

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 2

_____ В.П.Михальчук

« ____ » _____ 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

Возраст детей: 6,6-17 лет

Срок реализации: 1 сезон

(21 календарный день)

Разработчик программы:

Максимец О.А.,

заместитель директора по ВР

Год разработки программы-2021

г. Саянск, 2021 год

I. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
2	Почтовый адрес организации	666304 г. Саянск Иркутской области, мкр. Олимпийский д. 20
3	Контакты: Телефон E-mail	Тел./факс:(839553)5-58-56 mitroxa1@yandex.ru
4	Руководитель организации	Михальчук Валерий Павлович
5	Место реализации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Саянска, Иркутской области, РФ
6	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
7	Автор программы	Максимец Оксана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
8	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
9	Сроки реализации	1 сезон (21 календарный день) с 01.06.2022г. по 21.06.2022г.
10	Участники программы	Дети от 6,6 до 17 (50 человек)
11	Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребёнка ООН 1991г.; ✓ Закон «Об образовании в РФ»; ✓ Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2020-2025 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 25.08.2015г. №110-37-80-21, ✓ Постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 01.02.2022 № 110-37-99-22 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, проживающих на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», в 2022 году»; <p style="text-align: center;">Приказ МКУ «Управление образования</p>

		<p>администрации муниципального образования «город Саянск» от 116-26-128 от 04.03.2022г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальных образовательных учреждениях в 2022 году»;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Приказ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в школе в 2022 году» №116/2-26-91 от 21.03.2022г.✓ Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Солнышко»
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность смены – социально-педагогическая. Тематика – 1 сезона 2022 года – 85 лет Иркутской области, 2022 год Народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

В лагере отдыхают 50 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития творческих способностей.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Цель программы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Воспитание патриотических чувств, гордость за свою Родину, малую Родину, родной город Саянск.

Задачи, обозначенные в программе лагеря соотносятся с задачами программы воспитания школы и способствуют достижению задач по формированию ключевых ценностей школьников «Человек», «Отечество», «Знания».

Ожидаемые результаты:

- ✓ укрепление здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ повышение творческой активности детей;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- ✓ Уважительного отношения к истории своей страны, малой Родины, людям старшего поколения, культурному наследию страны.

III. Содержание деятельности и механизм реализации.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Подготовительный этап</u> Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря 	апрель - май	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
2	<p><u>Организационный этап.</u> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • входная диагностика. 	1,2 июня	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор.
3	<p><u>Основной этап.</u> Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих 	3-21 июня	Начальник лагеря, Воспитатели, Педагоги-организаторы, физруки

	дел; <ul style="list-style-type: none"> • работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.		
4	<u>Заключительный этап</u> Основной идеей этого этапа является: <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности • итоговая диагностика 	21 июня	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор

Содержание по направлениям деятельности:

3.1. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: Спортивный праздник «Малые олимпийский игры», соревнования по лёгкой атлетике, спортивные эстафеты, «Весёлые старты», соревнования по пионерболу, настольному теннису, шашечный турнир, экологические забеги и т.д.

3.2. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- коммуникативные игры на знакомство «Кто Я», «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона», «Зоопарк-2».

3.3. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила при передвижении группами по городу», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «Профилактика туберкулёза», «Зубки бережём!»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей ПЧ;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Огонь-друг, огонь-враг!»
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».
- просмотр видеороликов по безопасности с сайта «Общее дело».

3.4. Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Моей области -85», «Город мой родной Саянск», «Миру – мир!», «Волшебные мелки», «Огонь-друг, огонь-враг»;
- Коллективно-творческие дела: «Иркутской области -85!», «День памяти и скорби», «Здравствуй, лето!», «Все мы отдыхающие!», «Самый, самый», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!».
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Иркутская область в цифрах и фактах», «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес», «Угадай мелодию».

- городские мероприятия: «Свеча Памяти», «Исторический парад», конкурс воздушных змеев, соревнования по футболу.

3.5. Работа по патриотическому воспитанию детей:

- «Байкал-жемчужина Сибири»
- «77-летию Победы посвящается....»
- «Любимые уголки моего города Саянска»
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- Конкурс рассказов и рисунков – «Мой город любимый – Саянск!»;
- Беседа «Животные на войне»;
- Посещение «Стелы» в день памяти и скорби (22 июня)

3.6. Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, игра «Паровоз»;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам (система сменяемости поручений).

