

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года,
освоивших образовательные программы среднего общего образования
МОУ СОШ №2**

Указать общее количество выпускников 11 класса – **39** чел., из них:
допущенных к ГИА – **39** чел.
сдавали ЕГЭ – **39** чел.
сдавали ГВЭ – **0** чел.

Динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ за три года.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников	42	45	39
Допущено к ГИА	42	45	39
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам в основные сроки (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам при пересдаче (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	2 <i>Кузнецова Ариадна (химия)</i> <i>Юрасова Полина (история)</i>	<i>Березовская Анна (химия)</i> <i>Ярулина Анжелика (история)</i> <i>Тыхешкин Сергей (физика)</i> <i>Котова Ирина (информатика)</i> <i>Филипенко Ефим (информатика)</i>	<u>математика проф.-1</u> <i>Мартынов Глеб</i> <u>Обществознание-8</u> <i>Акманаева Ангелина</i> <i>Чемезова Виктория</i> <i>Путилова Екатерина</i> <i>Попов Александр</i> <i>Мартынов Глеб</i> <i>Бородин Матвей</i> <i>Березовский Вадим</i> <i>Афанасьева Алина</i> <u>История-1</u> <i>Акманаева Ангелина</i> <i>результат аннулирован</i> <u>Информатика-2</u> <i>Васильев Дмитрий,</i> <i>Попов Александр</i>
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0
Количество/доля участников, набравших от 80 до 100 баллов.	15чел /36%	8 чел/18%	13чел/33%

Увеличивается количество учащихся не прошедших минимальный порог по предметам по выбору 2021-2; 2022-5; 2023- 12 (отрицательная динамика)

Эффективности прохождения государственной итоговой аттестации (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов 11/4/7).

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
89%	50%	64%

Наблюдается положительная динамика эффективности прохождения итоговой аттестации.
Анализ достижений выпускников, получивших медали, на ЕГЭ

6 (85%) выпускников получившие медали подтвердили свои знания на экзаменах по основному предмету и предметам по выбору

1 выпускник Бородай Анастасия не подтвердила медаль, получив оценку 4 по математике (базовый уровень)

<i>Ф.И.О. медалиста</i>	<i>учебный предмет, по которому сдавалось ЕГЭ (включая обязательные)</i>	<i>Количество тестовых баллов на ЕГЭ</i>	<i>Индивидуальные достижения в олимпиадах, конкурсах и т.п.</i>
Демонов Лев	Русский язык Математика(проф) Физика Информатика	93 78 70 90	<ul style="list-style-type: none"> - Участник XXIX Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» (секция информатика) -Победитель международного конкурса по информатике и IT «Инфознайка -2021»; -В составе сборной команды из разных городов РФ и Белоруссии, стал финалистом (II место) конкурса «HSE Startup cup , проводимой «Высшей школой экономики» г.Москва. - Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, физике, астрономии; - Победитель и призер муниципальной НПК «Шаг в будущее, Сибирь». - Победитель Поволжской межрегиональной олимпиады КНИТУ «Будущее большой химии» (11.02.2023г.)
Данильченко Ульяна	Русский язык Математика(база) История Литература	89 20(5) 74 52	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота участника областного конкурса «Лучший учащийся Иркутской области» 2020 2. Грамота за успехи в учёбе, участие в олимпиадах, НПК, конкурсах и активное участие в жизни класса, школы, города, области, России 2021 год 3. Благодарность за успешное участие в интернет-викторине для учащихся школ Иркутской области «Знаешь ли ты избирательное право?» 2022г. 4. Диплом победителя в городском интеллектуальном марафоне «Самый умный», 2023 5. Диплом победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений, 2023 6. Диплом участника регионального этапа всероссийского конкурса сочинений, 2023 7. Грамота за отличные результаты в учёбе, высокие результаты в НПК, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах по биологии, географии, русскому языку, активное участие в жизни школы, города. 2023
Журавкова Диана	Русский язык Математика(база) Химия Биология	95 18(5) 61 72	<ul style="list-style-type: none"> -Сертификат участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2021 г. -Сертификат участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

			<p>экологии 2021 г.</p> <p>-Сертификат участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии 2021 г.2022г.</p>
<p><i>Родикова Валерия</i></p>	<p><i>Русский язык Математика(база) Химия Биология</i></p>	<p>83 19(5) 68 71</p>	<p>-Диплом призера Городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» за работу «Волосы- показатель красоты и здоровья», 2020г.</p> <p>-Свидетельство за участие в Региональном Форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», по теме: «Загадочный мир акварели», 2020г.</p> <p>-Диплом победителю Городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» за работу «Домашний декор в техниках шерстяной акварели и мокрого валяния», 2020г.</p> <p>-Свидетельство о участии в Международном дистант-форуме научной молодежи «Шаг в будущее 2021» с докладом «Акварельные фантазии», 2021г.</p> <p>-Диплом 1 степени I Регионального Конкурса модельеров и дизайнеров, за исследование по теме: «Чудесный мир шерстяных подарков», 2021г.</p> <p>-Свидетельство о участии во Всероссийском конкурсе-выставке научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес», с проектом «Чудесный мир шерстяных подарков», 2021г.</p> <p>-XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы восточной Сибири» Диплом «За умение вести дискуссию» в секции «Экология человека и его здоровье», 2021г.</p> <p>-V Международная научно-практическая конференция педагогов, работодателей, обучающихся «Молодежь. Образование. Общество» Диплом 2 степени, тема выступления: «Мир шерстяных подарков», 2021г.</p> <p>-Свидетельство об участии в Региональном Форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», 2021г.</p> <p>-XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы восточной Сибири» сертификат за участие, 2021г.</p> <p>-Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Диплом 1 степени;</p> <p>-Свидетельство о участии в Региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» по теме: «Вышивка: из прошлого в современность», 2022г.</p> <p>-Диплом 2 степени II Регионального Конкурса модельеров и дизайнеров;</p>

