

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 116/2-26-196
от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по информатике
для 10 классов

«Современные web- технологии»

Составлена:
Гординой Н.Г.,
учителем информатики
высшей квалификационной
категории

Саянск, 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современные web-технологии» составлена на основе требований к реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №2 г. Саянска.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Изучение курса в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные:

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные:

– знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;

- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в Сети веб-сайт объёмом 5–10 страниц на заданную тему;
- владеют способами работы с изученными программами;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- владеют приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб-сайтов;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- овладевают процедурой самооценки знаний и деятельности и корректируют дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 ч.)

Структура курса. Основы веб-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных сайтов. Язык HTML — основной инструмент создания веб-страниц.

Технология каскадных таблиц стилей (CSS) как инструмент веб-мастера и средство массовой разработки веб-сайтов.

Раздел 1. Основы HTML (18 ч.)

Браузер. Структура html-документа. Тег. Абзац и перевод строки. Форматирование html-документа. Заголовок html-документа. Атрибуты тегов. Теги логической и физической разметки.

Веб-редактор. Назначение и возможности. Интерфейс.

Вставка изображений на веб-страницу и настройка их свойств. Работа со списками. Спецсимволы. Таблицы, свойства таблиц.

Раздел 2. Стили и вёрстка(30 ч.)

Каскадные таблицы стилей (CSS). Селектор. Внутренняя таблица стилей. Внешняя таблица стилей.

Создание стилевых правил в редакторе стилей. Блок. Разметка страницы с помощью блоков.

Табличная вёрстка. Блочная «резиновая» вёрстка. Блочная «плавающая» вёрстка. Разметка и оформление блочных и табличных элементов (шапки, линейки, рамки, меню).

Раздел 3. Мультимедиа (10 ч.)

Размещение на странице мультимедийных материалов: флеш-ролики, флеш-видео. Создание интерактивной карты изображения.

Новые мультимедийные возможности CSS3. Тень текста и блока. Прозрачный цвет и градиент. Трансформация. Анимация. Новые селекторы.

Раздел 4. Размещение и продвижение сайта в Интернете (2 ч.)

Хостинг. Платный и бесплатный хостинг. Технология регистрации доменного имени. FTP.

Поисковая оптимизация сайта. Продвижение сайта.

Подготовка и защита проекта.

Итоговая работа (5 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	1
Раздел 1. Основы HTML		18
2-5	Веб-документ: структура, основные теги и их атрибуты	4
6	Веб-редактор. Основные элементы веб-страницы	1
7	Знакомство с веб-редактором	1
8-9	Изображения на веб-странице	2
10-11	Списки на веб-странице	2
12-13	Спецсимволы HTML	2
14-15	Создание таблиц	2
16-17	Настройки таблицы	2
18-19	Гиперссылки	2
Раздел 2. Стили и вёрстка		30
20-21	Каскадные таблицы стилей	2
22-23	Подключение стилевых таблиц	2
24-25	Свойства блока	2
26-27	Позиционирование	2
28-29	Создание стилей	2
30-31	Создание блока	2
32-33	Вёрстка блоками	2
34	Приёмы и шаблоны вёрстки	1
35	Табличная разметка	1
36-37	«Резиновый» заголовок	2
38-39	«Резиновая» рамка	2
40-41	Сложная рамка	2
42-43	DIVная «резиновая» разметка	2
44-45	DIVная «плавающая» разметка	2
46-47	Блочное меню	2

48-49	Меню из табов	2
	Раздел 3. Мультимедиа	10
50	Размещение и настройка мультимедиа на веб-страницах	1
51	Вставка flash на страницу	1
52-53	В гостях у созвездий	2
54	Мультимедийные возможности CSS3	1
55	CSS3: тень, трансформация	1
56-57	CSS3: закругленные уголки, градиент и прозрачные тени	2
58-59	CSS3: новые возможности	2
	Раздел 4. Размещение и продвижение сайта в Интернете	2
60-61	Размещение и продвижение сайта в Интернете	2
	Итоговая работа	5
62-64	Работа над индивидуальным проектом	3
65-66	Защита проекта	2
	Резерв времени	4
	Всего:	70

**Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Тема	Форма организации	Основные виды деятельности
1	Введение	Беседа; демонстрация; практическая работа с ИКТ;	Слушание учителя; изучение структуры интерактивного электронного учебника.
2	Раздел 1. Основы HTML	Беседа; практикум; самостоятельная практическая работа с ИКТ;	Выполнение системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника для создания структуры html-документа, изучения интерфейса, назначения и возможности веб-редактора.
3	Раздел 2. Стили и вёрстка	Беседа; практикум; самостоятельная практическая работа с ИКТ;	Выполнение системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника для изучения каскадных таблиц стилей (CSS), создания стилевых правил в редакторе стилей, разметки и оформления блочных и табличных элементов.
4	Раздел 3. Мультимедиа	Беседа; практикум; самостоятельная практическая работа с ИКТ;	Выполнение системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника для размещения на странице сайта мультимедийных материалов.
5	Раздел 4. Размещение и продвижение сайта в Интернете	Беседа; практикум; самостоятельная практическая работа с ИКТ; творческая работа	Выполнение системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника для оптимального поиска бесплатного хостинга.
7	Итоговая работа	Проект	Проектная деятельность: постановка цели и задач проекта, разработка плана работы, выполнение практической работы, оформление итогов работы, защита проекта