В основу деятельности лагеря взяты следующие методики и технологии:

- технологии лично-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы оздоровления:

- витаминизация;

- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы и просмотры видеороликов по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.



РЕЖИМ ДНЯ ЛОЛ «Солнышко»

	Время проведения	
	Для детей до 10 лет	Для детей старше 10 лет
Сбор детей, зарядка	8.30.-9.00.	8.30.-9.00.
Утренняя линейка	9.00.-9.15.	9.00.-9.15.
Завтрак	9.15-10.00.	9.15-10.00.
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00.-12.00.	10.00.-12.00.
Оздоровительные процедуры	12.00.-13.00.	12.00.-13.00.
Свободное время	13.00.-13.30.	
Обед	13.30.- 14.30	13.30.- 14.30
Послеобеденный (дневной) сон	14.30.-15.30.	
Послеобеденное время (по плану отрядов: интеллектуальный час, прогулки, посещения музеев, бассейна, настольные игры и пр.)		14.30.-15.30.
Полдник	15.30.-16.00.	15.30.-16.00.
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	16.00.-18.00.	16.00.-18.00.
Вечерняя линейка, уход домой	18.00.	18.00.

IV. Календарный план-график реализации программы 1 сезон 2022 год

<p>1 июня Открытие лагерной смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» - Вводный инструктаж. - Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Выбор отрядных органов самоуправления 	<p>2 июня День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> --оформление отр. уголков - - Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» - Викторина «Знаешь ли ты свой город?» - Викторина «Озеро Байкал» 	<p>3 июня июня День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Знатоки ПДД» - Конкурс рисунков по ПДД - Минутка безопасности «Осторожно, клещи!» - Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь- враг» - Финальная эстафета «Малых олимпийских игр» 	<p>6 июня День веселых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Старые добрые игры «Классики», «Прыгалки», «Чижик». - «Веселые старты» - Творческая лаборатория - дети учат детей играм. «Комический футбол» - Все играем в пионербол! - «Экологические забеги». - Конкурс Воздушных змеев 	<p>7 июня День талантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Песенная перестрелка» - Минута славы - Сказка – экспромт - Конкурс рисунков «Летние фантазии в гостях у карандаша» - Соревнования по шахматам и шашкам
<p>8 июня День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Знай символы своего государства» - дискотека «Танцуй, Россия» - Кружок «Веселое путешествие на каникулах с английским языком» - Соревнования по пионерболу 	<p>9 июня День здоровья и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселая зарядка - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» - «Чемпионат веселого мяча» - Самый...самый!!! (прыжок в длину, отжимание, челночный бег, дартс и др.) 	<p>10 июня Музыкальный день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Угадай мелодию» - Знакомство с музыкальными инструментами. - Разучивание песен. - Оранжевая дискотека - конкурс инсценированной песни 	<p>13 июня День путешествий и приключений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте - Следствие ведут Колобки - Творческая мастерская «Умелые ручки» - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Игра «Найди клад» 	<p>14 июня День Вежливости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». - Конкурсная программа «Знатоки этикета» - Соревнования «Литературный пионербол»
<p>15 июня День мастеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра - путешествие «В мире прекрасного» - Мастерская «Очень умелые ручки». - Конкурс поделок из природного материала - Конкурс одежды из бросового материала 	<p>16 июня День смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комический футбол - Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы». - «Ералаш–карнавал» - Конкурс смешных причёсок. - Самый бегучий отряд 	<p>17 День дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая игра «Поделись улыбкою своей». - Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». - Соревнования по Русской лапте. 	<p>20 июня День памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» - просмотр видеофильмов о ВОВ - рисунки на асфальте «Мы за мир!» 	<p>21 июня До свидания, лагерь!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовой десант «Нас тут не было» - Творческий концерт «В память о лете!» - Закрытие смены, награждение.

V. Необходимые условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

4.1. Кадровое обеспечение

Штатное расписание работников ЛОЛ «Солнышко»

№	Наименование должностей	Число единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Физрук	2
3	Музыкант	1
4	Воспитатель	8
5	Уборщик служебных помещений	1
6	Медицинский работник	1
	Работники пищеблока	4
	Итого:	18 чел.

План методической работы с педагогическими работниками.