			<p>-Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны» диплом 3 степени;</p> <p>-VI Международная научно-практическая конференция педагогов, работодателей, обучающихся «Молодежь. Образование. Общество» сертификат участника</p>
Селезнева Ксения	Русский язык Математика(база) Общество	87 21(5) 75	<p>-Диплом призера муниципального этапа ВСОШ по экологии 2021 г.</p> <p>-Сертификат участника региональной онлайн игры «Скоростной web-серфинг – 2021»</p> <p>-Сертификат участника Байкальского экологического диктанта Иркутск 2022 г.</p> <p>-Сертификат участника Всероссийского химического диктанта, организованного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова</p> <p>-Диплом призера городского конкурса художественного чтения «Живое слово» в номинации «Юбилей писателей и поэтов 2022 г.»</p> <p>-Грамота за отличные результаты в учёбе, в научно-практических конференциях, олимпиаде по английскому языку</p>
Соколова Полина	Русский язык Математика(база) Химия Биология	89 21(5) 56 64	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом призера Городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» за работу «Качество молока в г. Саянске», 2020г. • XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы восточной Сибири» Диплом III места в секции «Экология человека и его здоровье», 2021г. • XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы восточной Сибири» сертификат за участие, 2021г. • XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!» поощрительный диплом за исследование по теме: «Качество молока в городе Саянске», 2022г • XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!» свидетельство о принятии в участии в региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!

2023 год**1.Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ в 2023 году**

Предмет		Количество участников ЕГЭ	Диапазон тестовых баллов											
			0	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100
Русский язык	чел.	39	0	0	0	0	3	1	9	7	6	10	3	0
	%	100%	0%	0%	0%	0%	7,6%	2,5%	25%	17,9%	15,4%	25,6%	7,6%	0%
Математика (профильная)	чел.	19	0	0	1	4	1	4	6	1	2	0	0	0
	%	48,7%	0%	0%	5,3%	21%	5,3%	21%	31,6%	5,3%	10,5%	0%	0%	0%
Физика	чел.	10	0	0	0	0	3	3	3	1	0	0	0	0
	%	25,6%	0%	0%	0%	0%	30%	30%	30%	10%	0%	0%	0%	0%
Химия	чел.	6	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0
	%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	33%	33%	16%	0%	0%	0%
Информатика и ИКТ	чел.	10	0	0	0	0	2	0	4	3	0	1	0	0
	%	25,6%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	40%	30%	0%	10%	0%	0%
Биология	чел.	6	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
	%	15,4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	33%	0%	0%	0%
История	чел.	6	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0
	%	15,4%	0%	0%	0%	0%	16,6%	33,3%	16,6%	29%	0%	0%	0%	0%
Английский язык	чел.	4	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
	%	10,2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	25%	50%	0%	0%	0%
Обществознание	чел.	22	0	0	0	0	8	2	5	5	5	0	0	0
	%	56,4%	0%	0%	0%	0%	36,4%	9%	22,7%	22,7%	22,7%	0%	0%	0%
Литература	чел.	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Высокие результаты учащиеся показали по русскому языку. Наиболее низкие результаты учащиеся показали по математике.

Количество выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81-100 баллов- 10 человек (26%). В сравнении с 2022 годом на 2 человека больше (8 чел-17%)

Для оценки уровня подготовки выпускников по различным учебным предметам изучен диапазон тестовых баллов, составленный с учетом шкалирования результатов ЕГЭ – 2023. Согласно шкалированию результатов ЕГЭ установлен наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует об усвоении основных понятий и методов ПБ1 и соответствующий тестовый балл ТБ1, наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (системные знания, комплексные умения и навыки, способности к выполнению творческих заданий) ПБ2 и соответствующий тестовый балл ТБ2.

