

План психологического сопровождения учащихся выпускных классов в период подготовки и проведения государственной аттестации 2024 года

Цель: выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников 9-х, 11-х классов, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому учащемуся более уверенно чувствовать себя во время экзаменов.

Психологическая подготовка выпускников также включает в себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА.

Под психологической готовностью к государственной итоговой аттестации подразумевается определённый эмоциональный «настрой», ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Задачи:

1. Повысить сопротивляемость стрессу, отработать навыки уверенного поведения.
2. Развивать эмоционально-волевую сферу, чувство эмпатии, внимание к себе и доверие к окружающим.
3. Развивать навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
4. Оказать помощь в осознании учащимися собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
5. Обучить навыкам конструктивного взаимодействия.

Методы: групповая дискуссия, игровые методы, медитативные техники, индивидуальные консультации.

Направления:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Профилактическое.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответ-е	Планируемые результаты
1	<i>Психологическая диагностика</i> - Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению; - выявление личностной и ситуативной тревожности; депрессивных состояний; - исследование стрессоустойчивости, самооценки психологической готовности к ГИА.	октябрь 2023 ноябрь/апрель март 2024	педагог-психолог	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трём компонентам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ОГЭ и ЕГЭ –

				процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в психологической готовности.
2	<i>Коррекционно-развивающая работа</i> Цикл тренинговых занятий по стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся: - «Формула успеха», 9 классы. - «Путь к успеху», 11 классы.	март – май Кико Г.И. Селезнёва А.А.	педагог-психолог	1. Овладение приемами активного запоминания (повышение уровня развития опосредованного и словесно-логического запоминания); 2. Освоение приёмов и навыков психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. 3. Развитие уверенности в себе; снижение уровня тревожности; отработка навыков поведения на экзамене. 4. Использование обучающимися полученных и усвоенных на тренинге знаний, умений при подготовке к экзаменам.
3	<i>Консультативная работа</i> 1. Индивидуальные консультации выпускников по теме «Эффективные способы подготовки к экзамену». 2. Консультация для учителей-предметников по результатам исследования стрессоустойчивости, психологической готовности выпускников к ГИА. 3. Работа по запросу родителей (законных представителей) и учителей. 4. Выступление на родительском собрании на тему «Помощь родителям выпускнику при подготовке к ЕГЭ, ГИА». 5. Консультирование учащихся нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости. 6. Консультации для учащихся, получивших	в течение года март апрель апрель-июнь	педагог-психолог классные руководители выпускных классов педагог-психолог	1. Понимание участниками образовательных отношений необходимости психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА. 2. Формирование представления о мотивационных установках к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. 3. Овладение методами и приёмами создания комфортной ситуации в семье выпускника во время подготовки и сдачи экзаменов (режим дня, питание и т. д.).

	отрицательный результат в основной период ГИА.	июнь 2022		
4	<p><i>Профилактическая работа</i></p> <p>1. Разработка и проведение тематического классного часа «Влияние эмоционального настроения на достижение успеха на экзамене».</p> <p>2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, учителей, родителей.</p> <p>3. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей (законных представителей). Размещение информации на официальном сайте школы.</p>	<p>февраль 2024</p> <p>январь 2024</p> <p>декабрь 2023</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители выпускных классов</p>	<p>1. Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.</p> <p>2. Формирование психологической готовности к ГИА по её трём компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).</p> <p>3. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.</p>