На основании заключённого договора с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» на обучение по дополнительной профессиональной программе по теме «Содержание деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря» (36 часов) обучены в 2018 году 9 педагогов, с 2019 году - 4 педагога, в 2020 году-2 педагога.

4.2. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, ознакомление с должностными инструкциями;
- коллективные творческие дела;
- ежедневные планерки и линейки;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

Индивидуальная работа с детьми включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы
- участие в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия учреждения помогают и способствуют реализации программы: медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал (звукоспроизводящая аппаратура, цветомузыкальная установка, осветительная аппаратура, сцена, мультимедийная аппаратура, проекционный экран, электро - музыкальные инструменты), стадион (футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, турники, полоса препятствий, воркауты), библиотека с читальным залом, кабинет музыки (электро-фортепиано, звукоспроизводящая аппаратура, компьютер, диски, музыкальный центр- караоке, а также материально-технические ресурсы учреждений и организаций, с которыми имеются договоры о партнерстве и сотрудничестве, бассейн «Золотая рыбка», Д/К «Юность», библиотеки и музеи города.

Материально-техническое оснащение на достаточно высоком уровне, что способствует всестороннему развитию ребёнка, оказывает большую помощь в реализации воспитательных задач и формированию ценностей.

4.4. Схема взаимодействия с социумом



4.5. Финансирование ЛОЛ «Солнышко» происходит за счет средств фонда социального страхования, бюджетного финансирования и родительской платы.

VI. Мониторинг эффективности программы ЛОЛ «Солнышко»

- Предварительный сбор данных о воспитанниках ЛОЛ «Солнышко», составление социального паспорта лагеря;
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети раскрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анкетирование воспитанников лагеря на начало и конец сезона:
- Анализ эффективности оздоровления воспитанников ЛОЛ «Солнышко» (медицинские показатели).

отряд	Кол-во детей	Многодетные семьи (ФИ) сколько детей	Неполные семьи (кол-во)	Проживают родственник. (ФИ ребёнка) (ФИ с кем живёт) (где родители)	На опеке (Ф.И.)	Инвалиды (Ф.И.)	Проживают в социально опасных условиях (Ф.И.)	Малообеспеч. (кол-во)	Работа родителей (кол-во)
									Работает- Вр. н.раб.- Не раб.- Д/Х- Декр.отп.- Пенсион.-

Таблица социального паспорта

Анкета (на входе)

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь нашего лагеря интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хотел бы участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться?
7. Хочешь ли ты чему-нибудь научить других?
8. Если у тебя друзья в лагере?

Анкета (в конце смены)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

- Да
- Нет, почему

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале. Что для тебя было самым интересным в лагере?

- Участие в конкурсах, концертах _____

- Спортивные мероприятия _____
- Экскурсии _____
- Встречи с интересными людьми _____
- Открытие смены _____
- Закрытие смены _____
- Другое _____

3. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Творческие
- Спортивные
- Организаторские
- Затрудняюсь ответить

4. Пожелания воспитателям нашего лагеря.

5. Пожелания нашему лагерю «Солнышко»

Оценка эффективности оздоровления

Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей в учреждениях летнего отдыха и оздоровления в 1 - 2-й день от начала оздоровительной смены, а также за день до ее окончания, в учреждении должен быть организован и проведен медицинский осмотр всех оздоравливаемых детей с обязательным проведением антропометрических и физиометрических методов исследования. Данные каждого ребёнка заносятся в таблицу отряда, затем суммируются данные всего отряда, затем всех детей лагеря и вносятся в итоговую таблицу.

Например:

ПОКАЗАТЕЛИ	Число детей и подростков, имеющих:		
	выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)
Масса	69 - 98,5%	1 - 1,5%	-
Рост	68 - 97%	2-3%	-
Показатели мышечной силы	68 - 97%	2-3%	-
ЖЕЛ	68 - 97%	2-3%	-
Итоговая оценка	274 - 544б. /97,7%	6 -6б. /2,2%	

VII. Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2014.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2012.
- 10.Коваль С. А.Инновационные подходы к моделированию программы детского оздоровительного лагеря – М., 2015 .
11. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании в Иркутской области в 2020 году- Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», 2020.

