркутской» составлена на основе требований к реализации Основной

образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своей страны и своего края как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и своего региона;
- готовности применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего края.

Учащиеся должны знать:

- Исторические события, происходившие в развитии края, даты этих событий;
  - Знаменитые персоналии истории и культуры;
  - Содержание жанров искусства и их значение для развития культуры;
  - Алгоритм работы с различными типами заданий.
- Уметь:
- Объяснять понятия, определять основание для логического ряда понятий;
  - Характеризовать события, процессы, явления;
  - Осуществлять отбор информации по теме, проблеме; преобразовывать информацию;
  - Использовать тексты исторических источников при ответе на вопросы и при выполнении задач;
  - Использовать приобретённые знания при написании творческих работ
  - Соотносить исторические события в Иркутском крае с историей России;
  - Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
  - Осуществлять сравнение;
  - Аргументировать свою позицию;
  - Отличать факт и оценку, осуществлять ценностно – ориентированную деятельность;
  - Видеть необъективность суждения и демонстрировать правильное суждение;
  - Работать с картой, иллюстрацией, текстом;
  - Осуществлять наблюдение;
  - Применять знания в конкретной жизненной ситуации;
  - Определять цели и мотивы своей деятельности;
  - Вести конструктивный диалог;
  - Осуществлять презентацию творческой работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **«Краткий курс земли Иркутской»**

**34 часа.**

**Вводный урок** *Иркутская область – часть Великой России.* Место Восточной Сибири в истории человечества, в истории Отечества, общее и своеобразное в нашей истории. Народы Сибири, её историческая география: оценка этнических и природных факторов. Соотношение внутренних факторов и внешних воздействий в развитии России. Роль Иркутской области в геополитике. Основные понятия: геополитическое положение.

Вводная обзорная лекция.

## **Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом**

### **Тема 1. Наш край в древности.**

*Древнекаменный век:* древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. *Новокаменный век:* усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Основные понятия : мезолит; неолит; петроглифы.

Комбинированный урок.

*Меднобронзовый век:* орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. *Начало железного века* (первое тысячелетие н.э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века. Основные понятия: энеолит; шаманизм; жертвенники.

## **Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья.**

### **Тема 1. Коренные жители Прибайкалья.**

Уроки – семинары. Групповая работа.

*Курыканы.* Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Основные понятия: Курыканы; кидани; тюрки; писаницы.

*Буряты, эвенки, тофалары.* Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков. Основные понятия: тофалары, тофы (карагасы); баргуты; буряты; эвенки; этнос; суглан; шуленга, чум, юрта.

### **Тема 2. Продвижение русских в Сибирь.**

*Продвижение русских в Сибирь.* Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века. Основные понятия: землепроходцы; острог; ясак; волок; воеводство.

Лабораторное занятие по учебнику и историческому атласу Иркутской области.

## **Раздел 3. Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.**

### **Тема 1. Прибайкалье в 18 веке.**

*Социально – экономическое развитие края.* Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокуренный завод. Первые предприниматели края. *Иркутск – губернский город.* Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское

купечество. Основные понятия: мануфактура; торгово-промышленная компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества.

Комбинированный урок.

*Культура. Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. «Именитые» люди 18 века. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский».* Основные понятия: «мунгальская школа»; духовная семинария; учительская семинария; навигацкая школа; этнография.

Комбинированный урок.

## **Тема 2. Иркутская губерния в первой половине 19 века.**

*Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях.* Основные понятия: сельская община; «классы по состоянию»; прииски; «сельские» города; мещане.

Комбинированный урок.

*Декабристы в Иркутской губернии.* (2 часа) Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф.Б. Вольф, В.Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, братья Муравьевы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири. Основные понятия: пересылочный пункт; поселенцы; политическая каторга; декабристские вечера.

Семинар. Сообщения учащихся; образное задание.

*Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. Генерал-губернатор Сибири. М.М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. Просвещение и образование в первой половине 19 века. Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е.М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И.Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков.* Основные понятия: генерал – губернаторство; губерния; округа; волости.

Комбинированный урок.

## **Тема 3. Иркутская губерния во второй половине 19 века.**

*Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль*

промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство. Основные понятия: захватная форма владения землёй; социальное расслоение.

Лабораторно – практическое занятие по учебнику и карте.

*Общественная жизнь.* Иркутск – центр общественной жизни. М.В. Загоскин. В.И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А.П.Щапов. К.Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные. Основные понятия : движение «областников»; колониальная политика; «Александровский централ»; петрашевцы; народники; марксисты; социал-демократы.

Тематическая лекция.

*Культурная жизнь нашего края.* Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья. Основные понятия: сиропитательный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика; русское барокко; русско - византийский стиль.

Заочная экскурсия по городу Иркутску. Групповая работа. Компьютерная презентация проектов.

#### **Раздел 4. Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.**

##### **Тема 1. Иркутская земля в начале 20 века.**

*Экономика края.* Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири. Основные понятия: монополистический капитализм; многоукладность экономики ; классы ; сословия; рыночные отношения.

Урок – семинар «Мозговой штурм».

*Общественно- политическое развитие края в начале 20 века.* Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда ( И.В.Сталин, П.П.Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая

стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.

Урок – практикум.

## **Тема 2. Между двумя революциями.**

*Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А.П. Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство. Рабочее движение в Иркутской губернии. Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать. В годы первой мировой войны. Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классово-борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года.* Основные понятия: переселенческая политика; аграрный вопрос; акционерный капитал; расслоение крестьянства; мировая война.

Лекция с элементами беседы.

*Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. В.А. Обручев, А.П. Щапов, Н.С. Романов, А.М.Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру 111. Картинная галерея В.П.Сукачёва. Архитектура.* Основные понятия: земские школы; коммерческие училища; архивная учёная комиссия.

Комбинированный урок.

## **Тема 3. Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./**

*События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско – юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти.* Основные понятия: альтернатива развития; буржуазно – демократическая революция; социалистическая революция; национально – освободительное движение; двоевластие.

Урок - историческое расследование (сопоставление альтернатив преодоления кризиса 1917 г в Сибири).

*В годы гражданской войны. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В.Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть – Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов.* Основные понятия: гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура.

Урок – практикум.

## **Тема 4. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.**

*Социально – политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой. Восстановление экономики. Положение в промышленности. Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности. Основные понятия: национализация; НЭП; продналог; конкуренция; потребкооперация; коммуны.*

Комбинированный урок.

*Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В.В.Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. Коллективизация. Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной. *Социально – политическая обстановка в 30 – 40-е годы.* ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа». Основные понятия : модернизация; индустриализация ; коллективизация; социалистическое соревнование; «кулак»; контрреволюционер; ГУЛАГ; репрессии; НКВД.*

Семинар. Групповая работа.

*Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И.Уткин, П.П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И.Гольдберг, Ин. Луговской, К.Седых и др. Театр. Н.П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников. Основные понятия: Губграмчека; ликпункты.*

Комбинированный урок.

## **Тема 5. Великая Отечественная война и послевоенное строительство.**

*Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане – труженики тыла. *Иркутяне в боях за Родину.* Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой ( 78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудицы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных) ; освобождение Восточной Европы ( уроженец с.Усть-Уда А. М.Андреев); Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Односельчане – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы. Основные понятия: отечественная война; мобилизация; эвакуация; гвардейская дивизия; вермахт; милитаристское государство; капитуляция;*



2 часа. Конференция «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

*Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)* Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. *Социально-политическая обстановка и культурная жизнь.* Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г.Кунгуров, М.Сергеев, П.Маляревский, К.Седых, Г.Марков. Театр. Живопись. Города. Основные понятия: индустриализация; МТС; дефицит трудовых ресурсов; «целинный» район; репрессии; апогей сталинизма; реабилитация; всеобуч. Урок изучения нового материала.