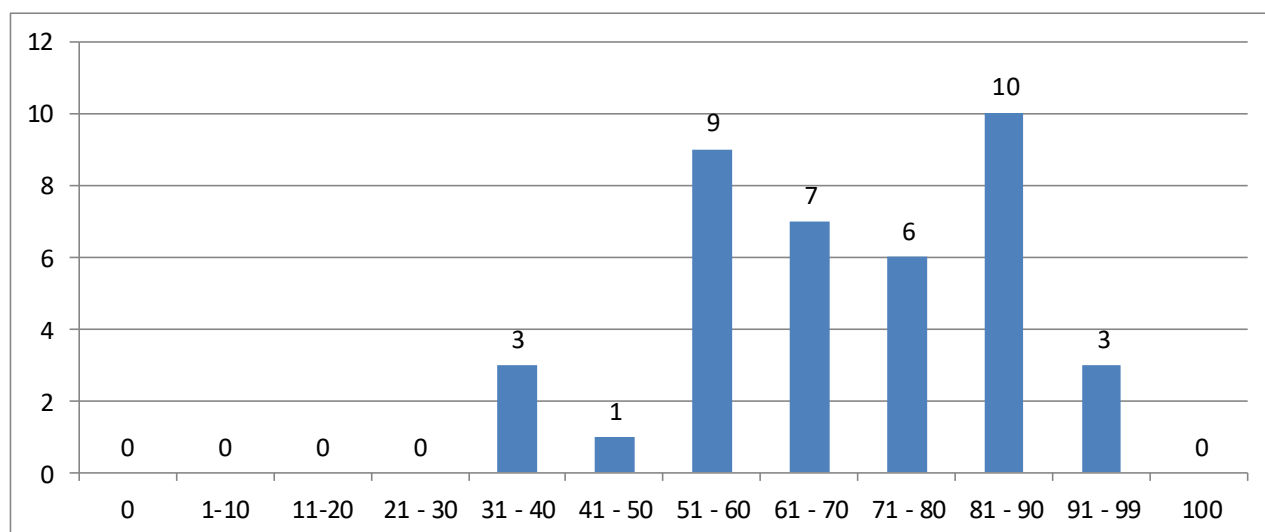
Использован показатель «доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки» - ТБ2. Под высоким уровнем подготовки условно понимается наименьший тестовый балл по 100-балльной шкале, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Границы высокого уровня подготовки по предметам установлены на федеральном уровне.

Предмет	Минимальный тестовый балл ТБ1	Минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки ТБ2
Русский язык	24/36	73
Математика профильная	27	68
Физика	36	62
Химия	36	80
Информатика и ИКТ	40	84
Биология	36	79
История	32	72
География	37	69
Иностранные языки	22	80
Обществознание	42	72
Литература	32	73

РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык (ЕГЭ).

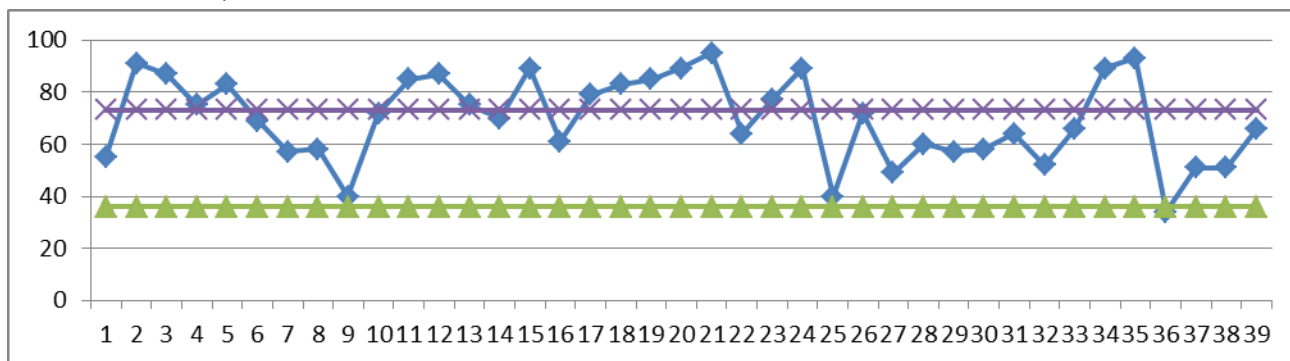
Распределение участников ЕГЭ по русскому языку по тестовым баллам



2. Диапазон тестовых баллов по предмету (русский язык)

Результаты ЕГЭ по учебному предмету и соотношение их с тестовыми баллами ТБ1 и ТБ2 дают возможность составить общее представление об уровне подготовки выпускников *по русскому языку*.

ТБ1 = 36; ТБ2 = 73.



Таким образом, уровень усвоения основных понятий и методов по русскому языку показали **22** выпускника (**56%**), уровень усвоения системных знаний, комплексных умений и навыков, способности к выполнению творческих заданий показали 16 выпускников (доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки -**41%**).

Минимальный балл - 25. Максимальный балл – 95.

