

**Анализ  
результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года,  
освоивших образовательные программы основного общего образования  
МОУ СОШ №2**

Указать общее количество выпускников 9 класса – **70** чел., из них:  
допущенных к ГИА – **67** чел.  
сдавали ОГЭ – **56** чел.  
сдавали ГВЭ – **11** чел.  
получили свидетельство об обучении – **3** чел.

Динамика результатов ОГЭ/ГВЭ за три последних года

	<i>2020-2021</i> учебный год	<i>2021-2022</i> учебный год	<i>2022-2023</i> учебный год
Всего выпускников	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>70</b>
Допущено к ГИА	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>67</b>
сдавали ОГЭ	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>56</b>
сдавали ГВЭ	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки (указать фамилии и предмет)	<i>1-Антонов Матвей (русский, математика)</i>	<i>2-Брыль Никита (математика) Чередниченко Александр (математика)</i>	<i>1 Лосева Дарья (математика, русский язык)</i>
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче (указать фамилии и предмет)	<i>Смирнова Алина (математика)</i>	<i>1-Чередниченко Александр (математика)</i>	<b>0</b>
Получили оценку «2» по предметам по выбору в основные сроки (указать фамилии и предмет)		<i>4-Брыль Никита (общество, информатика) Капкова Арина (общество) Маслова Анастасия (общество) Онучин Илья (общество)</i>	<i>1 Лосева Дарья (обществознание)</i>
Не получили аттестат (указать фамилии)		<i>Брыль Никита Чередниченко Александр Капкова Арина Маслова Анастасия Онучин Илья Брежнев Никита</i>	<i>1 Лосева Дарья</i>

Сведения по выпускникам, не преодолевшим минимальный порог

ФИО	Класс	Предмет	Текущие и четвертные оценки				Итоговые отметки
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
<i>Лосева Дарья</i>	9а	математика	3,3,2,3,3 итог - 3	3, <b>2,3,3,2,3</b> итог - 3	3,3,2,3,2, 2,3 итог-3	3,2,3,3,3, 3 итог - 3	Год – 3, ОГЭ – 2
<i>Лосева Дарья</i>	9а	обществознание	<b>3,3,3,2,3</b> итог - 3	2,3,3,3,2,3 итог - 3	3,3,3 итог 3	3,3,3 итог - 3	Год – 3, ОГЭ – 2
<i>Лосева Дарья</i>	9а	русский язык	4,2,4,3,3, 3 итог 3	3,3,2 итог - 3	3,3,2 итог - 3	2, <b>3,3,3</b> итог 3	Год – 3, экзамен – 2

**Выводы:** Сведения по Лосевой Дарье, не преодолевшей минимальный порог, показывают низкую успеваемость и мотивацию по предмету в течение всего года. Результаты промежуточного контроля часто неудовлетворительные. Имеет большое количество пропусков (516 из них по болезни 167). При подготовке к ОГЭ Лосева Д. не посещала консультации, зачеты по предмету математика сдавала не удовлетворительно. Родители неоднократно приглашались для беседы по поводу результатов подготовки. Для Лосевой Д. были проведены индивидуальные консультации с психологом.

### Самооценка объективности оценки результатов ГИА

Сопоставление результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2023 г.

	промежуточная аттестация (результаты регионального мониторинга)						год						ГИА-9 (без учета пересдачи)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9а	0	6	8	7	67	29	4	12	7	0	100	70	2	15	5	1	96	74
Русский язык 9а	8	11	3	1	96	82	3	14	6	0	100	74	12	8	3	0	100	87
Математика 9б	0	3	6	7	56	19	3	4	11	0	100	39	0	9	6	3	83	50
Русский язык 9б	4	8	4	2	88	67	1	4	13	0	100	28	6	8	3	1	94	72
Математика 9в	1	3	8	6	67	21	3	4	14	0	100	33	1	7	9	4	81	38
Русский язык 9в	4	5	10	2	90	43	1	5	15	0	100	29	7	6	7	0	100	65
Математика 9г	0	0	2	9	18	0	0	7	13	0	100	35	0	11	5	4	80	55
Русский язык 9г	2	4	2	2	80	60	0	7	13	0	100	35	0	9	11	0	100	45

Математика. 9а,б класс – учитель Наумович Т.В. 9в - учитель Коксина Т.Н

Русский язык. 9а класс - учитель Тихомирова А.В. 9б,в - учитель Жданова А.И.