### **Тема 6. Иркутская область в 1961 – 1985 годах.**

*Социально – экономическое развитие Иркутской области.* Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Братско – Илимский ТПК; Верхнее –Ленский ТПК; Ангаро – Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора. Основные понятия: ТПК; промышленный узел; целина; экологические проблемы.

Лабораторное занятие по учебнику и историческому атласу Иркутской области.

*Общественно – политическая жизнь.* Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм». Комбинированный урок.

*Культурная жизнь общества.* Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель – земляк В.Г.Распутин. А.В.Вампилов. Проблемы культурной жизни. *Коренное население области.* Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть –

Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама.

Урок изучения нового материала с элементами обобщения

### **Тема 7. Иркутская область в 1986 – 2008 годах.**

*Политическая и культурная жизнь области.* Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю.А. Ножиков. Законодательное собрание области. Городская дума. Б.А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А.Тишанин. Процесс объединения Усть – Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р.Ф.. Основные понятия: Перестройка; гласность; Законодательное собрание; Городская дума; губернатор; референдум.

Урок – полилог. Анализ статистики; социологическое исследование; эссе.

*На пути экономических реформ.* Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи. Основные понятия: ваучер; либерализация цен; приватизация; рынок; акционер; фермер; инфляция.

Урок изучения нового материала с элементами дискуссии.

### **Итоговое обобщение.**

Обобщающий урок.

Урок контроля знаний

## **Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	Земля Иркутская в далёком прошлом. Наш край в древности.	2
3.	Прибайкалье в период средневековья. Коренные жители Прибайкалья.	3
4.	Продвижение русских в Сибирь.	1
5.	Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири. Прибайкалье в 18 веке.	2
6.	Иркутская губерния в первой половине 19 века.	1
7.	Иркутская губерния во второй половине 19 века.	1
8.	Иркутская земля в начале 20 века.	2
9.	Между двумя революциями.	2
10.	Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./	2
11.	Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.	3
12.	Великая Отечественная война и послевоенное строительство.	3
13.	Конференция «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	4
14.	Иркутская область в 1961 – 1985 годах.	3
	Иркутская область в 1986 – 2008 годах.	2
	Итоговое обобщение.	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

10 класс (34 часа)

Содержание курса	Форма организации	Основные виды деятельности
<b>Раздел 1.</b> Земля Иркутская в далёком прошлом.	Лекция, беседа, консультация.	Групповая работа, Индивидуальная работа, фронтальная работа.
<b>Раздел 2.</b> Прибайкалье в период средневековья.	Смотр Знаний, лекции, беседа.	Проектная деятельность, доклады, сообщения.
<b>Раздел 3.</b> Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.	Круглый стол, лекция, беседа.	Индивидуальная работа, Групповая работа, дискуссия.
<b>Раздел 4.</b> Иркутская земля в 20-начале 21 столетия.	Практикум, лекции, беседа.	Тестовая работа в формате ЕГЭ, сообщения,

### **Учебно-методическое обеспечение:**

#### **Программа:**

Примерная учебная программа курса «История Земли Иркутской» Рабецкой З.И  
– Иркутск, 2004г.

#### **Учебные пособия:**

1. Косых А.П., Рабецкая З.И, Сверлик Г.И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.
2. Фролова С.А. Исторический атлас. Иркутская область. Москва: ООО Издательство ДИК, при участии издательства «Дрофа». 2000.

#### **Методическая литература:**

1. Аганбегян А., Ибрагимов З. Сибирь не понаслышке. М., 1881.
2. Килессо Г.Т. Улица имени... Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.
3. Кузнецов И.И. Золотые звёзды иркутян. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1982.
4. Кузнецов И.И., Кузнецова Т.П. Юные патриоты Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны. Иркутск: издательство Иркутского университета, 1985.