VIII. Приложения.

Приложение 1

Система внутреннего контроля качества предоставления услуг в ЛОЛ «Солнышко» при МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Наименование услуги	Вид услуги	Отв. за контроль	Срок	Форма контроля	Должностное лицо, подлежащее проверке
Образовательные	Выполнение учебного плана	Педагог-организатор	Ежедневно, по расписанию	Заполнение журналов, мониторинг	Воспитатели
Услуги культурно - досуговой деятельности	Контроль посещения учреждений культуры	Начальник лагеря	По графику	Устный опрос	Педагог-организатор
Услуги в сфере физической культуры и спорта	Выполнение учебного плана	Педагог-организатор	Ежедневно, по расписанию	Заполнение журналов, мониторинг	Физрук
Услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей	Прием и размещение детей	Начальник лагеря	Ежедневно с 8.00-до 9.15	Журнал посещаемости	Воспитатели
	Контроль соблюдения норм личной гигиены	Мед. работник, Воспитатели	Ежедневно, в течение дня	Мониторинг	Воспитанников
	Контроль за сменой постельного белья	Мед. работник	Каждые 10 дней	Проверка своевременной смены постельного белья	Воспитатель
Медицинские услуги	Контроль оказания медицинской (неотложной) помощи	Начальник лагеря	Ежедневно,	Амбулаторный журнал обращений	Мед.работник
	Контроль динамического наблюдения за состоянием здоровья детей		04.06.2018г., 22.06.2018г.	Журнал динамического наблюдения, отчет в УО	Мед.работник
	Контроль проведения санитарно-	Педагог-организатор	По графику работы	Журнал санитарно-	Мед.работник

	просветительской работы, по профилактике травматизма, безопасного поведения и т.д.			просветительской работы	
	Контроль качества выполнения должностных обязанности тех. персоналом	Начальник лагеря, мед.работник	Ежедневно, в течение дня	Мониторинг	Тех. персонал
	Контроль организации и качества полноценного питания	Начальник лагеря	Ежедневно	Ведомость контроля питания	Мед.работник

Игра «Крестики – нолики»

Аналогом данной игры явилась любимая игра школьников и студентов.

В данной игре участвуют 2 команды по 9 человек. Команда, начинающая игру, выбирает на поле свою клеточку и обе команды начинают выполнять одинаковое задание за определенное время. Выигрывает та команда, которой удалось поставить 3 своих знака в один ряд или поставить на поле более 5 знаков. Жюри в составе 9 человек оценивает работу команд и выносит решение, чей знак будет поставлен в клеточку поля.

Конкурс 1 «СВЕТ МОЙ ЗЕРКАЛЬЦЕ, СКАЖИ»

Участники обеих команд садятся друг против друга. У каждого есть лист бумаги и карандаш. За 90 секунд каждый играющий должен нарисовать портрет сидящего напротив человека. После этого рисунки собираются и отдаются командам (меняются). Каждая команда разбирает стопку, и ищут свои портреты. Жюри оценивает насколько похожи на оригинал портреты обеих команд.

Конкурс 2 «ИЗБУШКА - ИЗБУШКА»

Известно что избушка Бабы-Яги стояла на 2-х ногах. А какую конструкцию смогут через 30 секунд предложить команды? Довести количество ножек до минимума. Оценивается и само выполнение и оригинальность.

Конкурс 3 «ЖИЛИ - БЫЛИ»

На столе разложены 18 карточек. На каждой из которых написаны сказочные герои. Конкурс выполняется командами по очереди. Команда встает у столика в цепочку и начинает рассказ, сказку.

Царевна-лягушка, колобок, Кощей-бессмертный, баба-яга, соловей-разбойник, конек-горбунок, пятачок, удав Каа, старик Хоттабыч, змей Горыныч, 33 богатыря, муха Цокотуха, бандерлоги, 40 разбойников, ослик Иа, Карлсон, Чудо-юдо, Незнайка и т. д.

Конкурс 4 «ПОЙДИ ТУДА - НЕ ЗНАЮ КУДА»

Команды участвуют в конкурсе по одной. Один из участников команды получает у ведущего карточку-задание и прочитав ее должен через 20 секунд заставить остальных выполнить задание. При этом ему запрещено что-либо говорить и прикасаться к кому бы то ни было.

1. Организовать хоровод с «елочкой» в центре и двигаясь по кругу, спеть хором любую песню, кроме «В лесу родилась елочка».

2. Построить команду в колонну по 2 и заставить маршировать на месте с любой детской песней.