### **Результаты ОГЭ с результатами контрольной оценочной процедуры на промежуточной аттестации**

	Математика	Русский язык
<b>Оценки совпадают</b>	<b>49(60%)</b>	<b>33(41%)</b>
<b>ОГЭ ниже</b>		
на 1 балл	19 (23%)	8 (10%)
на 2 балла	0	0
<b>ОГЭ выше</b>		
на 1 балл	14(17%)	35(43%)
на 2 балла	0	5 (6%)
Количество участников	<b>82</b>	<b>81</b>

**Выводы:** Сравнительные результаты ОГЭ с годовой оценкой по предмету математика совпадает у 60% учащихся, русский язык совпадает у 41% учащихся. Не совпадение показывают 40% по математике и 59% по русскому язык, причем ниже 23% по математике, выше 35% по русскому языку. Понижение отметок у 23% по математике и

у 8% по русскому связано с нестабильным психологическим состоянием подростков; волнение и стресс; недостаточным контролем на уроках за подготовкой учащегося к экзамену; не умением учащегося рационально использовать время на экзамене и правильно расставлять приоритеты.

**Управленческие решения:** 1) На заседаниях ШМО изучить анализ результатов процедур ГИА по предмету, сравнительные результаты ГИА с годовой отметкой.

2) Составить план контрольных мероприятий по оценке подготовки учащихся к ГИА. Проводить анализ каждой контрольной работы, сравнивая результаты с итоговыми отметками.

3) Обеспечить участие учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ учащихся.

4) Усилить работу школьного психолога по выявлению тревожности и проведению консультаций по подготовке к экзамену с учащимися 8-9 классов.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов за последние 3 года

предмет	Процент выбора в 2019г.	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.
Физика	10(15,4%)	3(4%)	8(14,3%)
Химия		6(8%)	0
Информатика и ИКТ	46(50%)	62(84%)	43(77%)
Биология	8(12%)	4(5%)	6(10,7%)
История	0	0	1(1,7%)
География	10(15,4)	28(38%)	22 (39%)
Английский язык	2(3,1)	4(5%)	1(1,7%)
Обществознание	26(40%)	41(55%)	28 (50%)
Литература	2(3,1)	0	0

Выбор учебных предметов при сдаче ОГЭ связан с определением профиля при поступлении в 10 класс. Наиболее востребованными остаются предметы информатика (77%), обществознание(50%), география (39%). На основании выбора учащимися формируются классы с универсальным профилем (с углублением предметов математика, информатика, обществознание и биология). Не мало важную роль играет и роль учителя, который дает прочные знания и уверенность учащихся в возможности сдать экзамен по данному предмету.

#### Определение выпускников 9-х классов

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	88	83	70
Продолжили обучение в 10 кл.	46 (52%)	37(45%)	33/47,1%
Продолжили обучение в СПО	42(48%)	39(47%)	31/44,3%
<b>Другое (Устроились на работу)</b>	---	1(1%)	2/2,9%
Пересдача (осень)		6(7%)	1/1,4%

#### **Анализ достижений выпускников, получивших аттестаты с отличием**

Учащаяся Болтова Дарья(9Б), получившая аттестат с отличием, подтвердила свои знания при сдаче ОГЭ, получив отметку отлично по двум предметам. Индивидуальные достижения Болтовой Дарьи определяют выбор предмета для сдачи контрольной работы в рамках ОГЭ и предпрофильную подготовки к выбору профиля.

Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием	учебный предмет, по которому сдавалось ОГЭ (включая обязательные)	Оценка на ОГЭ	Индивидуальные достижения в олимпиадах, конкурсах и т.п. очень кратко
Болтова Дарья	Математика Русский язык Информатика физика	4 5 5 4	Победитель городского конкурса учебных проектов, Призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, призер муниципального конкурса детского творчества. Призер городской научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь», конкурса «Свет рождественской звезды», лауреат Всероссийских конкурсов «Инфознайка», «Олимпус».

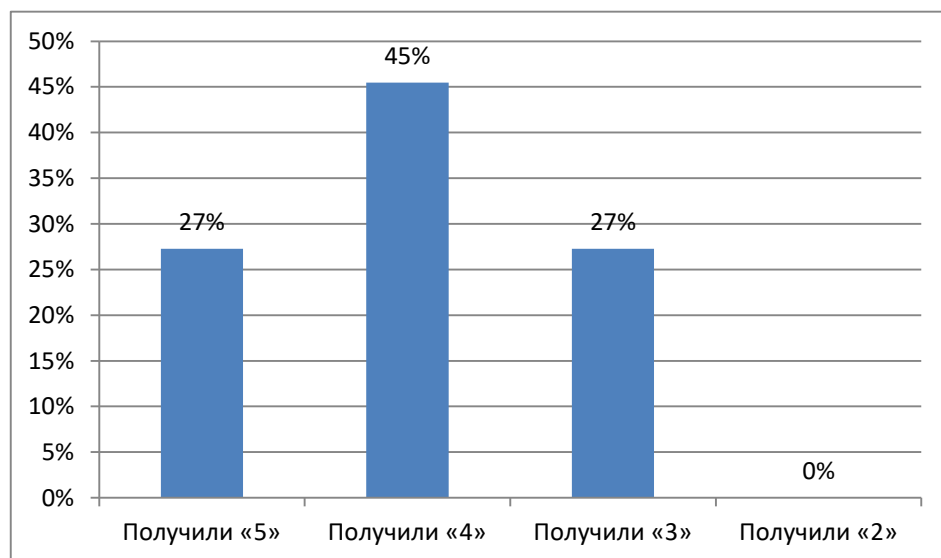
### Анализ результатов ГВЭ-2022

#### *Учебный предмет: математика*

#### 1) Результаты (распределение групп баллов в %)

класс	Количество выпускников в	Сдавал и ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
ГВЭ	11	11	3	5	3	0	100	72,7

Диаграмма распределения участников ГВЭ по математике

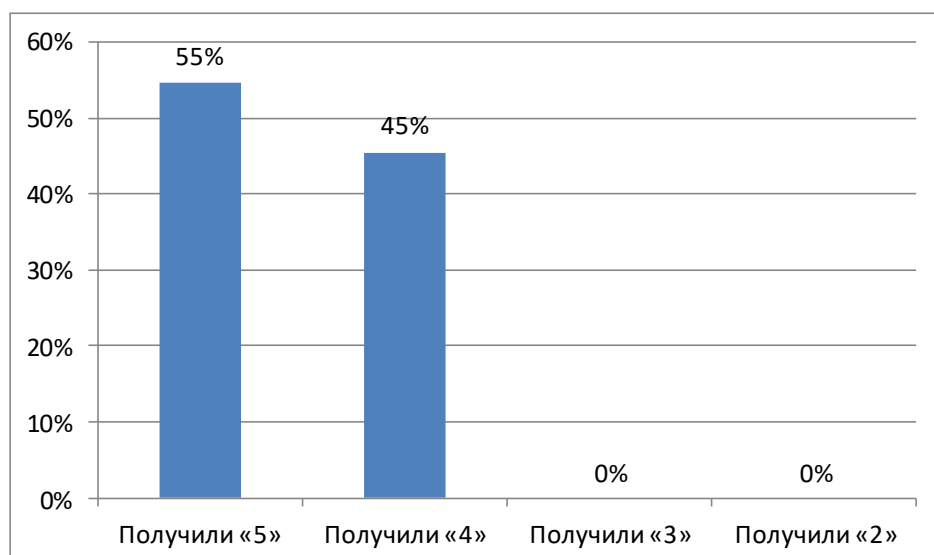


#### *Учебный предмет: русский язык*

#### 1) Результаты (распределение групп баллов в %)

класс	Количество выпускников	Сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
ГВЭ	11	11	6	5	0	0	100	100