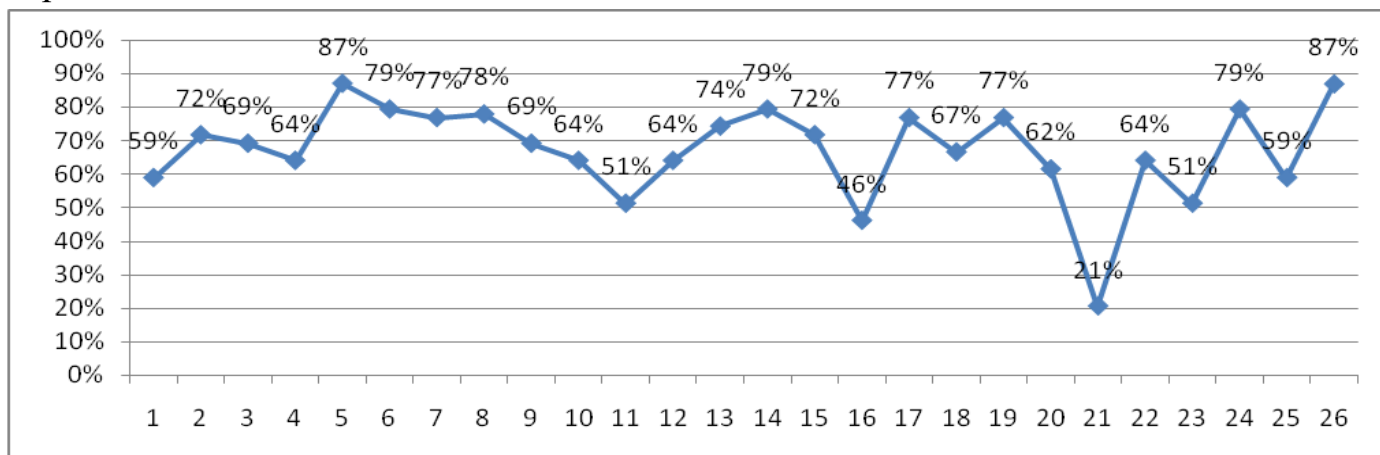
Выводы:

Средний балл по русскому языку составил 69, 41% учащихся показали высокий уровень подготовки, что говорит об успешности преподавания предмета и высокой квалификации педагога Тихоновой Инны Ивановны

3) Анализ решаемости заданий ЕГЭ по русскому языку с кратким ответом (2023)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения задания	59	72	69	64	87	79	77	78	69	64	51	64	74	79	72	46	77	67	77	62
№ задания	21	22	23	24	25	26														
% выполнения задания	21	64	51	79	59	87														

Процент выполнения заданий



4) Обобщенный план КИМ ЕГЭ 2022 года по русскому языку с указанием процентов выполнения по каждой линии заданий

№ задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Процент выполнения
Часть 1			
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	59
2	Лексическое значение слова	Б	72
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	П	69
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	64
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	Б	87
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	Б	79
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	В	77
8	Синтаксические нормы	Б	78
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	Б	69
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	Б	64
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	51
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	64
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	Б	74
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	Б	79
15	-Н- и -НН- в словах различных частей речи	Б	72
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	46
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Б	77
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	67
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	77
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	62
21	Пунктуационный анализ	П	21
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	64
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	51
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению	Б	79
25	Логико-смысловые отношения между предложениями	Б	59

	(фрагментами) текста		
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	П	87
Часть 2			
27	Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение		
27.К1	Формулировка проблем исходного текста	Б	100
27.К2	Комментарий к проблеме исходного текста	Б	36
27.К3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	Б	100
27.К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	Б	94
27.К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Б	74
27.К6	Точность и выразительность речи	Б	49
27.К7	Соблюдение орфографических норм	Б	23
27.К8	Соблюдение пунктуационных норм	Б	13
27.К9	Соблюдение грамматических норм	Б	26
27.К10	Соблюдение речевых норм	Б	31
27.К11	Соблюдение этических норм	Б	100
27.К12	Соблюдение фактологической точности	Б	95

Выводы:

- значительные трудности у выпускников традиционно вызывают те задания, которые требуют применения аналитических навыков исследования текста, глубоких знаний понятийного аппарата и устойчивых практических навыков по их применению;
- следует отметить задания с наиболее низким процентом выполнения: №1, 11,16,21,23;
- задания 1-3 выделяются самими учащимися как самые сложные и затратные в плане времени, необходимого для решения, в силу чего многие выпускники заранее отказываются от их выполнения или от последующей перепроверки;
- задания 12 и 15 проверяют орфографические навыки выпускников, формируемые на протяжении многих лет обучения, однако в силу сложности самого языкового материала, множественности исключений именно правописание личных окончаний глаголов (и глагольных форм в том числе) и Н, НН в словах разных частей речи по-прежнему является для учащихся трудным;
- сложности, испытываемые выпускниками при выполнении задания 18 связаны, в первую очередь, с изменениями в современной речевой практике учащихся: наблюдаемые в последнее время филологами тенденции с к опрощению, краткости и информативности (не к выразительности) приводят к обеднению речи, к постепенному исчезновению многих конструкций, в т.ч. и вводных слов и обращений, вследствие чего ошибки при их употреблении становятся все более частыми;
- задание 21 требует от учащихся навыков пунктуационного анализа, при этом необходимо проявить и логическое мышление, и умение оперировать понятиями синтаксиса и пунктуации, что для учащихся всегда было довольно сложно; подобных логических умений во многом требует и выполнение задания 25, ошибки здесь объясняются именно недостаточно развитыми умениями находить логические связи между объектами, системно представлять себе и использовать все возможные в русском языке средства связи предложений в тексте. Задания же, нацеленные на проверку конкретных предметных знаний и умений, как правило, особых трудностей не вызывают.
- задание 27 (написание сочинения-рассуждения) является сложным для учащихся вследствие прежде всего комплексного характера: необходимо проявить умение и навыки чтения (понимание содержания исходного текста и позиции автора); умение анализировать языковое своеобразие текста, определять, какими средствами языка автор достигает выразительности речи; зрелость суждений при интерпретации текста, способность обосновать собственную позицию и конкретно выразить ее, если она не совпадает с авторской; умение создавать на