Конкурс 5 «СОЛОВЬИНАЯ РОЩА»

Команды по очереди получают имя сказочного героя, куплет песни которого им предстоит спеть хором через 30 секунд. Всего героев шесть: конек-горбунок, царевна-лягушка, муха-цокотуха, репка, кощей-Бессмертный, змей-горыныч.

Конкурс 6 «ЦАРЕВНА-НЕСМЕЯНА»

Команды садятся друг против друга. Задание выполняется по очереди. В течении 90 секунд нужно рассмешить другую команду.

Конкурс 7 «ЗА МОРЕМ ЖИТЬЕ НЕ ХУДО»

Как известно именно так начинали свой рассказ путешественники приплывшие к царю Султану. Далее шло описание «заморских чудес». Через одну минуту командам предстоит по очереди представить свой вариант «чуда» из-за моря. Оно может сопровождаться комментариями.

Конкурс 8 «СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»

Представьте, что герои каждой сказки по чьему-то волшебству уснули на 10 секунд. Команды по очереди получают название сказки и по 30 секунд на подготовку. Команда замирает в выбранной мизансцене на 10 сек. После этого ведущий спрашивает у команды-соперника, а затем у болельщиков что это за сказка. Оценивается оригинальность и узнаваемость.

Конкурс 9 «ШАПКА-НЕВИДИМКА»

По одному представителю от каждой команды выходят на середину и им завязывают глаза. После этого их меняют местами и разводят в разные стороны. Ведущий сообщает всем какие два предмета он кладет на центр. Нужно найти свой предмет, и положить их на стулья.

Приложение 3.

Дорожная азбука в загадках (Отгадки написаны справа налево)

А

Выезжаем на природу!
Будем изучать погоду!
Собираем карты, глобус
И садимся на...
(суботва)

Б

Смотрят все разинув рот,
Как огромный пароход,
Повидавший целый мир,
Тащит маленький...
(рискуб)

В

Как блестит на солнце рама!
Удивляется сосед -
Целый день учусь упрямо
Я водить...
(деписолев)

Г

А у нас в семье веселье -
Отмечаем новоселье!
Переехали за миг!
А помог нам...
(кивозург)

Д

Это что там под Луной?
Дыня с дом величиной?
В небесах парит корабль
Под названьем...
(ьлбажирид)

Е

Ёлка - радость у стола,
Но для площади мала.
Сквозь пургу и сквозь метель
К нам на праздник едет...
(ьле)

Ё

Кто там целый огород
На себе домой везёт?
На колючий шар похож.
Вы узнали? - Это...
(жё)

Ж

Муравейник на дороге,
Надо посмотреть под ноги.
Муравьи собрались в круг -
В плен захвачен черный...
(куж)

З

На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности...
(коновз)

И

Мы кладём в багажник вещи,
Рядом ключ, отвёртка, клещи,
Молоток и клей "Момент".
Взят в дорогу...
(тнемуртсни)

Й

Всё случается в дороге,
Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход
Мы берём с собою...

(дой)

К

Скорость, только ветра свист,
Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог
Нам асфальтовый...

(котак)

Л

Без деревьев мы ни шагу,
Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

М

Под большими городами
Всё подземными ходами

Перепутано хитро -
Возит там людей...

(ортем)

Н

Чтоб в дороге не устать,
Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -
Ногу с пятки на...

(косон)

О

Лавки, крыша-козырек

И с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

П

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

Р

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

С

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полёт

Быстрокрылый...

(тёломас)

Т

Из воды торчит кабина,

Здесь болото, здесь трясина,

Мы застряли, ну хоть плач,

Помогает нам...

(чагят)

У

Кто, отправившись в поход,

Целый дом с собой берет?

Груз тащить - такая пытка,

Медленно ползет...

(актилу)

Ф

По дороге на карете,

Едут взрослые и дети,

Бубенцов заслыша звон.

Знаем, это -...

(нотэаф)

Х

Чтоб ходить зимой гулять,

Надо шубу одевать!

Из сугробов строим город,

Нам не страшен сильный...

(долох)

Ц

Океанские просторы,

Волны высотой с горы.

Нет опасней, знаем сами,

Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

Ч

Ни копыт и ни рогов,

Панцирь скроет от врагов!

Путешествует без страха,

Под защитой...

(ахапереч)

Ш

Мы летим под облаками,

Мы их трогаем руками,

Поднимает в небо пар

Наш большой воздушный...