Диаграмма распределения участников ГВЭ по русскому языку



**Вывод:** Все учащиеся, сдававшие ГИА в формате ГВЭ, получили удовлетворительные результаты в основной период.

### Анализ результатов ОГЭ-2023 по учебным предметам

#### *Учебный предмет: математика*

Анализ результатов ОГЭ-2023 по математике

класс	Количество выпускников в	Сдавал и ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
ГВЭ	11	11	3	5	3	0	100	72,7
ОГЭ	56	56	3	33	16	4	92,9	64,3

#### 1) Результаты (распределение групп баллов в %)

класс	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ	Кз облас
9а	23	20	2	16	5	1	95	90	
9б	23	19	0	9	7	0	100	47,3	
9в	21	17	1	8	7	0	100	53	
Итого	67	56	3	33	19	1	92,9	64,3	54,06
Результаты в %	100%	83,5%	5,3%	59%	33,9%	1,7%			

*9а,б класс - учитель Наумович, Т.В., 9в - учитель Коксина Т.Н.*

*УМК – «Алгебра» Колягин Ю.М., «Геометрия» Атанасян Ш.А.*

В сравнении с результатами итоговой аттестации 9-тиклассников за 2022 год по математике, наблюдается положительная динамика по успеваемости и положительная динамика по качеству.

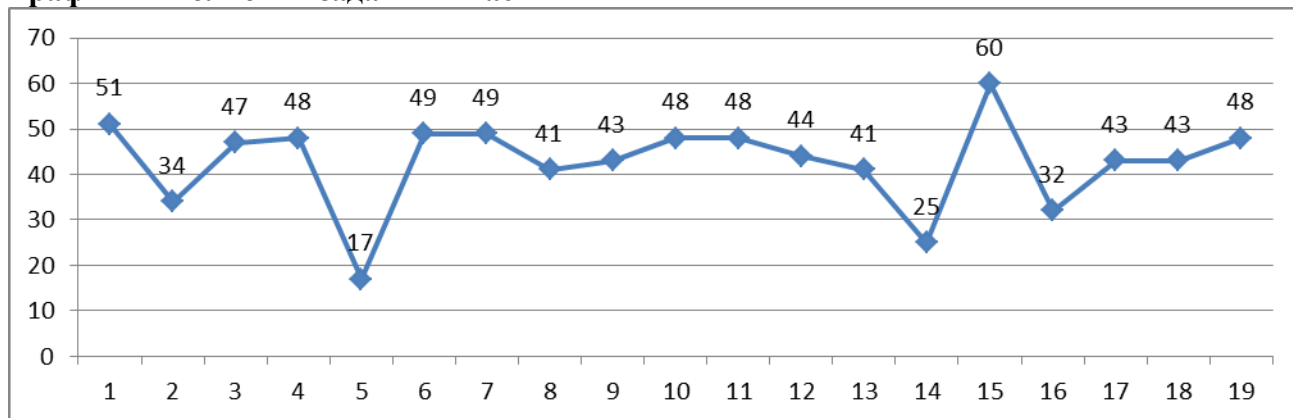
2) Выполнение заданий по учебному предмету математика (*задание считать выполненным, если получено максимальное количество баллов за задание*)

	№ задания I части																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Количество выполненных	51	34	47	48	17	49	49	41	43	48	48	44	41	25	60	32	43	43	48