основе предложенного текста собственное высказывание в определенном жанре; ясно, композиционно стройно, логично излагать свои мысли; пользоваться словарным богатством, разнообразием грамматических форм и выразительных средств родного языка. Кроме того, сочинение-рассуждение предназначено для проверки не только подготовленности выпускников по русскому языку, но и личного культурно-медийного горизонта.

5) Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2022-2023 учебном году (год сдачи ЕГЭ)

При подготовке выпускников к ГИА принимается во внимание опыт учителей-предметников и методистов как школы и города, так и страны в целом. На заседаниях ШМО регулярно заслушиваются отчеты учителей о подготовке к ГИА будущих выпускников, проводятся анализы пробных экзаменов по предмету и аналитическая проверка отдельных работ учащихся, просматриваются архивные записи вебинаров (в частности, вебинаров, проводимых издательством «Легион» с участием А. Нарушевича, И. Цыбулько, С. Гармаи, Н. Сениной и др.), учителя-словесники самостоятельно участвуют в онлайн-работе подобных вебинаров, после чего в обязательном порядке обсуждаются рекомендации и пояснения, данные ведущими и участниками. Руководитель ШМО, Тихонова И.И., является постоянным участником такого рода вебинаров.

В рамках ШМО действует рабочая группа по подготовке к ГИА, отчеты о деятельности которой рассматриваются на заседаниях методического объединения, что позволяет предметникам с малым опытом работы на практике познакомиться с успешными и результативными методиками.

В течение учебного года на регулярной основе проводятся консультации по подготовке к ГИА, в т.ч. индивидуальные, как в очном, так и в дистанционном формате. Учителями-предметниками, классными руководителями и родителями контролируется посещаемость спецкурсов. Немаловажную роль в подготовке к ЕГЭ играет и самоподготовка учащихся, поэтому по рекомендации учителя ученики используют печатные пособия А.Нарушевича, Н.Сениной, И.Цыбулько и др. Кроме того, учителем и учащимися задействованы при подготовке многие электронные ресурсы, как-то: СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ, НЕЗНАЙКА, РУСТЬЮТОРС, ЯКласс, ЕГЭРУС.

	Дата	Мероприятие	Кто проводил
1.	15.10.22	Заседание ШМО (протокол №2, «Анализ ГИА-22», Подготовка к ГИА-23: работа ШМО в данном направлении. Подготовка к ГИА-23: работа ШМО в данном направлении))	Тихонова И.И.
2.	17.11.22	Заседание ШМО (протокол №3, «Отчет рабочей группы по разработке плана подготовки к ГИА», «Пробные итоговое сочинение и итоговое собеседование: анализ результатов подготовки»)	Тихонова И.И.
3.	15.12.22	Заседание ШМО (протокол №5, « Отчет учителей-предметников о ходе подготовки к ГИА»,« Итоговое сочинение в 11 классе: анализ работ учащихся, рекомендации по подготовке, опыт учителей –предметников»)	Тихонова И.И.
4.	19.01.23	Заседание ШМО (протокол № 6 «Пробный ЕГЭ по русскому языку : подготовка и проведение»)	Тихонова И.И.

б) Совершенствование методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания (на 2022-2023 учебный год)

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Заседания ШМО (Изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по РУССКОМУ ЯЗЫКУ от ФИПИ для подготовки к ЕГЭ 2023.	Октябрь-декабрь 2022, январь- март 2023	Тихонова И.И.
2	Курсы повышения квалификации (одна из возможных тем -«Технологии достижения	Октябрь - май 2023	Заместители директора

	предметных образовательных результатов по русскому языку с учётом показателей государственной итоговой аттестации»,		
3.	Открытые уроки учителей – предметников	Ноябрь- апрель 2023	Учителя русского языка

Рекомендации для учителей:

1. Проанализировать содержание как рабочих программ учебного предмета «Русский язык», реализуемых в школе, так и обновленных ФОП с целью корректировки с учётом выявленных затруднений участников ЕГЭ, внесения достаточного количества уроков развития речи, на которых реализуется стратегия смыслового чтения, формируются навыки анализа темы текста, проблемы текста, навыки комментирования поднятой проблемы, выявления авторской позиции, аргументации собственной позиции.