(раш)

Щ

В дом приходим - моем руки!

Ну а туфли? Ну а брюки?

Не беда, легко и четко

Грязь убрать поможет...

(актёщ)

Ь

Чтобы ездить без проблем,

Знаки надо знать нам всем.
Только не поймём никак,
Где же в знаках...
(канз йикгям)

Ы
Я не знаю, в чём секрет,
Слов на эту букву нет,
Только буквЫ все важНЫ,
МЫ запомним букву...
(ы)

Ь
Знаем, есть и въезд и съезд,
Есть подъём, и есть подъезд,
Нам без них нельзя никак,
Очень важен...
(канз йыдревт)

Э
Мы хотели ехать прямо,
Посреди дороги - яма,
И дорожный оператор
Шлёт нам в помощь...
(ротавакскэ)

Ю
Лето - жаркая пора,
Едет к морю детвора!
Под колес весёлый стук
Поезд движется на...
(гю)

Я
Это что там в дымке тает,
Птицей по волнам летает?
Паруса меняет вахта,
Держит нос по ветру...
(атхя)

Викторина по теме «Пожарная безопасность»

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
А) металл
Б) бензин
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
А) вода, выливающаяся из шланга
Б) включенный в розетку утюг
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
А) газовый баллончик
Б) вода
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
А) куклу
Б) конструктор «Лего»
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
Б) противогазом
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
А) мокрые
Б) сухие
В) никакие

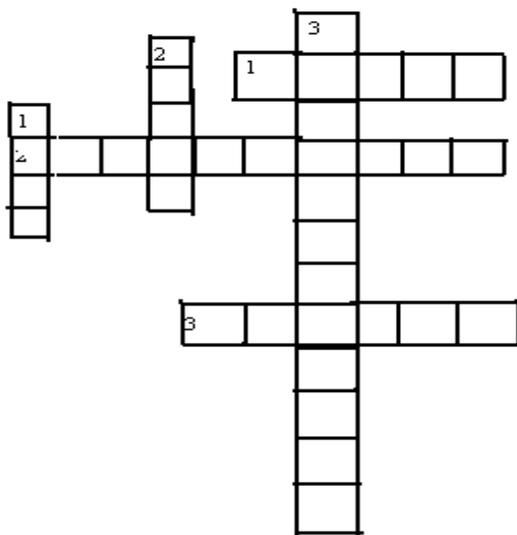
Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
3. Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я - /огнетушитель/



Викторина «Озеро Байкал»

1. Что означает слово «Байкал»? (10 баллов.)

- **Богатое озеро;**

- Синее озеро;

- Глубокое озеро.

«Байкал» - слово тюркского происхождения, означает богатое озеро.

2. Какое из озер является двойником Байкала? (7 баллов.)

- Ладожское;

- **Танганьика;**

- Виктория.

После Байкала Танганьика второе по глубине озеро на Земле.

3. Назовите возраст озера Байкал. (5 баллов.)

- 500 тысяч лет;

- миллион лет;

- **25 миллионов лет.**

По геологическим исследованиям, 20 – 25 миллионов лет – время, прошедшее с начала заполнения котловины Байкала водой.

4. Сколько химических элементов содержится в воде Байкала? (5 баллов.)

- **более 40 элементов;**

- 155 элементов;

- 12 элементов.

Точного подсчета пока не проведено, но известно более 40 элементов. Вероятно, в байкальской воде присутствуют почти все элементы периодической системы Менделеева, только многие из них в очень малых количествах.

5. Как вы думаете, сколько видов животных обитают в Байкале в настоящее время? (7 баллов.)

- 100 видов;

- **1550 видов;**

- 5000 видов.

Животный мир Байкала необычайно богат: по подсчетам ученых, в настоящее время в Байкале обитают свыше 1550 видов животных.

6. Есть ли в Байкале жемчужницы? (5 баллов.)

- да;

- **нет.**

Жемчужницами называют морских и пресноводных двустворчатых моллюсков, в мантии которых может образовываться жемчуг. Такие жемчужницы в Байкале не живут: они распространены в зоне умеренного климата.

7. Назовите самых древних обитателей Байкала? (3 балла.)

- олигохеты;
- **губки;**
- брюхоногие моллюски.

Эти простейшие многоклеточные животные организмы найдены в ископаемом виде в осадочных породах. За всю свою длительную историю они почти не претерпели изменений.