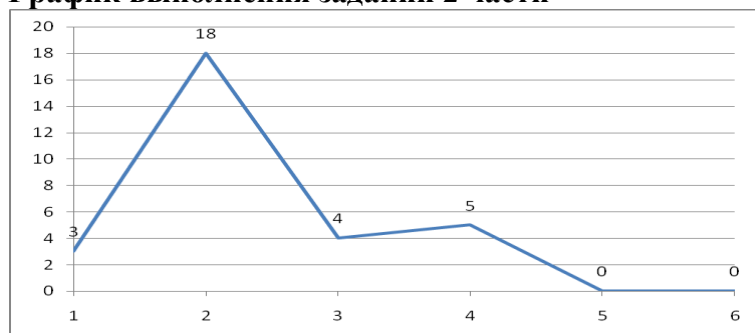
задание																			
% выполнивших задание	91	46	64	65	23	87	87	55	78	65	65	59	55	34	81	43	73	73	65

	№ задания II части					
	20	21	22	23	24	25
Количество выполнивших задание	2	13	3	4	0	0
% выполнивших задание	3	18	4	5	0	0

**График выполнения заданий 1 части**



**График выполнения заданий 2 части**



**3) Достижение планируемых результатов по предмету**

№ задания	Основные проверяемые требования к подготовке	% выполнения задания
<i>Часть I</i>		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	91
2		46
3		64
4		65
5		23
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	86
7		92
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	55
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	78
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в	65

	практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
11	Уметь строить и читать графики функций	65
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	59
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	55
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	34
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	81
16		43
17		73
18		73
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	65
<i>Часть II</i>		
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	3
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	18
22		4
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

### **Выявление проблемных зон**

Наибольшие трудности при выполнении первой части учащиеся испытывали в заданиях 2,5,14,16.

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с текстом, невнимательность при вычислениях. Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков и решение практико-ориентированных задач.

При выполнении заданий с развернутым ответом обучающиеся не умеют продемонстрировать:

- логическое мышление,
- умение выстраивать причинно-следственные связи,
- описывать построение математической модели.

Они не умеют переносить известные способы действий в изменённую ситуацию, увеличение же количества шагов в решении или необходимость синтезировать знания из разных разделов резко снижают результативность. Прослеживается слабое знание теории, геометрических формул, а также непоследовательность в рассуждениях

### **5) Меры методической поддержки изучения учебного предмета в текущем учебном году**

Для подготовки к ОГЭ в учебный план были введены спецкурсы «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 н/ч на каждый класс). Вёл систематический мониторинг за посещаемостью спецкурсов. Было проведено 3 мониторинга по подготовке к ГИА.

Результаты мониторингов обсуждались на ШМО, были внесены корректировки в рабочие программы. Проведены родительские собрания с целью ознакомления с результатами и требований к подготовке.

**б) Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания на следующий учебный год**

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года по своему предмету, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;
- изучить перспективные модели и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена в 2024 году, подготовить планы подготовки к ОГЭ по своему предмету;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся 9-х классов к ГИА, уделив особое внимание качественной работе со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ГИА 2024 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА;
- обеспечить работу учащихся с Интернет-ресурсами при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- в предвыпускных 8-х классах осуществлять разноуровневый процесс обучения, при проведении зачета по геометрии использовать задания ОГЭ

**Учебный предмет: русский язык**

Анализ результатов ОГЭ-2023 по русскому языку

класс	Количество выпускников	Сдавали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
ОГЭ	56	56	17	23	15	1	98,2	71,4

**1) Результаты (распределение групп баллов в %)**

класс	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ	Кз обл
9а	23	20	8	9	5	1	95	85	
9б	23	19	6	10	6	0	100	84	
9в	21	17	3	4	4	0	100	41	
Итого	67	56	17	23	15	1	92,9	64,3	70,41
Результаты в %	100%	83,5%	30,3%	41%	26,7%	1,7%			