2. Следовать методическим рекомендациям ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку. Использовать открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ» для составления самостоятельных и проверочных работ, контрольных работ, заданий промежуточной аттестации

3. Использовать в рамках учебного процесса УМК Гусаровой И.В., включённый в Федеральный перечень учебников, другие пособия и электронные ресурсы, полезные для подготовки к ЕГЭ

4. Продолжить в течение следующего учебного года доказавшую свою эффективность работу группы учителей-предметников по подготовке к ГИА с обязательным отчетом на заседаниях ШМО.

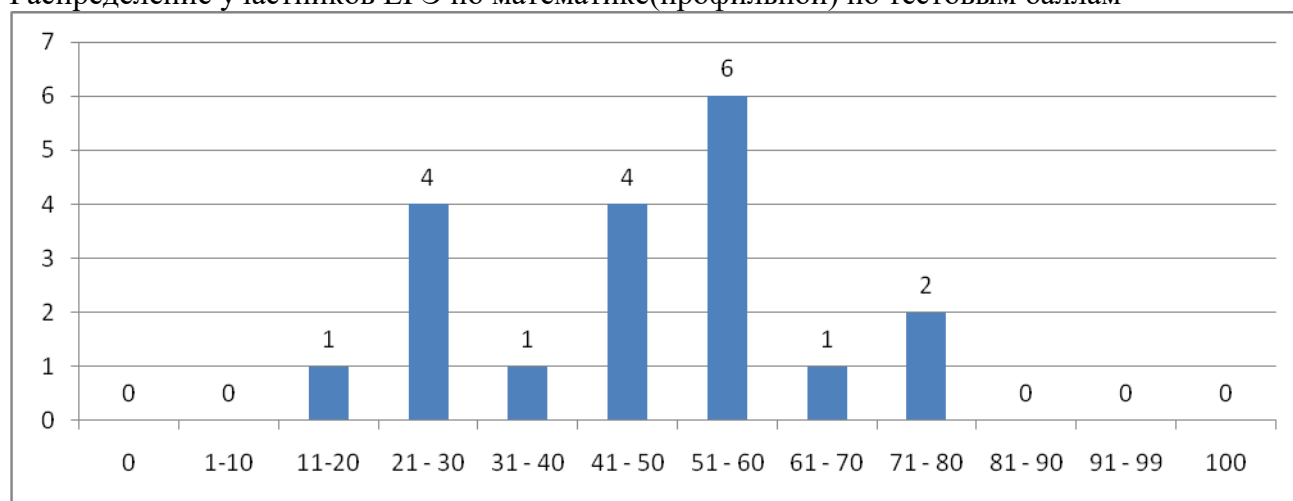
5. Обсудить на заседаниях ШМО с целью совершенствования выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году на методических объединениях учителей-предметников темы:

- «Анализ результатов ГИА, результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «Русский язык. Содержательные изменения КИМ в 2024 году»;
- «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности, в т.ч. при подготовке к ГИА»;
- «Совершенствование содержания диагностики индивидуальных достижений обучающихся по учебному предмету «Русский язык»;

МАТЕМАТИКА.

Математика (ЕГЭ).

Распределение участников ЕГЭ по математике(профильной) по тестовым баллам



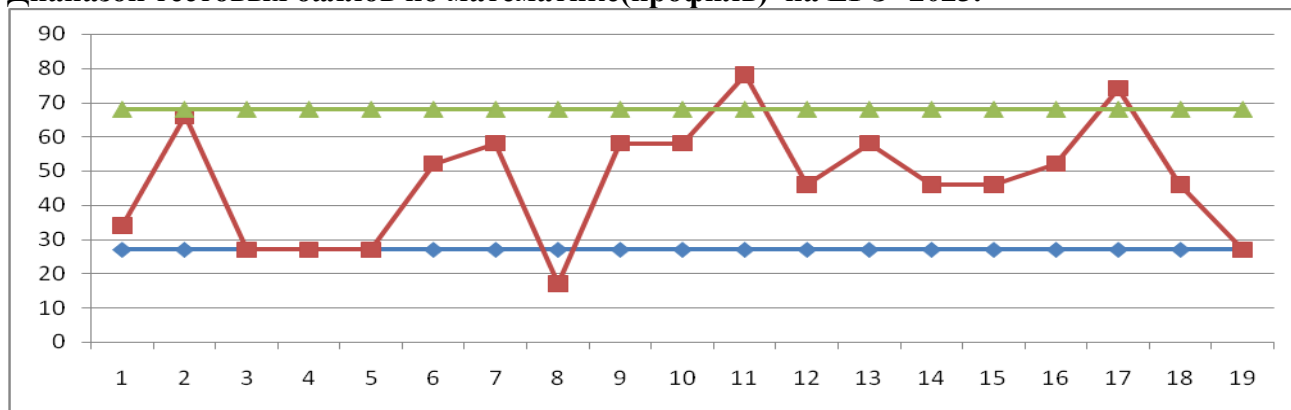
Наибольшее количество учащихся (32%) набрали баллы в диапазоне от 51-60 баллов. В диапазоне от 71-80 набрали баллы 2 учащихся. Выше 80 баллов ни один учащийся не набрал

1) Диапазон тестовых баллов ЕГЭ -2021.

