

Утверждаю:
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2»
В.П. Михальчук
приказ № 116/2-26-392
от 30.12.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении педагогического консилиума по класснообобщающему контролю

1. Общее положение.

1.1. Данное положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года).

1.2. Цель: диагностика реальных возможностей обучающихся, уровня воспитанности состояния их здоровья и других значимых показателей успеха образовательного процесса.

1.3. Задачи:

- сформировать согласованные представления об уровне результатов образования, достигнутом к данному моменту, каждым школьником и уровне развития ключевых параметров классных коллективов;
- определить на основе прогнозирования желаемый уровень таких результатов в зоне ближайшего развития школьников;
- сформулировать ключевые проблемы работы с данными обучающимися и классами и их доминирующие внутренние и внешние причины;
- разработать конкретные меры по закреплению позитивных и преодолению негативных тенденций в обучении, воспитании и развитии школьников, сформулировать на этой основе общезначимые рекомендации и определить характер участия всех участников педагогического консилиума и других лиц в их практической реализации;
- организация деятельности и состав педагогического консилиума.

2. Организация деятельности педагогического консилиума.

2.1. Педагогический консилиум проводится в форме творческого совещания учителей конкретного класса или параллели классов, и с участием классного руководителей, представителей администрации учреждения, медицинских работников, школьных психологов и других лиц.

2.2. Педагогический консилиум проводится после предварительной подготовки, исследования и анализа по решению администрации Учреждения. Программа такого изучения заранее согласовывается. Задание не может включать более 15 параметров исследований.

2.3. В ходе реализации программы изучения используются доступные в повседневной учебно-воспитательной работе методы (педагогические наблюдения, беседы, анкетирование, интервью, социометрия, анализ ученических работ и др. при этом спектр первичных диагностических методик может расширяться по мере роста диагностической классификации педагогов под влиянием школьной психологической службы и самообразования).

2.4. Процедура педагогического консилиума четко структурируется. Оценка проводится по качественной шкале (положительно, отрицательно), без выведения средних оценок.

Ведущий консилиума призван направить обсуждение на конкретную оценку по отдельным параметрам, обеспечить получение по результатам согласованного и точного ответа:

а) что является главными проблемами в обучении и воспитании данных обучающихся;

б) в чем причины этих проблем, и каковы возможности в их профилактике, устранении, нейтрализации, компенсации.

2.5. Педагогический консилиум дает рекомендации, распределяет роли по выполнению рекомендаций.

2.6. Администрация издает приказ по решению педконсилиума и осуществляет контроль по выполнению его решений.

3. Ведение документации.

3.1. Деятельность и рекомендации педагогического консилиума оформляется протоколом в журнале педагогических консилиумов.

3.2. Журнал хранится в методическом кабинете у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.