

# ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О ВНЕДРЕНИИ ФООП?

## ЧТО ТАКОЕ ФООП?

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

## ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФООП?

- ✓ Равные возможности для качественного образования
- ✓ Единое образовательное пространство страны
- ✓ Благоприятные условия обучения

## ДЛЯ КАКИХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА ФООП?

- ✓ начального общего (1–4 классы)
- ✓ основного общего (5–9 классы)
- ✓ среднего общего (10–11 классы)

## ЧТО ВХОДИТ В ФООП?

- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральный план внеурочной деятельности;
- ✓ федеральный календарный учебный график;
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы;
- ✓ федеральная рабочая программа воспитания;
- ✓ федеральные рабочие программы учебных предметов

## КОМУ ЗАДАТЬ ВОПРОС?



Наведите камеру на QR-код  
и перейдите по ссылке

## КОГДА ШКОЛЫ БУДУТ ПЕРЕХОДИТЬ НА ФООП?

С 1 сентября 2023 года все школы переходят на федеральные основные образовательные программы. Школы должны привести основные общеобразовательные программы в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

## ЧТО БУДЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ?

- ✓ Обязательные для применения – федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Обязательные к выполнению – федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы

## ГДЕ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ФООП?

Портал «Единое содержание общего образования»:  
[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** **С 1 сентября 2023 года** по обновленному ФГОС СОО обучаются все школьники 10-х классов
- 2** Детализированы требования к планируемому результату обучения с 10 по 11 классы
- 3** Обязательны для изучения **13 учебных предметов**: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ
- 4** Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: **гуманитарного, технологического, социально-экономического, естественно-научного, универсального**
- 5** Каждый школьник изучает **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** в соответствии с выбранным профилем
- 6** В предмет «Математика» включен учебный курс «Вероятность и статистика»
- 7** Исключено изучение предметов «Естествознание», «Право», «Россия в мире», «Экономика», «Астрономия», и «Экология». Темы из данных предметов включены в содержание учебных предметов «Физика», «Биология», «Обществознание».
- 8** Изучение второго иностранного языка, родного языка и родной литературы осуществляется по письменным заявлениям родителей и при наличии в школе необходимых условий
- 9** Каждый школьник выполняет индивидуальный проект

Равные возможности для  
качественного образования

Единое образовательное  
пространство страны

Благоприятные условия обучения

## Кому задать вопрос?

ВОПРОСЫ ПО ВВЕДЕНИЮ  
И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



Наведите камеру на QR-код  
и перейдите по ссылке



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1** Детализированы требования к планируемым результатам обучения с 5 по 9 классы

**2** Предусмотрена возможность углубленного изучения учебных предметов «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» на уровне основного общего образования при наличии условий в школе

**3** В предмет «Математика» с 7 по 9 класс включен курс «Вероятность и статистика»

**4** В предмет «История» включен модуль «Введение в Новейшую историю России» для 9 класса

**5** Изучение второго иностранного языка, родного языка и родной литературы осуществляется по письменным заявлениям родителей и при наличии необходимых условий в школе

**6** Родители выбирают для изучения один из учебных курсов или модулей учебного предмета «ОДНКНР» из перечня школы

**7** Школа создает условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности для использования предметных знаний, умений и навыков в решении задач из практики повседневной жизни

## Кому задать вопрос?

ВОПРОСЫ ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ОО



Наведите камеру на QR-код  
и перейдите по ссылке

Равные возможности для  
качественного образования

Единое образовательное  
пространство страны

Благоприятные условия обучения

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**





## Информация для родителей и обучающихся по ФГОС СОО

### Уважаемые родители и обучающиеся!

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10-х классов перейдут на обучение по обновлённый федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

### Что такое Федеральный государственный стандарт среднего общего образования?

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования. С официальным приказом о введении в действие ФГОС СОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России.



### Какие требования выдвигает новый ФГОС СОО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы;
- к условиям реализации основной образовательной программы.

### Чем отличается новый стандарт от предыдущих?

Первое отличие ФГОС от его предшественников – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий - это отличие в структуре.

ФГОС ориентирует образование на достижение качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства.

Особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор. Теперь заключается трехсторонний договор между родителями, образовательным учреждением и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны. Главная задача школы предоставить обучающимся качественное образование.

### Родители обучающегося обязаны:

- обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность лица;
- обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий.

Введение СТАНДАРТА во многом изменит школьную жизнь обучающихся. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы общеобразовательной организации. Принцип интеграции обучения и воспитания, заложенный в основу Федеральной образовательной программы (ФОП СОО), предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Именно поэтому в стандарт, например, детализирована Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, а учебные программы ориентированы на развитие их самостоятельности, индивидуализация учебной деятельности достигается комплексной организацией урочной и внеурочной деятельности, использования потенциала проектирования, моделирования, учебно-исследовательской деятельности. Что позволяет наблюдать ориентацию деятельности всех субъектов образовательных отношений на овладение опытом разрешения различного вида учебных и внеучебных задач, подготовки обучающихся к жизни в современном

быстро меняющемся мире.

## Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося.



Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов и выражены в деятельностной форме.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают "общеучебные умения", "общие способы деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы школы реализует системно-деятельностный подход.

Важным элементом формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпрограмма "Формирование ИКТ компетентности обучающихся".

## Какие требования к результатам обучающихся устанавливает Стандарт?

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.