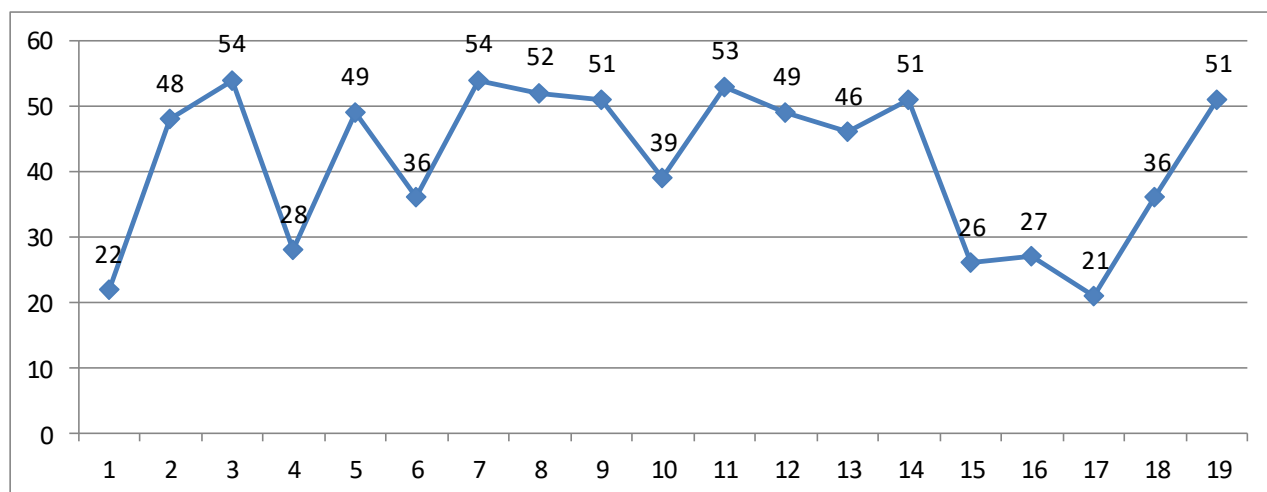
9б,в класс - учитель Жданова А.И, 9а - учитель Тихомирова А.В.  
УМК – «Русский язык» Баранова М.Т, Ладыженская Н.М.

**2) Выполнение заданий по учебному предмету русский язык**

	№ критерия																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Количество выполнивших задание	22	48	54	28	49	36	54	52	51	39	53	49	46	51	26	27	21	36	51
% выполнивших задание	30	65	82	38	80	49	73	81	76	53	92	80	78	77	35	36	28	49	85



### График выполнения заданий по русскому языку



### 3) Достижение планируемых результатов по предмету

№ задания	Основные проверяемые требования к подготовке	% выполнения задания
<i>Часть I</i>		
2	Смысловая и композиционная целостность текста.	30
3	Выразительные средства лексики и фразеологии	65
4	Правописание приставок	82
5	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание –Н-, -НН- в различных частях речи.	38
6	Лексика. Замена разговорных слов стилистически нейтральными синонимами	80
7	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	49
8	Грамматическая основа предложения	73
<i>Часть II</i>		
1	Содержание изложения	81
1	Сжатие исходного текста	76
1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	53
9	Сочинение. Привели рассуждение на теоретическом уровне о понимании тезиса.	92
9	Наличие примеров-аргументов в сочинении	80
9	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	78
9	Композиционная стройность сочинения	77
9	Соблюдение орфографических норм	35
9	Соблюдение пунктуационных норм	36
9	Соблюдение грамматических норм	28
9	Соблюдение речевых норм	49
9	Фактическая грамотность	85

### 4) Выявление проблемных зон

Наибольшие трудности в ходе проведения экзамена учащиеся испытывали при выполнении тестовой части, а именно, в заданиях 2,5. Данные задания объективно трудны для учащихся, поскольку для их решения требуется не только прочное усвоение большого числа орфограмм и пунктограмм, но и отработанные навыки их применения; помимо орфографических правил необходимо уметь правильно определять части речи и

части слова (то есть производить морфологический и морфемный анализ слова). Слабое знание правил и неумение различать схожие по морфологическим признакам части речи (прилагательное и причастие, наречие и деепричастие) были причиной ошибок в этом задании.

С третьим критерием (ИКЗ), проверяющим смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения справились только 53%.