8. На каких глубинах в Байкале есть жизнь? (3 балла.)

- на дне;
- на поверхности;
- **езде.**

От самой поверхности до максимальных глубин и даже в толще донных осадков в самых глубоких впадинах живут разнообразные водные организмы, в том числе и рыбы.

9. Когда озеро Байкал замерзает? (3 балла.)

- рано осенью;
- **в декабре;**
- никогда.

В среднем замерзание Байкала начинается 21 декабря, а кончается 16 января, то есть на полное замерзание требуется около месяца. Однако в сроках замерзания Байкала по годам наблюдаются большие колебания.

10. Почему ученые считают Байкал моделью океана? (6 баллов.)

- в озере могут жить акулы;
- **озеро глубокое;**
- в нем есть угри.

Байкал имеет многие черты, присущие океану: это глубина, громадная масса воды, приливы, сильные штормы, высокие волны и др.

11. Назовите самую многочисленную рыбу Байкала. (5 баллов.)

- карась;
- щука;
- **голомянка.**

Большая и малая голомянка; их общая численность и биомасса в два раза больше, чем всех остальных рыб, живущих в озере.

12. Могут ли байкальские рыбы изменять свой цвет? (3 балла.)

- **да;**
- нет.

Свою окраску изменяют только зрячие рыбы. Над песчаным дном они становятся светлыми; над темными камнями – более темными; в искусственных условиях –

серо-голубоватыми. Ослепленные рыбы, или рыбы с закрытыми непрозрачной пленкой глазами, темноокрашенные, почти темные.

13. Назовите основное полезное ископаемое озера. (5 баллов.)

- нефть;
- золото;
- **вода.**

Есть выходы горючих газов метанового ряда и гелия, на мелководных участках строительные материалы: галька, гравий, песок. Но основное полезное ископаемое озера – это его чистая прозрачная холодная вода.

14. Какие крупные млекопитающие водятся в Байкале? (3 балла.)

- белый медведь;
- морж;
- **нерпа.**

Единственный представитель млекопитающих – нерпа. По классификации, нерпа байкальская относится к семейству настоящих тюленей.

15. Когда озеро окрашивается в бурый цвет? (10 баллов.)

- **весной, когда цветут водоросли;**
- при попадании в озеро молнии;
- в шторм.

Цвет воды в Байкале зависит от присутствия в озере взвешенных частиц, от глубины, состояния неба и характера облачного покрова, высоты стояния солнца. Зеленоватый цвет воде придают зеленые и диатомовые водоросли; голубовато-серый оттенок – частицы желтого цвета; буровато-коричневый – речные воды, приносящие коричневые взвешенные илестые частицы. Бурый цвет получается при массовом весеннем цветении водорослей бурого цвета.

16. Есть ли в Байкале кораллы? (7 баллов.)

- да;
- **нет.**

Кораллы, или коралловые полипы, живут лишь в теплых соленых водах.

Коралловые полипы могут строить свои сооружения – коралловые рифы – только в тропических водах.

Подведение итогов викторины.

Учитель. Байкал уникален по своим природным особенностям. Популярность озера давно уже перешагнула границы нашей страны. О нем можно говорить и говорить, изучать и познавать. Эта викторина лишь малая частица этих познаний.

Викторина «Озеро Байкал» для учащихся начальных классов.

1. В какой части России расположено озеро Байкал? (Восточной Сибири)
2. Какая ширина у озера Байкал? (от 25 до 80 км)
3. Сколько постоянных рек и ручьев впадает в озеро Байкал? (336)
4. Какая одна река вытекает из озера Байкал? (Ангара)
5. Какая максимальная глубина озера Байкал? (1637 м)
6. В каком месяце озеро покрывается льдом? (Январь)
7. Сколько видов рыб насчитывается в озере Байкал, назовите некоторые из них самые популярные? (52 тыс; сибирский осётр, сиг, окунь, елец, сом, сазан, налим, голомянка, омуль.)
8. Назовите одного из трех видов пресноводных тюленей? (нерпа)
9. Назовите наиболее распространенных прибрежных животных. (медведь, олень, изюбрь, лось, косуля, кабарга, заяц, волк, лиса)
10. Вспомните и назовите птиц которые обитают в природе Байкала. (гагара, кудрявый пеликан, большой баклан, цапля)
11. Назовите крупнейший остров озера Байкал. (Ольхон)