Определен уровень подготовки выпускников

ТБ1= 27, ТБ2 = 68

Диапазон тестовых баллов по математике(профиль) на ЕГЭ -2023.



Таким образом, уровень усвоения основных понятий и методов по математике показали 15 выпускников (79% сдававших), уровень усвоения системных знаний, комплексных умений и навыков, способности к выполнению творческих заданий показали 3 выпускника (доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки - 15%), 1 выпускника -7% показал уровень знаний ниже базового.

Минимальный балл - 17. Максимальный балл – 78

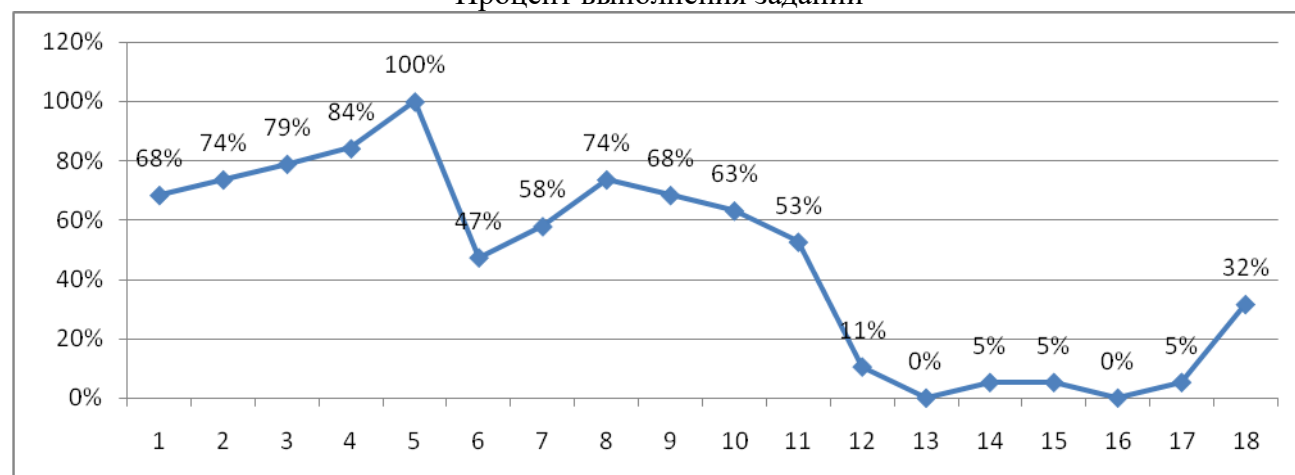
Выводы:

Средний балл по математике составил 47 (в 2022 году- 47 стабильная динамика), Один учащийся показал низкий уровень подготовки. Средний балл по 11а (профильному классу)- 45 что показывает положительную динамику (+2) по сравнению с прошлым 2002-2003 учебным годом

3) Анализ решаемости заданий ЕГЭ (2023)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
% выполнения заданий	13	14	15	16	19	9	11	14	13	12	10	2	0	1	1	0	1	6

Процент выполнения заданий



От 70-100% учащихся справились с заданиями 2,3,4,5,8. Менее 50% справились с заданиями 6,12,14,15,17. Не приступили к заданиям 13,16

4) Обобщенный план КИМ ЕГЭ 2023 года по профильной математике с указанием процентов выполнения по каждой линии заданий

№ задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения

1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	68
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	74
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	79
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	84
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	100
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	47
7	Уметь выполнять действия с функциями	Б	58
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	74
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	68
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	63
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	53
12	Уметь выполнять действия с функциями	П	11
13	Уметь решать уравнения и неравенства (с разв. отв)	П	0
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	5
15	Уметь решать уравнения и неравенства	П	5
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	0
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	5
18	Уметь решать уравнения и неравенства	В	32

5) Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2023 учебном году (год сдачи ЕГЭ)

Учебный план включает спец.курс для подготовки к ЕГЭ «Алгебра в деталях» 1 н/ч.

Проводились консультации для подготовки - 1н/ч

	Дата	Мероприятие	Кто проводил
5.	октябрь	Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами ГИА	Зам. директора
6.	декабрь	Технологический мониторинг уровня учебных достижений	МО Ирк. обл
7.	Январь-март	Зачетная система по отработке заданий для учащихся с низкими результатами	Коксина Т.Н.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2021г.	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.
Математика (база)	1/2%	0	20/51%
Математика (проф)	35/83%	35/77%	19/49%
Физика	15/36%	9/20%	10/26%
Химия	6/14%	4/8,8%	6/15%
Информатика и ИКТ	14/33%	11/24%	10/26%
Биология	6/14%	3/6,6%	6/15%
История	3/7%	7/16%	6/15%
Английский язык	1/2%	1/2%	4/10%

Обществознание	12/29%	23/51%	22/56%
Литература	0	0	3/8%
География	0	0	0

Остается стабильно высоким выбор по предметам обществознание, информатика, физика. Это объясняется качественной предпрофильной и профильной подготовкой учащихся, высоким уровнем преподавания предметов на профильном уровне, уверенностью учащихся в знаниях по выбранным предметам.