Анализ сочинения-рассуждения, свидетельствует о том, что не все учащиеся раскрывают на должном уровне смысловысказывания, неумело подтверждают самостоятельные суждения аргументами из прочитанного текста. Затруднения объясняются несформированностью прочных базовых лингвистических знаний, что обусловило невнятность данного ими определения, причиной которой является низкий уровень читательской культуры.

#### **5) Меры методической поддержки изучения учебного предмета в текущем учебном году**

Для подготовки к ОГЭ в учебный план были введены спецкурсы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 н/ч на каждый класс), « Практикум по русскому языку» (1 н/ч на каждый класс). Велся систематический мониторинг за посещаемостью спецкурсов. Было проведено 3 мониторинга по подготовке к ГИА. Результаты мониторингов обсуждались на ШМО, были внесены корректировки в рабочие программы. Проведены родительские собрания с целью ознакомления с результатами и требований к подготовке.

#### **б) Предложения по совершенствованию методики обучения учащихся с учетом выявленных проблемных элементов содержания на следующий учебный год**

- провести подробный количественный и качественный анализ результатов ОГЭ на заседании ШМО. Внести в учебный план курсы внеурочной деятельности по подготовки к ВПР и ГИА с 5 класса, с обязательным мониторингом посещаемости. На занятиях спецкурса отработать выполнение проблемных заданий части 2 (прежде всего, заданий 2,3,5. Продолжить подготовку к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст;
- рассмотреть опыт по подготовке к ГИА ведущих методистов страны по средствам участия в вебинарах;
- продолжать отрабатывать тексты для изложений открытого банка ФИПИ, работать над смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, предлагая учащимся тексты для коррекции;
- изучить перспективные модели и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена в 2024 году, подготовить планы подготовки к ОГЭ по своему предмету;
- разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА;
- обеспечить работу учащихся с Интернет-ресурсами при подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ предметов по выбору**

В сравнении с результатами итоговой аттестации 9-тиклассников за 2022 год, наблюдается отрицательная динамика по всем показателям

ОУ	2021			2022			2023		
	средняя отметка	успева- емость %	качество %	средняя отметка	успева- емость %	качество %	средняя отметка	успева- емость %	качество %
СОШ №2	3,76	98,53	63,2	4,05	98,6	72,6	4,00	98,2%	71,4%

класс	2022		2023		Динамика
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
Математика	83,6	58,9	92,9	64,3	-/+
Русский язык	98,6	72,6	98,2%	71,4%	-/-
информатика	98%	64 %	100	67,4	+/+
обществознание	90 %	29%	89,3%	50,0%	-/+
география	100%	100 %	92,5	77,3	-/-
физика	100%	67 %	100	50%	ст/-
химия	100%	83%			
биология	100%	100%	100	66,7	ст/-
англ яз	100%	50%	100	0	ст/-
история			100	0	

Предметы со 100% успеваемостью: информатика, физика, биология, английский язык, история. По 4 предметам качество выше областного и городского: обществознание, география, биология

В сравнении с 2022 годом улучшились результаты качества по математике, информатике, обществознанию. По русскому языку, географии, физике, биологии, английскому языку

класс	Работу выполнили	% от всех	Работу выполнили на				% качества	% успешности	Качество в городе	Областной	дин
			5	4	3	2					
информатика	43	77%	8	21	14	0	67,4 %	100%	61,37%		+
обществознание	28	50%	0	14	11	3	50,0%	89,3%	38,62%	46,07%	+
география	22	39%	8	9	4	1	77,3%	92,5 %	69,27%	60,44%	+
физика	8	14,3%	0	4	4	0	50%	100%	78,43%	55,67%	-
биология	6	10,7%	2	2	2	0	66,7%	100%	61,19%	50,02%	+
англ яз	1	1,7%	0	0	1	0	0%	100%	81,82%	84,10%	-
история	1	1,7	0	0	1	0	0%	100%	17,65%	56,16%	-

наблюдается отрицательная динамика по качеству. Отрицательная динамика успеваемости по предметам математика, русский язык, география.

