



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
для учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам образования учащихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год.

Учебный план начального общего и основного общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам и реализуется посредством индивидуальных учебных планов на дому по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Индивидуальные учебные планы образования учащихся с легкой умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- приказом Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Инструктивно – методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

- адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ОВЗ) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Уставом школы.

Индивидуальный учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 4 лет – недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — 1-4-е классы, в течение 5 лет – 5-9-е классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и часов самостоятельной подготовки. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей учащихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА) с ОВЗ. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и с учетом решения задач социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей), учащиеся могут посещать кружки, занятия внеурочной деятельности, общешкольные, внеклассные и спортивные мероприятия. А также присутствовать на уроках музыки, ИЗО, физической культуры (если отсутствуют противопоказания), технологии, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Для развития потенциала учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом мнения их родителей (законных представителей), в

рамках данных индивидуальных учебных планов формируются рабочие программы по учебным предметам (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Общее количество часов для обучающихся начального общего образования – 8 часов, основного общего образования – 10 часов в неделю.

В индивидуальном учебном плане конкретного учащегося количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено примерное недельное распределение часов.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций ТПМПК, государственной службы медико-социальной экспертизы. Продолжительность учебного года регламентируется годовым учебным графиком на 2020-2021 учебный год, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с легкой умственной отсталостью, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану на дому, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе в следующий класс. Дети–инвалиды, инвалиды, а также учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана на основании текущих отметок за четверть.

Индивидуальные учебные планы для конкретного учащегося составляются на основе данных примерных недельных индивидуальных учебных планов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом или учителем-дефектологом. Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению школы и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

1. Примерный индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	8
	Чтение	1	1	1	1	4
	Речевая практика	1	1	1	1	4
Математика	Математика	2	2	2	2	8
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Коррекционно-развивающая область*		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		8	8	8	8	32
Часы самостоятельной работы **		13	15	15	15	58
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

2. Примерный индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость).

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Русский язык	2	2	2	2	2	10
Чтение	1	1	1	1	1	5
Математика	2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
Природоведение	0,5	-	-	-	-	0,5
Биология	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
История Отечества	-	-	0,5	0,25	0,25	1
Обществознание	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Музыка и пение	0,25	0,25	-	-	-	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	-	-	-	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Профессионально-трудовое обучение	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающая область*	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Итого:	10	10	10	10	10	50
Часы самостоятельной работы **	19	20	22	23	23	107
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157