Динамика выбора учебных предметов выпускникам 11-х классов за 3 года подтверждает востребованность в организации профильного технологического и универсального (с гуманитарным углублением) класса.

Доля выпускников профильных классов выбравших профильные предметы

Профильный предмет	Доля выпускников профильных классов выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ
Математика (проф)	15/94%
Информатика	7/43%
Физика	9/56%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2021 г.	2022 г.	2023г
Всего выпускников	42	45	39
Поступили в ВУЗы	37(88%)	38/(84,4%)	33(84,6%)
Поступили в СПО	2(4,7%)	5(11,1%)	6 (15%)
<i>Устроились на работу</i>	3(7,1%)	2(4,4%)	0

Динамика трудоустройства обучающихся показывает стабильно высокий процент поступления в ВУЗы 84,6% обучающихся выбрали ВУЗЫ и специальности по соответствующему профилю обучения.

Предмет	Средний балл По школе	Средний балл По городу	Средний балл По области	Максимальный балл	Кол-во не преодолев мин порог	Динамика
Русский язык	69	64,43	65,29	95	0	+
Математика (база)	16	14	-	21	0	+
Математика (проф)	47	45,57	49,13	78	1	+/-
Физика	48	45,14	47,3	70	0	+
Химия	60	43,5	47,24	73	0	+
Информатика и ИКТ	58	44,71	53,31	90	2	+
Биология	63	49,14	46,93	72	0	+
История	54	40,71	50,49	74	0	+
Английский язык	66	50,40	65,17	74	0	+
Обществознание	50	46,29	51,31	75	8	-
Литература	55	54	55,93	58	0	+/-

Выводы:

- В школе созданы условия для подготовки и успешного прохождения ГИА по образовательным программам среднего общего образования;

- Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации;
- Качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ удовлетворительное;
- 100% выпускников сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку, математика базовый уровень;
- Не смогли преодолеть минимальный порог по истории– 1 человек, по обществознанию– 8 человек, по информатике 2 чел.;
- Аннулированы результаты по истории у Акманаевой Ангелины, в связи с нарушением установленного Порядка проведения ЕГЭ
- Количество выпускников, получивших тестовый балл в интервале от 81-100 баллов- 10 человек (26%), что показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.
- Увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по обществознанию (8- 36%)
- По всем предметам, кроме математики профильной и литературы, средний балл выше областного и городского;

На основании вышеизложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2023-2024 учебный год таких задач как:

- сокращение количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору;
- усиление работы с учащимися и родителями по поведению в помещении ППЭ.

Рекомендации:

- провести анализ результатов ЕГЭ 2022 года по своему предмету, сравнить результаты с городскими и областными результатами, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся 11-х класса к ЕГЭ, уделив особое внимание качественной работе с высокомотивированными учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ЕГЭ 2024 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня, информатике, обществознанию, литературе.
- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11 классов, обратив особое внимание на предметы по выбору;
- заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
- усилить внутришкольный контроль проведения и посещаемости дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ учителями предметниками и выпускниками;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;
- при инструктаже выпускников особое внимание обратить на выполнение требований инструктажа и ответственности за невыполнение требований.

Руководителям ШМО учителей-предметников:

- провести заседание по анализу результатов ГИА 2023 года и планированию комплексного подхода в подготовке к ЕГЭ;
- предоставить в учебную часть план подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом проведенного анализа, в который включить следующие мероприятия:
- рассмотрение методических и аналитических материалов по учебным предметам с сайтов ИРО и ФИПИ, с целью внесения корректировок в тематическое планирование по предмету;
- тематическое консультирование членов методического объединения с целью профилактики психологической усталости учащихся и учителей на этапе подготовки к ЕГЭ.

Классным руководителям 11а,б классов:

- отслеживать посещаемость занятий учащимися не только в урочное время, но и посещаемость консультаций и индивидуальных занятий, своевременно доводя информацию до сведения родителей (законных представителей);
- проводить совместные собрания родителей и учителей-предметников с обсуждением вопросов подготовки к ЕГЭ.

Заместителю директора по УВР:

1. Составить план подготовки к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год и ознакомить с этим планом учителей школы на педагогическом совете (октябрь 2023г.) и родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов на классных родительских собраниях (октябрь 2023г.).
2. Обеспечить мониторинг качества обучения учащихся на уровне среднего общего образования путем независимой оценки через муниципальный контроль и тестирование.
3. Обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей (законных представителей), связанную с особенностями ГИА 2024 года.
4. В план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год включить:
 - диагностические контрольные срезы по обязательным предметам и предметам по выбору, составленные по КИМам экзаменов;
 - контроль преподавания русского языка и математики, в т.ч. контроль системы работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися;
 - контроль работы учителей-предметников по повышению уровня мотивации учащихся на адекватный выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ.

Директор школы _____ / _____ /